

## Classi 3<sup>e</sup> ATTIVITA' ANNUALI

### SPORTELLO COMPITI e METODO DI STUDIO Coadiuvato studenti PEER

#### ATTIVITA' MOTORIA (vedi attività quadrimestrale)

##### CHITARRA

Partendo dalle canzoni proposte dagli stessi/e alunni/e si apprende la tecnica strumentale attraverso un graduale studio degli accordi necessari per realizzare le stesse. Segue lo studio della lettura ritmica/melodica sul pentagramma. Si impara a suonare ritmicamente insieme ed ad ascoltare gli altri.

##### PIANOFORTE

Durante gli incontri l'alunno partecipa sia alle attività comuni (teoria ed esercizi di rilassamento) che a quelle individuali per la parte tecnico-espressivo strumentale. Gli alunni sono divisi in base alle loro competenze in: 1) principianti 2) intermedi e 3) progrediti. E' previsto un saggio finale aperto al pubblico.

##### BATTERIA

Il corso si propone di garantire allo studente un corretto approccio allo strumento stesso e di fornire una comprensione della tecnica di base dei ritmi fondamentali.

##### REDAZIONE GIORNALINO\*\*

Il laboratorio del giornalino scolastico "Il Soffio" si svolge all'interno di una delle aule informatiche. La redazione cura la stesura di articoli e la raccolta di elaborati realizzati durante l'attività didattica quotidiana nelle diverse classi, allo scopo di condividere e documentare le esperienze di cui gli/le alunni sono protagonisti. Il laboratorio mira a stimolare l'espressività e la creatività, potenziando il pensiero critico e la capacità di saper lavorare insieme ad un progetto comune.

##### VOCALIST c/o DOREMIX c/o MANZONI

"Doremix" è un corso di "Educazione al canto" a cui partecipano alunni/e della scuola primaria e secondaria di primo grado che non cantano su basi preregistrate ma la formazione musicale si realizza dal vivo. Organizza e partecipa a manifestazioni a scopo umanitario.

##### STAMPANTE 3D\*\*\*

Il laboratorio si propone di coinvolgere gli alunni in un approccio di progettazione realistica con la creazione e stampa di un oggetto personale progettato da loro singolarmente o in gruppo.

Ai partecipanti è richiesta la conoscenza dei principi base della geometria piana, matematica, assi cartesiani e geometria nello spazio e principi base dell'informatica

#### PEER EDUCATION \*\*\*(vedi attività quadrimestrale)

## Classi 3<sup>e</sup> ATTIVITA' QUADRIMESTRALI

### SPORTELLO COMPITI e METODO DI STUDIO Coadiuvato studenti PEER

#### ATTIVITA' MOTORIA

Il laboratorio si rivolge prevalentemente agli alunni che non praticano già attività agonistica al di fuori della scuola. E' pertanto un'occasione per fare movimento e per mettersi alla prova, tramite attività individuali e di squadra, giochi con e senza palla, staffette e percorsi, con l'utilizzo di piccoli e grandi attrezzi in palestra e nel campo scolastico

#### ROBOTICA

I ragazzi lavorano con i kit di robot della LEGO della linea Mindstorms EV3 su quattro postazioni ciascuna con pc portatile e centralina programmabile. Nella costruzione dei robot ai ragazzi viene chiesto talvolta di inventare i robot e talvolta di costruirne seguendo degli schemi scaricabili dal sito della LEGO. Durante le attività è presente un docente di riferimento e un gruppo di studenti di liceo scientifico che svolgono attività di tutor di aula per seguire la progettazione e programmazione dei robot.

#### CERTIFICAZIONI TEDESCO\*\*\*

Si rivolge agli alunni che intendono sostenere l'esame per la certificazione di tedesco B1 (che consiste in un esame scritto e una prova orale). Requisito d'accesso al corso è il voto di tedesco del 2° quadrimestre dell'anno precedente (che deve essere pari o superiore a 8).

Gli alunni delle classi terze a maggior potenziamento (13h), che in un unico appello della certificazione B1 dell'anno precedente hanno ottenuto un punteggio pari o superiore ad 80 per ogni singolo modulo (LE-HÖ-SC-SP), possono sostenere l'esame per la certificazione B2 previa frequenza al corso organizzato dalla scuola.

#### CERTIFICAZIONI INGLESE\*\*\*

Il laboratorio, 10 incontri, per la certificazione internazionale Cambridge di livello A2 del CEFR (Common European Framework of Reference) viene offerto nel primo quadrimestre agli alunni che hanno conseguito nell'anno scolastico precedente una valutazione minima di 8 in inglese, (dando la precedenza a chi ha una valutazione maggiore). con un numero max di 13.

Nel secondo quadrimestre, per la certificazione internazionale Cambridge di livello B1 del CEFR (Common European Framework of Reference) viene offerto un laboratorio di 10 incontri agli alunni che hanno conseguito nell'anno scolastico precedente una valutazione minima di 9 in inglese, (dando la precedenza a chi ha una valutazione maggiore). con un numero max di 13.

#### LATINO\*\*

Si propone un corso di avviamento per far comprendere il rapporto di derivazione dell'italiano dal latino, tramite il relativo confronto tra la pronuncia, la fonologia e le strutture morfo-sintattiche delle due lingue. Si apprendono gli elementi basilari della lingua latina per essere in grado di fare semplici traduzioni.

#### PEER EDUCATION \*\*\*

Si propone un'esperienza di formazione ai ragazzi che vogliono diventare tutor per i compagni della Scuola Primaria sperimentandosi in una vera e propria palestra di cittadinanza. Il laboratorio verrà proposto alle Manzoni.

#### OLIMPIADI DELLA DANZA \*\*\*

La scuola aderisce alla manifestazione pubblica "Olimpiadi della Danza" prevista nel mese di aprile. Con l'aiuto di un coreografo dell'associazione "Evento Danza" gli alunni preparano una coreografia di danza moderna.

#### KANGOROO-GIOCHI MATEMATICI

Il corso si rivolge ad alunni che vogliono confrontarsi con le loro capacità logico-matematiche. E' prevista una gara a livello provinciale tra gli alunni delle scuole secondarie di primo grado.

## ATTIVITA' RICONOSCIUTE

(allegare documentazione)

### STRUMENTI IN CONVENZIONE CON ISTITUTO MUSICALE VIVALDI

**CANALE SCUOLA**  
(per alunni DSA)

**CENTRI LINGUISTICI**  
(per alunni stranieri)

**PROGETTO PROTEUS**  
(avviamento all'atletica leggera)

Ogni laboratorio ha la durata di 2 unità didattiche, verrà attivato (compatibilmente con l'organico assegnato) con un numero minimo di 8/10 alunni.

Ogni alunno/a dovrà iscriversi obbligatoriamente a due attività annuali

OPPURE

ad una annuale e due quadrimestrali

**N.B: le attività con \*\*\*sono aperte prioritariamente agli alunni iscritti al TP e, fino al raggiungimento del numero adeguato al laboratorio, anche agli altri alunni del TN.**

**SCELTA LABORATORI DEL  
TEMPO PROLUNGATO:  
DAL 1 AL 31 MAGGIO 2021  
TRAMITE MODULO GOOGLE  
ON LINE -  
“ISCRIZIONE ALLE ATTIVITA’  
OPZIONALI FACOLTATIVE A.S.  
2021/2022” -  
PRESENTE SUL SITO  
DELL’ ISTITUTO COMPRENSIVO  
BOLZANO VI**

**ISTITUTO  
COMPRENSIVO  
Bolzano VI**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO  
GRADO “U. FOSCOLO”**



**ATTIVITA’ OPZIONALI  
CLASSI 3  
ANNO SCOLASTICO  
2021/2022**

