

# PIANO PROVINCIALE DI AGGIORNAMENTO

per dirigenti scolastici e docenti delle scuole  
di ogni ordine e grado

anno scolastico 2020/2021

Direzione Istruzione e Formazione italiana  
Rip. 17 Intendenza scolastica italiana  
Ufficio 17.5 Aggiornamento e didattica



Provincia Autonoma di Bolzano – Alto Adige  
Direzione Istruzione e Formazione italiana  
Ripartizione 17 Intendenza scolastica italiana  
Ufficio 17.5 Aggiornamento e didattica  
Via del Ronco, 2 – Bolzano  
[aggiornamentodidattica@provincia.bz.it](mailto:aggiornamentodidattica@provincia.bz.it)

Redazione a cura di:  
Ufficio 17.5 Aggiornamento e didattica  
dr. Sandra Rech  
☎ 0471 411355  
[Sandra.Rech@provincia.bz.it](mailto:Sandra.Rech@provincia.bz.it)

# **INDICE GENERALE**

- Indicazioni di carattere generale pag. IV
- Indice dei corsi (n. del corso, titolo e pagina) pag. V
- Iniziative di aggiornamento pag. XIII

# INDICAZIONI DI CARATTERE GENERALE

## CORSI ORGANIZZATI DALLA DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA:

- **Nuovo programma di gestione dei corsi: SuccessFactors**

Le schede descrittive delle iniziative del Piano provinciale di Aggiornamento 2020/21 sono pubblicate nella nuova piattaforma di gestione dei corsi della Provincia SAP SuccessFactors [www.provincia.bz.it/portaleaggiornamento](http://www.provincia.bz.it/portaleaggiornamento), che verrà utilizzata, per quanto riguarda i corsi organizzati dalla Direzione Istruzione e Formazione italiana, anche per l'iscrizione ai corsi, la compilazione del questionario di gradimento e il rilascio dell'attestato di frequenza ai partecipanti.

- **Iscrizione ai corsi**

Le iscrizioni saranno aperte a partire da luglio 2020 e, per quanto riguarda i corsi organizzati dalla Direzione Istruzione e Formazione italiana, potranno essere effettuate solamente online utilizzando la nuova piattaforma *SAP SuccessFactors*, secondo le indicazioni contenute nella Guida inviata alle scuole.

Per problemi tecnici in fase di accesso al nuovo programma, o con l'account LaSis, o di iscrizione ai corsi è a disposizione un servizio di assistenza presso il Call Center della Provincia tel. 800 046 116, indirizzo e-mail [service.pab@provincia.bz.it](mailto:service.pab@provincia.bz.it).

Per eventuali chiarimenti in ordine al contenuto dei corsi, invece, è possibile rivolgersi al referente di ogni singola iniziativa, indicato nella scheda.

Prima dell'iscrizione i docenti dovranno essere autorizzati alla partecipazione dal proprio Dirigente scolastico, secondo le modalità previste dall'istituto scolastico di appartenenza.

Le iscrizioni ai corsi proposti da altri enti avverranno invece tramite invio ai contatti indicati sulla scheda dell'iniziativa.

- **Cancellazione dell'iscrizione**

Si ricorda che l'iscrizione ai corsi ha carattere vincolante e impegna alla partecipazione per tutta la durata prevista. In caso di sopravvenuta impossibilità di partecipare al corso si dovrà provvedere a cancellare la propria iscrizione almeno due settimane prima dell'avvio dell'attività, al fine di consentire lo scorrimento della lista di attesa ed eventualmente la sospensione dell'iniziativa nel caso in cui non si raggiunga il numero minimo di 10 iscritti previsto per la sua attivazione.

- **Attestati di frequenza**

Qualora la frequenza sia stata pari ad almeno il 70% della durata effettiva del corso, al termine dell'iniziativa verrà rilasciato ai partecipanti regolare attestato di frequenza (la frequenza viene verificata tramite le firme sulle liste di presenza).

In caso di partecipazione inferiore al 70% potrà essere rilasciata, su richiesta del docente, una dichiarazione di partecipazione per le ore effettivamente frequentate.

## CORSI ORGANIZZATI DA ALTRI ENTI:

Le iscrizioni ai corsi organizzati da altri enti dovranno essere inviate secondo le modalità indicate sulla scheda dell'iniziativa o, in assenza di indicazioni, via e-mail al contatto segnalato sulla stessa, determinando: titolo del corso, nome e cognome, scuola di titolarità, disciplina di insegnamento e grado scolastico, recapito e-mail e telefonico.

Gli attestati di frequenza saranno rilasciati direttamente dall'ente organizzatore.

# INDICE DEI CORSI

N.B.: I corsi per i docenti delle scuole secondarie di II grado  
sono rivolti anche ai docenti delle scuole professionali provinciali

<b>CORSI DELLA DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA</b>		
<b>AMBIENTE, CITTADINANZA, RESPONSABILITÀ</b>		
Numero corso		Pag.
	<b>SCIENZE DELL'EDUCAZIONE</b>	
<b>1301</b>	<b>METODOLOGIA PEDAGOGIA DEI GENITORI</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	<b>115</b>
	<b>RELIGIONE</b>	
<b>1419</b>	<b>LABORATORIO DISCIPLINARE IRC – 2 Moduli</b> Modulo 1 per docenti delle scuole primarie Modulo 2 per docenti delle scuole secondarie di I e II grado	<b>104</b>
	<b>DIRITTO/ECONOMIA</b>	
<b>1309</b>	<b>LABORATORIO DI ECONOMIA - "IMPRESA CULTURALE"</b> per docenti di discipline economiche secondaria di II grado	<b>101</b>
	<b>CITTADINANZA E LEGALITÀ</b>	
<b>1358</b>	<b>COMPETENZE PER UNA CULTURA DELLA DEMOCRAZIA</b> per docenti della scuola secondaria di I° <i>Questo corso è particolarmente indicato per gli insegnanti referenti di ed. salute/ cittadinanza e legalità/cyberbullismo e fa parte di un percorso formativo insieme ai corsi 1294, 1296, 1300, 1417</i>	<b>17</b>
<b>1322</b>	<b>COMPETENZE DI LEGALITÀ E CITTADINANZA IN PROSPETTIVA DELL'ESAME DI STATO DEL I E DEL II CICLO E DI ED. CIVICA - 4 Moduli</b> per docenti della scuola secondaria di I° e II° e docenti di diritto sec. II°	<b>16</b>
<b>1296</b>	<b>USO SBAGLIATO DEI SOCIAL</b> per docenti della scuola secondaria di I° e II° <i>Questo corso è particolarmente indicato per gli insegnanti referenti di ed. salute/ cittadinanza e legalità/cyberbullismo e fa parte di un percorso formativo insieme ai corsi 1294, 1300, 1358, 1417</i>	<b>151</b>
<b>1195</b>	<b>CONVEGNO EDUCAZIONE STRADALE</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	<b>20</b>
<b>1294</b>	<b>VIOLENZA SUI MINORI</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado <i>Questo corso è particolarmente indicato per gli insegnanti referenti di ed. salute/ cittadinanza e legalità/cyberbullismo e fa parte di un percorso formativo insieme ai corsi 1296, 1300, 1358, 1417</i>	<b>152</b>
	<b>LINGUAGGI ARTISTICI (MUSICA, TEATRO, STORIA DELL'ARTE)</b>	
<b>1393</b>	<b>NARRARE CON LE IMMAGINI, IL PHOTOTELLING IN AMBITO EDUCATIVO</b> Per docenti della scuola dell'infanzia	<b>118</b>
<b>1246</b>	<b>LA MUSICA E LA DANZA POPOLARE COME STRUMENTO DIDATTICO</b> per docenti di musica delle scuole di ogni ordine e grado	<b>96</b>
<b>1252</b>	<b>LA DANZA POPOLARE COME STRUMENTO DI CONOSCENZA E DI INTEGRAZIONE</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	<b>90</b>
<b>1258</b>	<b>6 GRADI: PERCORSI E STORIE TRA MUSICA ED ALTRE DISCIPLINE</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	<b>1</b>
<b>1261</b>	<b>SUONARE LA CHITARRA: A</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	<b>137</b>
<b>1263</b>	<b>SUONARE LA CHITARRA: B</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	<b>138</b>
<b>1266</b>	<b>LA MUSICA NEI LAGER, TRA COSTRIZIONE E VOLONTÀ: THERESIENSTADT, AUSCHWITZ, BOLZANO</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	<b>97</b>

	<b>EDUCAZIONE MOTORIA E SPORTIVA</b>	
1196	<b>LABORATORIO DI PSICOMOTRICITÀ: IL BAMBINO SI RACCONTA GIOCANDO 2° liv.</b> per docenti di scuola infanzia e primaria	103
1367	<b>LABORATORIO SCIENZE MOTORIE</b> per docenti di scuola secondaria di I° e II°	106
	<b>EDUCAZIONE ALLA SALUTE</b>	
1387	<b>ATTENTI AL LUPO! SCUOLA INFANZIA</b> per docenti di scuola infanzia	7
1378	<b>GESTIONE DI EMERGENZE, MALATTIE ACUTE E CRONICHE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA</b> per docenti di scuola infanzia e referenti alla salute	61
1417	<b>EDUCARE CON INTELLIGENZA EMOTIVA - LIFE SKILLS EDUCATION 1° livello</b> per docenti di scuola primaria e secondaria di I° <i>Questo corso è particolarmente indicato per gli insegnanti referenti di ed. salute/ cittadinanza e legalità/cyberbullismo e fa parte di un percorso formativo insieme ai corsi 1294, 1296, 1300, 1358</i>	43
1300	<b>DISAGIO E BENESSERE</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado <i>Questo corso è particolarmente indicato per gli insegnanti referenti di ed. salute/ cittadinanza e legalità/cyberbullismo e fa parte di un percorso formativo insieme ai corsi 1294, 1296, 1358, 1417</i>	36
	<b>EDUCAZIONE AMBIENTALE</b>	
1224	<b>CONVEGNO EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE, ALLA CITTADINANZA E ALLA RESPONSABILITÀ</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	19
	<b>INNOVAZIONE DIDATTICA</b>	
	<b>DIDATTICA CON LE TECNOLOGIE</b>	
1226	<b>PROGETTARE E PROGRAMMARE: UN PERCORSO PER REALIZZARE OGGETTI INTERATTIVI NELL'ERA DELL'INTERNET DELLE COSE - 2 Moduli</b> 1° Modulo: per scuola primaria 2° Modulo: per scuola secondaria I grado	126
1183	<b>DIGILAB: STRUMENTI E RISORSE PER LA DIDATTICA CON IL DIGITALE - 8 Moduli</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	31
1390	<b>LA MAPPA DELLE COMPETENZE DIGITALI PER IL DOCENTE</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	95
	<b>METODOLOGIA DIDATTICA</b>	
1350	<b>FORMAZIONE/INFORMAZIONE PER DOCENTI DI DISCIPLINE STEM (MATEMATICA, FISICA, SCIENZE, TECNOLOGIE)</b> per docenti della scuola primaria e secondaria di I° e II°	53
1420	<b>PEER TUTORING - 2 Moduli</b> per docenti della scuola primaria e secondaria di I° e II° 1° Modulo corso base: per docenti interessati a far parte del progetto Banca del tempo; 2° Modulo: per confronto su progetti di peer tutoring già attivi nelle scuole di provenienza	123
1306	<b>SVILUPPARE COMPETENZE ATTRAVERSO I COMPITI DI REALTÀ</b> per docenti della scuola secondaria di I° e II°	140
1182	<b>PROGETTARE LA DIDATTICA A DISTANZA CON GLI EAS - 2 Moduli</b> Modulo 1: corso base, Modulo 2: corso avanzato per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	128
1506	<b>PROGETTARE IN AULA CON GLI ALUNNI</b> per docenti delle scuole secondarie di II grado	127
1238	<b>INCONTRI ZONALI DELL'ASSESSORE E DEL SOVRINTENDENTE CON I DOCENTI</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	79
1508	<b>POTENZIAMENTO DIDATTICO</b> per docenti delle scuole secondarie di II grado	124
	<b>NORMATIVA PROGETTI ERASMUS+</b>	

1239	<b>ERASMUS+: PROGETTARE IL CAMBIAMENTO</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	47
1243	<b>SEMINARIO REGIONALE eTWINNING 2020</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	133
	<b>COMPETENZE DI BASE</b>	
	<b>ITALIANO</b>	
1360	<b>I POMERIGGI DELL'ITALIANO</b> - 15 moduli per docenti di scuola primaria	66
1370	<b>MA È VERO CHE I BAMBINI NON COMPRENDONO PERCHÉ HANNO UN LESSICO POVERO?</b> per docenti di scuola primaria classi terze, quarte e quinte	113
1356	<b>IL CURRICOLO DI ITALIANO SECONDO L'ALLINEAMENTO COSTRUTTIVO</b> per docenti di scuola secondaria di I grado	70
1291	<b>LINGUE E SOCIAL MEDIA</b> per docenti di scuola secondaria di I grado	111
	<b>TEDESCO L2</b>	
1401	<b>MIT- UND VONEINANDER LERNEN - MEHRSPRACHIGKEIT IM ITALIENISCHEN KINDERGARTEN</b> für Lehrpersonen der Kindergarten	116
1265	<b>SPRACHFÖRDERUNG DURCH MUSIKALISCH-RHYTHMISCHES TUN</b> für DaZ-Lehrpersonen der Grundschule und pädagogische Fachkräfte	134
1270	<b>DIGITALE TOOLS IM DAZ-UNTERRICHT EINSETZEN</b> für DaZ-Lehrpersonen der Mittelschule und der Oberschule (1. und 2. Klasse Oberschule)	33
1255	<b>BEWERTUNGSTRAINING FÜR DIE ABSCHLUSSPRÜFUNG IN DER OBERSCHULE (2. Ausgabe)</b> für DaZ-Lehrpersonen der Oberschule	9
1256	<b>JUGENDLITERATUR IM L2-UNTERRICHT</b> für DaZ-Lehrpersonen der Oberschule	87
1280	<b>INTUITIVE EINSCHÄTZUNG DER SPRACHENTWICKLUNG UNSERER SCHÜLER/INNEN (ODER DOCH BESSER: PROFESSIONELLER EINSATZ VON INSTRUMENTEN ZUR SPRACHSTANDSBEOBACHTUNG?)</b> - 2 Auflage 1. Auflage: Grundschule, 2. Auflage: Sekundarschule	85
1279	<b>FASZINATION GESCHICHTEN: EINFÜHRUNG INS MÜNDLICHE ERZÄHLEN</b> für DaZ-Lehrpersonen aller Schulstufen mit Freude am Erzählen	49
1259	<b>EINSTIEG IN DEN L2 UNTERRICHT (2. Auflage)</b> für DaZ-Lehrpersonen aller Schulstufen	44
1269	<b>AUDIOPROJEKTE IM DAZ-UNTERRICHT</b> für DaZ-Lehrpersonen aller Schulstufen	8
	<b>INGLESE E LINGUE STRANIERE</b>	
1237	<b>LET'S GET STARTED - TIPS FOR TEACHING YOUNG LEARNERS</b> per docenti di scuola primaria	108
1240	<b>TELLING STORIES IN THE ENGLISH CLASSROOM</b> per docenti di scuola primaria e secondaria di I grado	142
1228	<b>CLASSROOM MANAGEMENT TECHNIQUES</b> per docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado	14
1235	<b>PRONUNCIATION MATTERS: INTEGRATING PRONUNCIATION INTO THE ENGLISH LESSON</b> per docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado	129
1244	<b>BRING IT ON: THE DEBATE AS A CLASSROOM ACTIVITY</b> per docenti di inglese scuola secondaria di II grado	11
1236	<b>THE UNITED KINGDOM: A PINCH OF HISTORY, CULTURE AND TRADITION</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	147
1248	<b>ENGLISH CONFERENCE - EMBRACING THE FUTURE</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	46

	<b>LINGUE ANTICHE</b>	
1312	<b>DIDATTICA DEL LATINO: LABORATORIO DI COMPrensIONE E TRADUZIONE DEL TESTO</b> per docenti di latino scuola secondaria di II grado e docenti di lettere	26
	<b>MATEMATICA</b>	
1351	<b>I GIOVEDÌ DELLA MATEMATICA - 15 moduli</b> per docenti di scuola primaria	63
1391	<b>LE MISCONCEZIONI EVITABILI E INEVITABILI NEI DIVERSI AMBITI DELLA MATEMATICA</b> per docenti di scuola primaria	107
1277	<b>IL RUOLO DEI MODELLI IMPLICITI NELLA SOLUZIONE DEI PROBLEMI</b> per docenti di matematica scuola secondaria di I grado	77
1225	<b>LABORATORIO DI MATEMATICA II GRADO</b> per docenti di matematica scuola secondaria di II grado	102
	<b>SCIENZE SPERIMENTALI</b>	
1274	<b>DIDATTICA DELLE SCIENZE</b> per docenti dell'area scientifica di scuola primaria, secondaria di I e II grado	28
1276	<b>IL LABORATORIO DI SCIENZE: L'ACQUISIZIONE DEL "SAPERE" ATTRAVERSO IL "SAPER FARE"</b> per docenti di scuola secondaria di I e II grado	72
	<b>ANNO DI FORMAZIONE E PROVA</b>	
1372	<b>CORSO DOCENTI ANNO DI FORMAZIONE E PROVA</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	24
	<b>INSERIMENTO PROFESSIONALE</b>	
1395	<b>FORMAZIONE NEOASSUNTI</b> per personale di nuova nomina di scuola dell'infanzia	59
1402	<b>NEUEINSTEIGERTREFFEN</b> per personale di nuova nomina di L2 di scuola dell'infanzia	120
1381	<b>CORSO DI FORMAZIONE PER TUTOR DI TIROCINIO - 3 moduli</b> per docenti di scuola infanzia e primaria	23
	<b>VALUTAZIONE DEL SISTEMA SCOLASTICO</b>	
1392	<b>ANALISI DEI DATI INVALSI: UN SUPPORTO PER LA SCUOLA</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	4
	<b>LABORATORIO DEI DIRIGENTI SCOLASTICI</b>	
1123	<b>LABORATORIO PER DIRIGENTI SCOLASTICI E STAFF DEI DIRIGENTI</b> per dirigenti scolastici e loro staff	105
	<b>BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI</b>	
1394	<b>IL PENSIERO IN MOVIMENTO. GIOCHI COGNITIVO-MOTORI PER STIMOLARE LE COMPETENZE LINGUISTICHE E LOGICO-MATEMATICHE</b> per docenti di scuola infanzia	75
1397	<b>IL MONDO DELLE PAROLE - INDIVIDUAZIONE PRECOCE DELLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA</b> per docenti di scuola infanzia del TP	73
1330	<b>LA COMUNICAZIONE ALTERNATIVA AUMENTATIVA NELLA DIDATTICA INCLUSIVA (TRASVERSALE E PLURIDISCIPLINARE)</b> per docenti di scuola infanzia e primaria	89
785	<b>INTERVENTI DI TEACHER TRAINING SULLA GESTIONE SCOLASTICA DEI CASI COMPLESSI – 2 Moduli</b> 1° Modulo: scuola infanzia e primaria, 2° Modulo: secondaria di I e II grado	83



1204	<b>CORSO BASE BES PRIMO ANNO</b> per docenti di scuola infanzia, primaria, secondaria di I e II grado	21
1205	<b>CORSO BASE BES SECONDO ANNO</b> per docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado	22
1336	<b>FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO DEI CONSIGLI DI CLASSE CHE OPERANO A FAVORE DI ALUNNE/I CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO (ASD)</b> riservato ai Cdc degli istituti comprensivi individuati - 3 Moduli 1° Modulo: primo anno, 2° Modulo: secondo anno, 3° Modulo: terzo anno	57
1333	<b>FORMAZIONE INSEGNANTI ESPERTI TEMATICHE DIFFICOLTÀ/DISTURBI DEL COMPORTAMENTO NEL CONTESTO SCOLASTICO</b> per docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado	58
1229	<b>FOBIE SCOLARI E POSSIBILI INTERVENTI A SCUOLA</b> per docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado	52
1234	<b>LA DISCALCULIA EVOLUTIVA: SPUNTI TEORICI E PRATICI – webinar – 2 Moduli</b> 1° Modulo: scuola primaria, 2° Modulo: scuola secondaria di I e II grado	93
1221	<b>COSTRUIRE L'ACCESSIBILITÀ – DIDATTICA DELLE LINGUE</b> per docenti di scuola secondaria di I e II grado	25
1329	<b>DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO – DSA – FORMAZIONE PIATTAFORMA</b> per docenti di scuola secondaria di II grado	39
1199	<b>FORMAZIONE DI BASE SULL'UTILIZZO PIATTAFORMA FUTURA ONLINE - 3 moduli</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	56
1334	<b>DISTURBI GRAVI DELLA CONDOTTA E DISTURBO OPPOSITIVO PROVOCATORIO: L'ALLEANZA TRA SCUOLA E SERVIZI SANITARI E LA PRESA IN CARICO DEI CASI AD ALTA COMPLESSITÀ</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	37
1232	<b>ALUNNI CON DISABILITÀ VISIVA: STRUMENTI MIRATI PER L'APPRENDIMENTO</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	3
1223	<b>COME LEGGERE UNA DIAGNOSI FUNZIONALE: DAI SISTEMI DI CLASSIFICAZIONE DIAGNOSTICA AI SIGNIFICATI PRATICI DEI DIVERSI DISTURBI DELLO SVILUPPO</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	15
1233	<b>LA DISABILITÀ COMPLESSA IN ETÀ EVOLUTIVA – corso online</b> <i>Strategie di stimolazione basale per favorire la diminuzione degli stati comportamentali problematici e promuovere l'inclusione scolastica</i> per docenti curricolari, di sostegno e collaboratori all'integrazione delle scuole di ogni ordine e grado	92
	<b>INTEGRAZIONE E INTERCULTURA</b>	
1298	<b>DIMMI DA DOVE VIENI: IL BAMBINO PROVENIENTE DAL SUD AMERICA</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	34
	<b>DIDATTICA ORIENTANTE</b>	
1389	<b>FORMAZIONE COORDINATRICI SCUOLE DELL'INFANZIA</b> per coordinatrici di scuola dell'infanzia	54
1293	<b>STRUMENTI PER L'ORIENTAMENTO NEL PASSAGGIO FRA IL PRIMO E IL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE - AGENDA PER LE SCUOLE</b> per docenti di scuola secondaria di I e II grado	136
	<b>VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE</b>	
1275	<b>FIGURE DI SISTEMA: COMUNICAZIONE E INFORMAZIONE NEL SISTEMA SCUOLA – 2 Moduli</b> per dirigenti scolastici, vicari e collaboratori	51
1313	<b>L'ESAME DI STATO A CONCLUSIONE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE: IL COLLOQUIO, LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE E IL CONSIGLIO ORIENTATIVO</b> per docenti di scuola secondaria di I grado	112
1321	<b>TERZO ANNO DEL NUOVO ESAME DI STATO A CONCLUSIONE DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE – 4 Moduli</b> per docenti di scuola secondaria di II grado	143

	<b>PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA</b>	
1507	<b>INSEGNANTE COACH</b> per docenti delle scuole secondarie di II grado	81
	<b>CORSI DEGLI ENTI</b>	
	<b>ACCADEMIA DI STUDI ITALO-TEDESCHI</b>	
1353	<b>LA FORTUNA EUROPEA DI TORQUATO TASSO</b> per docenti della scuola secondaria di I e II grado	94
1307	<b>BUZZATI E IL CONFINE</b> per docenti della scuola secondaria di I e II grado	12
1352	<b>UN SECOLO DI DIFFICILE CONVIVENZA. I PRIMI DECENNI DELLA LETTERATURA ALTOATESINA 1918-1968</b> per docenti della scuola secondaria di I e II grado	148
	<b>ASSOCIAZIONE ART</b>	
1302	<b>OCCIDENTE VERSO ORIENTE: MUSICHE PER CONVIVERE</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	121
	<b>CANALESCUOLA</b>	
1448	<b>DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO: METODOLOGIE DIDATTICHE E TECNOLOGIE PER L'INCLUSIONE</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	38
1449	<b>IL DISTURBO ADHD E DOP (SUPPORTO PRATICO)</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	71
	<b>CONSERVATORIO C. MONTEVERDI</b>	
1471	<b>GIOCHI DI "FANTASTICA" CON SILENZI, SUONI E RUMORI</b> per docenti della scuola dell'infanzia e primaria e operatori musicali	62
	<b>EURAC RESEARCH</b>	
1327	<b>IL CONTRIBUTO DELLA CRIOSFERA NEL CICLO IDROLOGICO ALPINO</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	69
	<b>ISTITUTO DI SCIENZE RELIGIOSE</b>	
1343	<b>DOTTRINA SOCIALE CRISTIANA</b> per docenti della scuola secondaria di I e II grado	42
1340	<b>ETICA FILOSOFICA. IL PROBLEMA DELL'UOMO</b> per docenti della scuola secondaria di II grado	48
1341	<b>LA RELAZIONE UOMO-COSMO NELLA STORIA DEL PENSIERO FILOSOFICO</b> per docenti della scuola secondaria di II grado	99
1346	<b>ANTROPOLOGIA FILOSOFICA</b> per docenti della scuola secondaria di II grado	5
1342	<b>STORIA D'ISRAELE E DELLA CHIESA DELLE ORIGINI</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	135
1332	<b>VITA CULTURA E FEDE DEL POPOLO EBRAICO, anche in riferimento all'Alto Adige</b> per docenti della scuola secondaria di II grado	153
1347	<b>FEDE E RAGIONE</b> per docenti della scuola secondaria di I e II grado	50
1345	<b>SCIENZA DELLE RELIGIONI</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	131
1339	<b>DIDATTICA SPECIFICA DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE II</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	30
1338	<b>MARTIN LUTERO visto da un teologo evangelico: teologia e implicazioni ecumeniche</b> per docenti della scuola secondaria di II grado	114

	<b>LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO - FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE - BRESSANONE</b>	
<b>1431</b>	<b>RICERCA AZIONE, LESSON/LEARNING STUDY NELLA SCUOLA E IN UNIVERSITÀ: LA SFIDA DEL PLURILINGUIAMO</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	<b>130</b>
<b>1429</b>	<b>OUTDOOR ACTIVITY E SVILUPPO MOTORIO IN BAMBINI E BAMBINE DA 0 A 6 ANNI</b> per docenti della scuola dell'infanzia e primaria	<b>122</b>
<b>1428</b>	<b>A SCUOLA CON LE NEUROSCIENZE: MENTE, CERVELLO E APPRENDIMENTO</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	<b>2</b>
<b>1406</b>	<b>BRIMAR PRIMAR - BRESSANONE INVITA ALLA MATEMATICA PER LE SCUOLE PRIMARIE E DELL'INFANZIA</b> per docenti della scuola dell'infanzia e primaria	<b>10</b>
<b>1405</b>	<b>PREVENZIONE DEL BULLISMO E PROMOZIONE DEL BENESSERE NEI CONTESTI EDUCATIVI: NUOVE SFIDE</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	<b>125</b>
<b>1432</b>	<b>DIDATTICA E INCLUSIONE SCOLASTICA - VI edizione</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	<b>29</b>
<b>1426</b>	<b>IN-sight-OUT</b> per docenti della scuola dell'infanzia e primaria	<b>78</b>
<b>1430</b>	<b>TERZO CONGRESSO SULLE PICCOLE SCUOLE</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	<b>145</b>
<b>1427</b>	<b>DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA: APPROFONDIMENTI TEMATICI</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	<b>27</b>
	<b>MUSEION</b>	
<b>1315</b>	<b>UN TUFFO NELL'ARTE I - COLLEGATO ALLE MOSTRE AUTUNNALI DI MUSEION</b> per docenti della scuola dell'infanzia e primaria	<b>149</b>
<b>1326</b>	<b>UN TUFFO NELL'ARTE II - COLLEGATO ALLE MOSTRE PRIMAVERILI DI MUSEION</b> per docenti della scuola dell'infanzia e primaria	<b>150</b>
<b>1308</b>	<b>LINEA DIRETTA SCUOLA-MUSEION I - COLLEGATO ALLE MOSTRE AUTUNNALI DI MUSEION</b> per docenti della scuola secondaria di I e II grado	<b>109</b>
<b>1323</b>	<b>LINEA DIRETTA SCUOLA-MUSEION II - COLLEGATO ALLE MOSTRE PRIMAVERILI DI MUSEION</b> per docenti della scuola secondaria di I e II grado	<b>110</b>
<b>1319</b>	<b>IL PROGETTO MULTILINGUE DI MUSEION - COLLEGATO ALLE MOSTRE AUTUNNALI DI MUSEION</b> per docenti della scuola primaria, secondaria di I e II grado	<b>76</b>
<b>1328</b>	<b>SCOPRIRE L'ARTE IN PRIMA PERSONA! PARTE I: IN DIALOGO CON L'ARTE / PARTE II: CONTINUARE UN'OPERA D'ARTE</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	<b>132</b>
	<b>MUSEO ARCHEOLOGICO DELL'ALTO ADIGE</b>	
<b>1253</b>	<b>ARCHEOLOGIA SPERIMENTALE: PROVE SUL CAMPO. ESCURSIONE AL COLLE</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	<b>6</b>
	<b>MUSEO DI SCIENZE NATURALI DELL'ALTO ADIGE</b>	
<b>1314</b>	<b>DIVULGAZIONE DELLA SCIENZA</b> per docenti della scuola secondaria di I e II grado	<b>41</b>
<b>1318</b>	<b>L'ARMADIO DEGLI SCHELETRI</b> per docenti della scuola secondaria di I e II grado	<b>88</b>
<b>1311</b>	<b>NATURALMENTE INTERESSANTE</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	<b>119</b>
<b>1316</b>	<b>SUPEREROI A SEI ZAMPE</b> per docenti della scuola dell'infanzia e primaria	<b>139</b>
<b>1317</b>	<b>INCREDIBILE BUGS</b> per docenti della scuola secondaria di I e II grado	<b>80</b>

	<b>PLANETARIUM SÜDTIROL/ALTO ADIGE</b>	
<b>1396</b>	<b>INTRODUZIONE ALL' ASTRONOMIA</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	<b>84</b>
	<b>RIP. 15 CULTURA ITALIANA - UFFICIO EDUCAZIONE PERMANENTE, BIBLIOTECHE E AUDIOVISIVI</b>	
<b>1376</b>	<b>CHI HA PAURA DI GIANNI RODARI?</b> per docenti della scuola primaria	<b>13</b>
<b>1379</b>	<b>IL MONDO DI GRETA</b> per docenti della scuola secondaria di I e II grado	<b>74</b>
<b>1386</b>	<b>THE LIVING BOOK - LETTURA AUMENTATA</b> per docenti della scuola secondaria di I e II grado	<b>146</b>
	<b>RIP. 29 AGENZIA PROVINCIALE PER L'AMBIENTE E LA TUTELA DEL CLIMA - EDUCAZIONE AMBIENTALE</b>	
<b>1467</b>	<b>LA PLASTICA - UN RAPPORTO SULLA SITUAZIONE DAL PUNTO DI VISTA DEI RIFIUTI IN ALTO ADIGE</b> per docenti della scuola secondaria di I e II grado	<b>98</b>
	<b>STUDIO COMUNE - SOCIETÀ COOP. SOC. ONLUS</b>	
<b>1361</b>	<b>DIRIGENTE E INSEGNANTE COACH</b> per dirigenti e docenti delle scuole di ogni ordine e grado	<b>35</b>
<b>1363</b>	<b>LABORATORI DI SERVICE LEARNING PER L'AGENDA 2030</b> per dirigenti e docenti delle scuole di ogni ordine e grado	<b>100</b>
<b>1362</b>	<b>GESTIONE DEL TEMPO E DELLO STRESS</b> per dirigenti e docenti delle scuole di ogni ordine e grado (e segreterie)	<b>60</b>
<b>1354</b>	<b>INTELLIGENZA EMOTIVA PER LA COMUNITÀ EDUCATIVA</b> per dirigenti e docenti delle scuole di ogni ordine e grado	<b>82</b>
	<b>UPAD</b>	
<b>1303</b>	<b>CONOSCERE E GESTIRE IPERATTIVITÀ E DISATTENZIONE (ADHD)</b> per docenti della scuola dell'infanzia e primaria	<b>18</b>
<b>1304</b>	<b>SVILUPPARE IL PENSIERO ARTISTICO ATTRAVERSO LA SCRITTURA</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	<b>141</b>

Si segnala che il PERCORSO FORMATIVO PER GLI INSEGNANTI REFERENTI DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE/CITTADINANZA E LEGALITÀ/CYBERBULLISMO è composto dai seguenti corsi:

<b>n.</b>	<b>TITOLO</b>	<b>pag.</b>
<b>1358</b>	COMPETENZE PER UNA CULTURA DELLA DEMOCRAZIA	<b>17</b>
<b>1294</b>	VIOLENZA SUI MINORI	<b>152</b>
<b>1417</b>	EDUCARE CON INTELLIGENZA EMOTIVA (LIFE SKILLS EDUCATION) 1° livello	<b>43</b>
<b>1300</b>	DISAGIO E BENESSERE	<b>36</b>
<b>1296</b>	USO SBAGLIATO DEI SOCIAL	<b>151</b>

# **INIZIATIVE DI AGGIORNAMENTO**

**anno scolastico 2020/2021**



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1258 (Revisione 1 - 20/05/2020 10:06 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **6 GRADI: PERCORSI E STORIE TRA MUSICA E ALTRE DISCIPLINE**

**Descrizione:** Destinatari: Docenti e Dirigenti delle scuole di ogni ordine e grado  
 Finalità: Prendendo spunto dalla trasmissione radiofonica "6 Gradi" e dalla Teoria dei "6 gradi di separazione" il corso propone percorsi di ascolto, attività pratica ed osservazione, tramite il trovare/costruire legami (e possibilmente costruire storie) tra generi, culture, epoche storiche in ambito musicale, e tra musica ed altre discipline. I materiali proposti durante il corso (CD, DVD, Libri) sono disponibili presso la Biblioteca della Scuola di Musica Vivaldi.  
 Monte ore: 4  
 Date, numero incontri e orario di svolgimento: 12 e 19 novembre 2020, orario: 17:00-19:00, 2 incontri di 2 ore ciascuno  
 Luogo di svolgimento: Scuola di musica Vivaldi, p.zza Parrocchia 19, Bolzano  
 Relatore/i: Silvia Cesco  
 Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Scuola di musica Vivaldi  
 Per informazioni: Silvia Cesco [silvia.cesco@scuola.alto-adige.it](mailto:silvia.cesco@scuola.alto-adige.it)  
 Chiarimenti per le iscrizioni: le iscrizioni non saranno gestite col presente software, ma dovranno essere inviate direttamente a Rossella Todesco. Per informazioni rivolgersi a [rossella.todesco@provincia.bz.it](mailto:rossella.todesco@provincia.bz.it) tel. 0471 973695.

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1222		Bolzano, Scuola di Musica Vivaldi, piazza Parrocchia 19		
12/11/2020 17:00	12/11/2020 19:00			Silvia Cesco
19/11/2020 17:00	19/11/2020 19:00			Silvia Cesco



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

<b>Corso:</b>	SEMINAR 1428 (Revisione 1 - 02/06/2020 11:03 Europa/Roma)
<b>Titolo corso:</b>	<b>A SCUOLA CON LE NEUROSCIENZE: MENTE, CERVELLO, APPRENDIMENTO</b>
<b>Descrizione:</b>	Destinatari: docenti delle scuole di ogni ordine e grado Finalità: Il Convegno è dedicato a mettere in comunicazione la scuola e le neuroscienze cognitive. Visto il successo delle precedenti edizioni, quest'anno aggiungiamo una novità: una sessione di speed-date con la ricerca: 15 minuti per chiedere a ciascun ricercatore quello che avreste sempre voluto sapere!
	Monte ore: 4
	Date, numero incontri e orario di svolgimento: Per informazioni contattare il Docente: demis.basso@unibz.it
	Luogo di svolgimento: scuola A. Langer, piazza M. Montessori 10, Bolzano
	Relatore/i: da definire
	Ente organizzatore: Libera Università di Bolzano - Facoltà di Scienze della Formazione
	Per informazioni: demis.basso@unibz.it
	Chiarimenti per le iscrizioni: <a href="https://ceslab.unibz.it/events/ascn/2020/ascn.html">https://ceslab.unibz.it/events/ascn/2020/ascn.html</a>

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso:

COURSE 1232 (Revisione 1 - 18/05/2020 11:08 Europa/Roma)

**Titolo corso:**

**ALUNNI CON DISABILITÀ VISIVA: STRUMENTI MIRATI PER L'APPRENDIMENTO**

**Descrizione:**

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado, massimo 20 partecipanti.

Finalità: Obiettivo del corso è dare ai docenti le competenze di base per relazionarsi con alunni con disabilità visiva e permettere alle scuole di prepararsi ad accogliere tali alunni. I contenuti saranno i seguenti: Ipovisione e cecità, Alcune specificità per l'intervento con l'alunno ipovedente e/o cieco, Modalità d'approccio e preparazione dell'ambiente scuola, Sussidi tiflodidattici.

Parte pratica (attività con la benda e gli occhiali da simulazione, presentazione di materiali e ausili specifici, sala multisensoriale, percorso al buio)

Monte ore: 6

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 3 e 17 febbraio 2021, due incontri di 3 ore, orario 15.00 - 18.00

Luogo di svolgimento: cfr. "edizione"

Relatore/i: Stefan von Prondzinski

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Silvia Casazza [silvia.casazza@provincia.bz.it](mailto:silvia.casazza@provincia.bz.it) tel. 0471 411460

Chiarimenti per le iscrizioni: Catia Casadei [catia.casadei@provincia.bz.it](mailto:catia.casadei@provincia.bz.it) tel. 0471 411478

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1337		da definire		
03/02/2021 15:00	03/02/2021 18:00			Stefan von Prondzir
17/02/2021 15:00	17/02/2021 18:00			Stefan von Prondzir





## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1392 (Revisione 1 - 28/05/2020 08:49 Europa/Roma)

**Titolo corso:** ANALISI DEI DATI INVALSI: UN SUPPORTO PER LA SCUOLA

**Descrizione:**

Destinatari: docenti delle scuole di ogni ordine e grado.

Finalità: Fornire strumenti utili per la lettura dei dati Invalsi

Monte ore: 12

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 3 incontri di 4 ore

Luogo di svolgimento: cfr. edizione

Relatore/i: cfr. edizione

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Valentina Dalla Villa [valentina.dalla-villa@provincia.bz.it](mailto:valentina.dalla-villa@provincia.bz.it)

Chiarimenti per le iscrizioni: Cinzia Moro [cinzia.moro@provincia.bz.it](mailto:cinzia.moro@provincia.bz.it) tel. 0471 411453

Numero massimo di partecipanti: 60

Inizio

Fine

Struttura

Descrizione

Relatore



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: SEMINAR 1346 (Revisione 1 - 25/05/2020 19:24 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **ANTROPOLOGIA FILOSOFICA**

**Descrizione:**

Destinatari: docenti della scuola secondaria di II grado

Finalità: Sviluppare e promuovere negli studenti:

- interesse nei confronti dell'aspetto antropologico di alcuni fondamentali percorsi filosofici
- capacità di lettura e analisi critica di alcuni testi chiave dell'antropologia filosofica
- capacità di sintesi concettuale
- capacità di argomentazione
- acquisizione del lessico specifico della disciplina e dei singoli autori.

Contenuti: Antropologia e antropologie: per una definizione dell'area tematica dell'antropologia filosofica.

Individuo e comunità:

- La comunità, la polis: Platone, Aristotele, Epicuro
- Città terrena e città celeste: Agostino e Tommaso
- Stato di natura, stato civile, sovranità: Hobbes, Locke, Rousseau

Il dolore: realtà da redimere o esperienza epifanica?

Epicuro, Schopenhauer, Kierkegaard.

Il tempo e la storia: Vico, Hegel, Nietzsche.

Monte ore: 24 ore accademiche

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 6 incontri da 4 ore accademiche l'uno nei mercoledì dal 10 febbraio al 24 marzo 2021 orario 16:15-17:45 e 17:55-19:25

Luogo di svolgimento: ISR "Centro Studi Teologici", via A. Adige 28, Bolzano

Relatore/i: Michele Pancheri

Ente organizzatore: ISSR Bolzano-Bressanone, c/o ISR

Per informazioni: segreteria ISR [isrbz@dnet.it](mailto:isrbz@dnet.it), tel. 0471 977405

Chiarimenti per le iscrizioni: il corso costa 30,00€ e le iscrizioni si effettuano in segreteria ISR.

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: SEMINAR 1253 (Revisione 1 - 19/05/2020 12:00 Europa/Roma)

**Titolo corso:** ARCHEOLOGIA SPERIMENTALE: PROVE SUL CAMPO. ESCURSIONE AL COLLE

**Descrizione:**

Destinatari: docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: L'archeologia sperimentale è un particolare settore dell'archeologia che si occupa di analizzare i manufatti utilizzati dall'uomo nel passato e tenta di ricostruirli con gli stessi presupposti, quindi senza tecnologie moderne. All'osservazione dei reperti originali segue pertanto un approccio concreto, che permette di capire meglio diversi aspetti della vita nella preistoria. Durante lo scorso anno scolastico il Museo Archeologico dell'Alto Adige ha proposto un aggiornamento sull'archeologia sperimentale, che ha riscosso interesse soprattutto per la parte pratica. Per questo motivo il museo propone quest'anno un nuovo aggiornamento ancora più legato all'esperienza diretta: durante un'escursione al Colle proveremo ad accendere il fuoco con la tecnica utilizzata da Ötzi, andremo alla ricerca di materie prime, come la corteccia di betulla, per trasformarle in prodotti utilizzati nella preistoria. Questo approccio didattico può venire applicato non solo per lo studio della preistoria, ma è utile in prospettiva laboratoriale, ed in particolare per la storia locale (anche insegnata in altra lingua). Visto che il corso si svolgerà interamente all'aperto, in caso di pioggia sarà rimandato alla settimana successiva.

Monte ore: 4 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: un pomeriggio mercoledì 30 settembre 2020 ore 14.30-18.30, in caso di pioggia mercoledì 7 ottobre 2020 ore 14.30-18.30

Luogo di svolgimento: Escursione presso il Colle di Bolzano, ritrovo alla stazione a valle della funivia

Relatore/i: Nico Aldegani, archeologo

Ente organizzatore: Museo Archeologico dell'Alto Adige

Per informazioni: giuliana.plotegher@iceman.it 0471320149

Chiarimenti per le iscrizioni: Giuliana Plotegher

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1387 (Revisione 1 - 27/05/2020 16:42 Europa/Roma)

**Titolo corso:** ATTENTI AL LUPO!

**Descrizione:**

Destinatari: Personale educativo della scuola dell'infanzia e primaria

Finalità: Acquisire strumenti teorici sui seguenti temi:

- Gli aspetti e legali della violenza sui minori
- La legge sulla violenza sui minori
- I servizi di tutela
- Compiti degli incaricati di pubblico servizio
- La refertazione, la segnalazione e la denuncia.

Monte ore: 3 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 1 incontro di 3 ore: mercoledì 24 febbraio dalle ore 15.30 alle ore 18.30

Luogo di svolgimento: cfr. edizione

Relatore/i: Avv. Dott.ssa Marcella Pirrone

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale Scuole dell'infanzia

Per informazioni: Cinzia Cibir [cinzia.cibir@scuola.alto-adige.it](mailto:cinzia.cibir@scuola.alto-adige.it) 0471 411464

Chiarimenti per le iscrizioni: Enrico Cortese [enrico.cortese@provincia.bz.it](mailto:enrico.cortese@provincia.bz.it) 0471 411348

Numero massimo di partecipanti: 60

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1504		da definire		
24/02/2021 15:30	24/02/2021 18:30			



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1269 (Revisione 1 - 20/05/2020 15:08 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **AUDIOPROJEKTE IM DAZ-UNTERRICHT**

**Descrizione:**

Destinatari: Lehrpersonen für Deutsch als Zweitsprache aller Schulstufen  
 Finalità: Dieser Workshop will den Lehrpersonen grundlegende Techniken zur Umsetzung von einfachen Audioprojekten geben.  
 Anhand konkreter Beispiele wird sowohl die Bearbeitung von bereits bestehendem Audiomaterial (z.B. Verlangsamung, Schnitt) als auch die Produktion von Audioprojekten (z.B. Vertonung von Geschichten oder Gedichten, Aufnahme eines Hörspiels usw.) erprobt. Maximal 12 Teilnehmer.  
 Monte ore: 3  
 Date, numero incontri e orario di svolgimento: 13.10.2020, (20.10.2020 zweite Gruppe eventuelle) 15.00 bis 18.00 Uhr  
 Luogo di svolgimento: Bozen, Amt für audiovisuelle Medien  
 Relatore/i: Alexander Werth, Amt für audiovisuelle Medien  
 Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie  
 Per informazioni: Verena Cassar verena.cassar@schule.suedtirol.it Tel: 0471 411477  
 Chiarimenti per le iscrizioni: Daniela Girelli daniela.girelli@provinz.bz.it Tel: 0471 411382

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1352				
13/10/2020 15:00	13/10/2020 18:00			Alexander Werth
20/10/2020 15:00	20/10/2020 18:00			Alexander Werth



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1255 (Revisione 1 - 19/05/2020 16:30 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **BEWERTUNGSTRAINING FÜR DIE ABSCHLUSSPRÜFUNG IN DER  
OBERSCHULE (2. AUSGABE)**

**Descrizione:**

Destinatari: Lehrpersonen der Oberschule

Finalità: Im Rahmen dieser 2. Fortbildung zum Thema werden – ausgehend von den Kriterien des Bewertungsrasters für die schriftliche Prüfung und mit Bezug zum GeRS - anonymisierte Maturaarbeiten von Schülerinnen und Schülern praktisch bewertet. Als Ausgangstexte werden andere Schülerproduktionen herangezogen als bei der 1. Ausgabe, sodass diese Fortbildung auch für L2-Lehrer/innen, die bereits die 1. Ausgabe besucht haben, von Interesse sein kann. Dabei nutzen wir die persönlichen Erfahrungen im Bereich der schriftlichen Bewertung, welche die Teilnehmer/innen aus der Korrekturarbeit mit dem neuen Bewertungsraster der Abschlussprüfung 2019 und anderen Rastern gewonnen haben, und gehen auf konkrete Fragen zur Bewertung (von Maturaabschlussarbeiten) ein.

Monte ore: 3

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 02.12.2020, Uhr 15.00 bis 18.00

Luogo di svolgimento: Bozen "siehe Modul"

Relatore/i: Andrea Abel

Ente organizzatore: Direzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Karin Vieider [karin.vieider@provinz.bz.it](mailto:karin.vieider@provinz.bz.it) tel. 0471 411455

Chiarimenti per le iscrizioni: Daniela Girelli [daniela.girelli@provinz.bz.it](mailto:daniela.girelli@provinz.bz.it) tel 0471411382

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1508				
02/12/2020 15:00	02/12/2020 18:00			Andrea Abel



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso:	SEMINAR 1406 (Revisione 1 - 28/05/2020 23:08 Europa/Roma)
Titolo corso:	<b>BRIMAR PRIMAR - BRESSANONE INVITA ALLA MATEMATICA PER LE SCUOLE PRIMARIE E DELL'INFANZIA</b>
Descrizione:	Destinatari: Insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria Finalità: Aggiornamento in ambito della formazione matematica primaria Monte ore: 7 Date, numero incontri e orario di svolgimento: 17.10.2020; orario: 8:30 - 12:15, 13:15 - 16:00 Luogo di svolgimento: Facoltà di Scienze della Formazione - UNIBZ Bressanone, Viale Ratisbona,16 Relatore/i: Michael Gaidoschik; Susanne Prediger; Esther Brunner; Sebastian Wartha e altri Ente organizzatore: UNIBZ - Facoltà di Scienze della Formazione Per informazioni: <a href="https://brimaprimar.events.unibz.it/de/home/">https://brimaprimar.events.unibz.it/de/home/</a> Chiarimenti per le iscrizioni: Michael.Gaidoschik@unibz.it

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1244 (Revisione 1 - 19/05/2020 10:16 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **BRING IT ON: THE DEBATE AS A CLASSROOM ACTIVITY**

**Descrizione:**

Destinatari: Insegnati di lingua inglese delle scuole secondarie di II grado  
Finalità: Il laboratorio intende illustrare alcune potenzialità legate all'uso del dibattito come attività didattica in lingua straniera. Attraverso una breve analisi della struttura del debate, delle sue regole e modalità di svolgimento, si intende riflettere sul potenziale che tale metodo apporta allo sviluppo delle competenze analitiche, argomentative e di critical thinking. Il dibattito regolamentato, infatti, ha come scopo quello di sviluppare gli strumenti per analizzare questioni complesse, per esporre le proprie ragioni e valutare quelle di altri interlocutori, in una sfida che non è solo linguistica, ma anche cognitiva.

Monte ore: 6

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 1 e 9 febbraio 2021 dalle ore 15.00 alle 18.00.

Luogo di svolgimento: Bolzano "cfr.edizione"

Relatore/i: Rosmarie De Monte

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Alberto Muzzo [alberto.muzzo@provincia.bz.it](mailto:alberto.muzzo@provincia.bz.it) tel. 0471 411463

Chiarimenti per le iscrizioni: Daniela Girelli [daniela.girelli@provincia.bz.it](mailto:daniela.girelli@provincia.bz.it) tel. 0471 411382

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1509				
01/02/2021 15:00	01/02/2021 18:00			Rosmarie de Monte Fri
09/02/2021 15:00	09/02/2021 18:00			Rosmarie de Monte Fri





## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: SEMINAR 1307 (Revisione 1 - 25/05/2020 11:06 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **BUZZATI E IL CONFINE**

**Descrizione:**

Destinatari: Insegnanti di italiano della scuola secondaria di primo e secondo grado  
Finalità: Scopo dell'iniziativa sarà da una parte lo studio di come Buzzati si sia confrontato con la realtà tedescofona, così vicina, al di là del confine settentrionale, con la letteratura, con il patrimonio culturale e con le vicende storiche della Germania, dell'Austria e della Svizzera e, dall'altra parte, un'indagine parallela sulla maniera in cui le opere buzzatiane sono state recepite, tradotte e interpretate in Germania, Austria e Svizzera e sull'influenza che hanno esercitato sugli intellettuali della medesima area geografica. Si prevede inoltre la possibilità di alcune ulteriori relazioni aventi per tema altri narratori veneti novecenteschi (Comisso, Piovene, Rigoni Stern, Meneghello, Parise) e specificamente il loro rapporto con il confine e con il mondo di lingua tedesca.

Monte ore: 8

Date, numero incontri e orario di svolgimento: venerdì 15 gennaio 2021, 10.00-13.00 e 15.30-18.00, sabato 16 gennaio 2021, 10.00-12.30

Luogo di svolgimento: Accademia di studi italo tedeschi Via innehofer 1 - Merano  
Relatore/i: John Butcher, Patrizia Dalla Rosa, Letizia Dogana, Sergio Frigo, Marco Perale, Alessandro Scarsella, Giulia Silvestri e altri ancora da confermare per un totale di dodici relazioni

Ente organizzatore: Accademia di Studi italo-tedeschi

Per informazioni: 0473/237737

Chiarimenti per le iscrizioni: Federica Gazzani 0473/237737-  
federica.gazzani@adsit.org

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: SEMINAR 1376 (Revisione 1 - 27/05/2020 14:44 Europa/Roma)

**Titolo corso:** CHI HA PAURA DI GIANNI RODARI?

**Descrizione:**

Destinatari: docenti della scuola primaria

Finalità: Il corso è organizzato per celebrare la ricorrenza dei cento anni dalla nascita di uno dei maestri della letteratura per l'infanzia, ideatore di libri ancora attualissimi - di narrativa, filastrocche, saggistica - nonché inventore di laboratori creativi che ispirano tutt'oggi le attività didattiche e ricreative delle migliori scuole. Verrà distinta la produzione narrativa vera e propria, costituita da racconti, raccolte di racconti e romanzi brevi e lunghi per cercare di discernere la cifra stilistica, le innovazioni, le lezioni che se ne possono trarre.

Il percorso verrà concluso con qualche esercitazione creativa, mettendosi nei panni dei bambini e generando composizioni poetiche, rimate, fantastiche.

Monte ore: 6

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 16 novembre 2020, 1 incontro, 9-12:30 / 13:30-17:00

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: Guia Risari

Ente organizzatore: Ufficio Educazione permanente, biblioteche e audiovisivi

Per informazioni: benedetta.barreca@provincia.bz.it, tel. 0471 411244

Chiarimenti per le iscrizioni: benedetta.barreca@provincia.bz.it, tel. 0471 411244

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1228 (Revisione 1 - 18/05/2020 10:42 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **CLASSROOM MANAGEMENT TECHNIQUES**

**Descrizione:** Destinatari: Docenti di lingua inglese della scuola primaria e secondaria di I e II grado  
Finalità: Con il concetto di classroom management si intende creare le giuste condizioni per un apprendimento efficace, indipendentemente dal metodo usato e dalla composizione della classe. Il corso intende rivedere con i docenti alcune strategie e tecniche pratiche di gestione della classe per pianificare le attività didattiche in modo efficiente e far sì che gli alunni lavorino con più concentrazione. Il corso si terrà in lingua inglese.

Monte ore: 9

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 17 e 24 novembre 2020 e 1 dicembre 2020 dalle ore 15.00 alle 18.00

Luogo di svolgimento: Bolzano, "cfr.edizione"

Relatore/i: Helene Crossland

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Alberto Muzzo [alberto.muzzo@provincia.bz.it](mailto:alberto.muzzo@provincia.bz.it) tel. 0471 411463

Chiarimenti per le iscrizioni: Daniela Girelli [daniela.girelli@provincia.bz.it](mailto:daniela.girelli@provincia.bz.it) tel. 0471 411382

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1522				
17/11/2020 15:00	17/11/2020 18:00			Helen Crossland
24/11/2020 15:00	24/11/2020 18:00			Helen Crossland
01/12/2020 15:00	01/12/2020 18:00			Helen Crossland



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1223 (Revisione 1 - 18/05/2020 09:27 Europa/Roma)

**Titolo corso:** COME LEGGERE UNA DIAGNOSI FUNZIONALE

**Descrizione:**

Come leggere una diagnosi funzionale: dai sistemi di classificazione diagnostica ai significati pratici dei diversi disturbi dello sviluppo.

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado, massimo 40 partecipanti.

Finalità: Attraverso l'analisi dei diversi sistemi di classificazione diagnostica in uso per la certificazione degli alunni con disabilità, si procederà con una disamina delle diverse tipologie di disturbo e delle diverse tipologie di intervento previste dall'Accordo di Programma attualmente in vigore con riferimento anche all'organizzazione dei Servizi Sanitari presenti sul territorio. Particolare attenzione verrà dedicata all'analisi dei criteri di definizione di compromissione e al significato clinico, diagnostico e prognostico che essi assumono. Si analizzeranno infine, anche con esempi pratici, gli ambiti di descrizione nel modello "Diagnosi Funzionale" previsto dall'Accordo di Programma.

Monte ore: 6

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 2 incontri da 3 ore 8 e 29 aprile 2021 dalle ore 14.30 alle ore 17.30

Luogo di svolgimento: cfr. "edizione"

Relatore/i: Christian Savegnago

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Rosanna Zampedri [rosanna.zampedri@provincia.bz.it](mailto:rosanna.zampedri@provincia.bz.it) tel.

0471-411358

Chiarimenti per le iscrizioni: Catia Casadei [catia.casadei@provincia.bz.it](mailto:catia.casadei@provincia.bz.it) tel.

0471-411478

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1540				
08/04/2021 14:30	08/04/2021 17:30			Christian Savegnago
29/04/2021 14:30	29/04/2021 17:30			Christian Savegnago

<b>Corso:</b>	COURSE 1322 (Revisione 1 - 25/05/2020 14:12 Europa/Roma)
<b>Titolo corso:</b>	<b>COMPETENZE DI LEGALITÀ E CITTADINANZA IN PROSP. ESAME DI STATO I E II CICLO</b>
<b>Descrizione:</b>	<p>CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno per ogni modulo il relativo attestato.</p> <p>Destinatari: Docenti di diritto della scuola secondaria di II grado e docenti di tutte le discipline della scuola secondaria di I grado e di II grado.</p> <p>Finalità: Il laboratorio intende fornire ai docenti strumenti e modelli per lo sviluppo e la valutazione di competenze afferenti all'ambito "Cittadinanza e Costituzione", anche in vista del rilievo conferito a tale ambito in sede di esame conclusivo del primo e del secondo ciclo di istruzione. Il percorso si focalizzerà in particolare sui seguenti aspetti: possibili azioni didattiche e progetti per lo sviluppo di competenze nell'ambito "Cittadinanza e Costituzione"; modalità di accertamento e valorizzazione di tali competenze all'interno dell'esame conclusivo del primo e del secondo ciclo.</p> <p>Modulo 1: "La green economy", un incontro rivolto prevalentemente ai docenti di diritto della scuola secondaria di secondo grado.</p> <p>Modulo 2: "I crimini ambientali e il diritto alla tutela ambientale", un incontro rivolto a tutti i docenti della scuola secondaria di primo e di secondo grado.</p> <p>Modulo 3: "Cyberbullismo", un incontro rivolto a tutti i docenti della scuola secondaria di primo e di secondo grado.</p> <p>Modulo 4: un incontro informativo sulla Legge 92/2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica".</p> <p>Monte ore: Modulo 1,2,3: 2 ore e Modulo 4: 3 ore</p> <p>Date, numero incontri e orario di svolgimento: Modulo 1: 13.10.2021 2 ore, orario: 15.00-17.00; Modulo 2: 23.11.2020 2 ore, orario: 15.00-17.00; Modulo 3: 21.10.2020 2 ore, orario 15.00-17.00; Modulo 4: marzo/aprile 2021 3 ore, orario: 15.00-18.00.</p> <p>Luogo di svolgimento: Modulo 1, 2, 3: webinar; Modulo 4: da definire</p> <p>Relatore/i: Modulo 1: Umberto Martini; Modulo 2: Eugenio Caliceti; Modulo 3: Gabriele Baratto; Modulo 4: Andrea Felis</p> <p>Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione Italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie</p> <p>Per informazioni: Denise D'Angelo denise.dangelo@provincia.bz.it tel.0471 411323; Stefano Kerschbamer stefano.kerschbamer@provincia.bz.it, tel. 0471 411468</p> <p>Chiarimenti per le iscrizioni: Esther Redolfi esther.redolfi@provincia.bz.it, tel. 0471 411455</p> <p>Numero massimo partecipanti: 100</p>

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1385				
13/10/2020 15:00	13/10/2020 17:00		Modulo 1	
1386				
23/11/2020 15:00	23/11/2020 17:00		Modulo 2	
1517				
21/10/2020 15:00	21/10/2020 17:00		Modulo 3	



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1358 (Revisione 1 - 26/05/2020 15:27 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **COMPETENZE PER UNA CULTURA DELLA DEMOCRAZIA**

**Descrizione:**

Destinatari: Referenti per l'educazione alla cittadinanza e legalità, salute, cyberbullismo e docenti della scuola secondaria di I grado

Finalità: Questo corso è particolarmente indicato per gli insegnanti referenti di ed. salute/cittadinanza e legalità/ cyberbullismo e fa parte di un percorso formativo insieme ai corsi Violenza sui minori, Educare con intelligenza emotiva (Life skills education), Disagio e benessere, Uso sbagliato dei social.

La formazione mira ad offrire ai docenti spunti per l'educazione alla legalità e l'opportunità di progettare attività per uno sviluppo di competenze degli alunni in società democraticamente e culturalmente diverse.

Il corso sarà organizzato con una parte teorica a cura di un esperto magistrato e una parte pratica in cui verranno presentate varie esperienze didattiche interdisciplinari.

Monte ore: 9

Date, numero incontri e orario di svolgimento: Tre incontri di 3 ore ciascuno, sempre dalle 15.00 alle 18.00. Il primo incontro sarà online il 13.11.2020. I due incontri successivi in presenza, l'11.03.2021 e il 24.03.2021.

Luogo di svolgimento: Per il primo incontro verrà comunicata agli iscritti la piattaforma online. I restanti incontri si terranno al Liceo Classico Carducci, via Mancini 8, Bolzano.

Relatore/i: Magistrato Giacomo Ebner e docenti esperti referenti per l'educazione alla cittadinanza e legalità. Cfr. edizioni/moduli

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Raffaella De Rosa - [raffaella.de-rosa@provincia.bz.it](mailto:raffaella.de-rosa@provincia.bz.it) - 0471/411471

Chiarimenti per le iscrizioni: Nicola Fregona - [nicola.fregona@provincia.bz.it](mailto:nicola.fregona@provincia.bz.it) - 0471/411326

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1479		Webinar		
13/11/2020 15:00	13/11/2020 18:00		1° incontro: webinar	Giacomo Ebner
11/03/2021 15:00	11/03/2021 18:00		2° incontro - in presenza	
24/03/2021 15:00	24/03/2021 18:00		3° incontro - in presenza	



Corso:

SEMINAR 1303 (Revisione 1 - 23/05/2020 11:43 Europa/Roma)

**Titolo corso:****CONOSCERE E GESTIRE IPERATTIVITÀ E DISATTENZIONE (ADHD)****Descrizione:**

Destinatari: Docenti della scuola dell'infanzia e primaria

Finalità: Il Disturbo da Deficit dell'Attenzione ed Iperattività (ADHD) è un disturbo neurobiologico caratterizzato da disattenzione, impulsività e iperattività motoria. L'insorgere delle difficoltà maggiori è legato all'inizio delle scuole primarie quando al bambino si iniziano a richiedere performance più elevate. L'insufficiente capacità di auto-regolazione dell'attenzione del bambino con ADHD rende problematica l'acquisizione delle strategie di base necessarie ad attivare un apprendimento adeguato. L'insuccesso scolastico ed i messaggi negativi di rimprovero demotivano il bambino e vanno ad incidere sull'immagine di sé e sulla propria autostima. Molto spesso è presente anche un'incapacità a controllare le proprie emozioni, portando il bambino ad avere difficoltà anche nella sfera sociale e in particolare a relazionarsi con i compagni, senza contare che spesso l'ADHD è associato a disturbi oppositivo-provocatori, della condotta e a Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA). La mancanza di una conoscenza approfondita del disturbo d'attenzione e iperattività da parte delle figure adulte che circondano il bambino (genitori, insegnanti, assistenti all'autonomia) contribuisce a generare un ambiente sfavorevole per il suo pieno sviluppo e la sua giusta integrazione. Il bambino iperattivo, infatti, può migliorare le sue capacità di autoregolazione solo con la disponibilità a cooperare delle figure educative e genitoriali, generando quindi un ambiente scolastico favorevole. Obiettivo dell'intervento educativo consiste, con un primo modulo, nel promuovere la conoscenza del disturbo da deficit d'attenzione e iperattività e sensibilizzare l'ambiente scolastico nei confronti dell'ADHD. Ci si prefigge di fornire conoscenze di base del disturbo ADHD e le strategie da attuare nei vari contesti, al fine di gestire correttamente il bambino/ragazzo iperattivo e disattento e contribuire alla sua integrazione in età scolare. Il secondo modulo, di carattere laboratoriale ed esperienziale, partendo dalle basi teoriche acquisite, porrà l'accento sui bisogni delle figure educative, in particolare sull'elaborazione delle emozioni, la gestione dello stress e lo sviluppo di strategie funzionali al miglioramento del clima classe e del bambino. Infine verrà dato spazio al confronto e alla discussione di casi pratici per una condivisione in gruppo delle proprie esperienze.

Monte ore: 10 ore per ogni modulo

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 4 incontri da 2,5 ore per ogni modulo

Luogo di svolgimento: UPAD, Via Firenze 51, Bolzano

Relatore/i: dott.ssa Alice Panicciari

Ente organizzatore: UPAD

Per informazioni: Elena D'Addio, info@upad.it, tel. 0471 210201

Chiarimenti per le iscrizioni: Elena D'Addio, info@upad.it, tel. 0471 210201

Numero massimo partecipanti: 15

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1224 (Revisione 1 - 18/05/2020 09:42 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **CONVEGNO EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE, ALLA CITTADINANZA E ALLA RESPONSABILITÀ**

**Descrizione:**

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il convegno pone le basi per un approccio comune ai temi delle educazioni all'Ambiente, alla Cittadinanza e alla Responsabilità, con riferimento alle indicazioni Provinciali del I e del II ciclo.

Monte ore: 6

Date, numero incontri e orario di svolgimento: novembre 2021 , una giornata, cfr. "edizione"

Luogo di svolgimento: cfr. "edizione"

Relatore/i: cfr. "edizione"

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Chiarimenti per le iscrizioni: Catia Casadei [catia.casadei@provincia.bz.it](mailto:catia.casadei@provincia.bz.it) tel. 0471 411478

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------





## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1195 (Revisione 1 - 13/05/2020 18:08 Europa/Roma)

**Titolo corso:** CONVEGNO EDUCAZIONE STRADALE

**Descrizione:**

Destinatari: Dirigenti e docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: L'annuale convegno di educazione stradale mira, in questa edizione, a prendere visione dello stato attuale della mobilità nella nostra regione e dei futuri progetti per la città, in una prospettiva di confronto. Verrà trattato il tema della E-Mobility nel rispetto dell'ambiente. Quali prospettive, quali confini e quali alternative per il futuro?

Monte ore: 3

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 02 ottobre 2020, dalle 14.30 alle 17.30.

Luogo di svolgimento: webinar; agli iscritti verrà comunicata la piattaforma online.

Relatore/i: cfr. edizioni/moduli

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Raffaella De Rosa - [raffaella.de-rosa@provincia.bz.it](mailto:raffaella.de-rosa@provincia.bz.it) - 0471/411474

Chiarimenti per le iscrizioni: Nicola Fregona - [nicola.fregona@provincia.bz.it](mailto:nicola.fregona@provincia.bz.it) - 0471/411326

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1362		Modalità webinar		
02/10/2020 14:30	02/10/2020 17:30			



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1204 (Revisione 1 - 15/05/2020 11:28 Europa/Roma)

**Titolo corso:** CORSO BASE BES 1° ANNO - online

**Descrizione:**

Destinatari: Docenti, collaboratrici/tori all'integrazione, educatrici/tori della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I e II grado

Finalità: Il corso è pensato per docenti curricolari oppure docenti per il sostegno, personale collaboratore all'integrazione ed educatori alle prime esperienze nelle scuole. Il corso è interamente online su piattaforma di e-learning ed è strutturato in due annualità. Indicazioni operative sulla modalità di accesso alla piattaforma online verranno fornite in seguito alla regolare iscrizione al corso. I tempi per la frequenza sono gestibili autonomamente da ciascun corsista. Per ciascuna annualità l'attività formativa è suddivisa in moduli con videolezioni, materiali di studio, test di fine modulo ed un elaborato.

Importante: Questo corso non è valido ai fini della formazione obbligatoria prevista dall'art. 17 DGP n. 455/2019 per insegnanti e docenti di sostegno non specializzati.

Prima annualità: La presentazione del corso e le istruzioni all'uso della piattaforma sono disponibili nella home page del corso online (per questa attività viene riconosciuta 1 ora di formazione che rientra nel monte ore totale previsto).

Contenuti: Normativa - Documenti per l'inclusione - Esercitazione PEI/PDP su piattaforma Futura - BES - Disturbi/difficoltà del comportamento - Valutazione, esami di stato e certificazione delle competenze - L'insegnante di sostegno, il collaboratore all'integrazione e l'educatore nell'inclusione

Monte ore: 22 (7 moduli in totale)

Date, numero incontri e orario di svolgimento: da metà ottobre a metà aprile

Luogo di svolgimento: corso online su piattaforma di e-learning

Relatore/i: Tutor dello sportello pedagogico-didattico

Ente organizzatore: Direzione istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Paolo Rech [paolo.rech@scuola.alto-adige.it](mailto:paolo.rech@scuola.alto-adige.it)

Chiarimenti per le iscrizioni: Catia Casadei [catia.casadei@provincia.bz.it](mailto:catia.casadei@provincia.bz.it), tel. 0471-411478

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1345		corso online		
12/10/2020 08:00	15/04/2021 17:00			



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1205 (Revisione 1 - 15/05/2020 12:39 Europa/Roma)

**Titolo corso:** CORSO BASE BES 2° ANNO - online

**Descrizione:**

Destinatari: Docenti, collaboratrici/tori all'integrazione, educatrici/tori della scuola primaria, secondaria di I e II grado

Finalità: Il corso è pensato per docenti curricolari oppure docenti per il sostegno, personale collaboratore all'integrazione ed educatori alle prime esperienze nelle scuole. Il corso è interamente online su piattaforma di e-learning ed è strutturato in due annualità. Indicazioni operative sulla modalità di accesso alla piattaforma online verranno fornite in seguito alla regolare iscrizione al corso. I tempi per la frequenza sono gestibili autonomamente da ciascun corsista. Per ciascuna annualità l'attività formativa è suddivisa in moduli con videolezioni, materiali di studio, test di fine modulo ed un elaborato.

Importante: Questo corso non è valido ai fini della formazione obbligatoria prevista dall'art. 17 DGP n. 455/2019 per insegnanti e docenti di sostegno non specializzati.

Seconda annualità: La frequenza della seconda annualità è possibile solo per coloro che hanno frequentato positivamente tutte le attività della prima annualità.

Contenuti: Normativa: approfondimento di alcuni aspetti della normativa inclusiva con particolare riferimento alla tutela della L104/92 e della legge 170/2010, all'Accordo di Programma e alla valutazione scolastica ed Esami di Stato - I documenti per l'inclusione (progettazione PDF - PEI - PDP - Richiesta di accertamento) - Metodologie per la didattica inclusiva.

Monte ore: 22 (5 moduli in totale)

Date, numero incontri e orario di svolgimento: da metà ottobre a metà aprile

Luogo di svolgimento: online su piattaforma e-learning

Relatore/i: Tutor dello sportello pedagogico-didattico

Ente organizzatore: Direzione istruzione e formazione italiana- Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Paolo Rech [paolo.rech@scuola.alto-adige.it](mailto:paolo.rech@scuola.alto-adige.it)

Chiarimenti per le iscrizioni: Catia Casadei [catia.casadei@provincia.bz.it](mailto:catia.casadei@provincia.bz.it) tel. 0471-411478

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1347		corso online		
12/10/2020 08:00	15/04/2021 17:00			



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1381 (Revisione 1 - 27/05/2020 15:33 Europa/Roma)

**Titolo corso:** CORSO DI FORMAZIONE PER TUTOR DI TIROCINIO (3 MODULI)

**Descrizione:**

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno per ogni modulo il relativo attestato.

Destinatari: Docenti di scuola dell'infanzia e primaria.

Finalità: Il percorso di formazione intende fornire alle insegnanti strumenti utili e significativi al fine di accompagnare e sostenere in maniera professionale le studentesse universitarie che svolgono il tirocinio presso le scuole dell'infanzia.

- Comprendere ruolo e compiti coinvolti nella professionalità docente di chi assume il ruolo di tutor;
- Acquisire modelli osservativi al fine di attivare processi di riflessione per costruire interventi educativi efficaci;
- Riconoscere le caratteristiche di ambienti scolastici favorevoli all'apprendimento;
- Ospitazione tra pari;
- Riflettere sulle azioni e linguaggio posti in atto per comprendere come attivare processi di apprendimento nella prassi quotidiana;
- Comunicazione e coaching.

L'idea è di proporre 3 blocchi:

1° Modulo per chi non ha mai frequentato il corso 6 ore (2 incontri di 3h)

2° Modulo per tutti (i nuovi e chi ha frequentato il corso precedente) 6 ore (2 incontri di 3h)

3° Modulo per tutti (approfondimenti su aree tematiche) 6 ore (2 incontri di 3h)

Monte ore: 6 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 2 incontri di 3 ore

Luogo di svolgimento: Università Bressanone / Direzione Istruzione e Formazione Italiana

Relatore/i: cfr. edizioni

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale Scuole dell'infanzia

Per informazioni: Cinzia Cibir [cinzia.cibir@scuola.alto-adige.it](mailto:cinzia.cibir@scuola.alto-adige.it) 0471 411464

Chiarimenti per le iscrizioni: Enrico Cortese [enrico.cortese@provincia.bz.it](mailto:enrico.cortese@provincia.bz.it) 0471 411348

Numero massimo di partecipanti: 50

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1372 (Revisione 1 - 27/05/2020 11:51 Europa/Roma)

**Titolo corso:** CORSO DOCENTI ANNO DI FORMAZIONE E PROVA

**Descrizione:**

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado in anno di prova.

Finalità: Corso di formazione obbligatorio riservato ai soli docenti di nuova immissione in ruolo delle scuole a carattere statale di ogni ordine e grado. I contenuti saranno definiti ed inviati alle scuole.

Monte ore: 12 riconosciute (50 in totale).

Date, numero incontri e orario di svolgimento: cfr. edizioni/moduli

Luogo di svolgimento: una parte della formazione sarà in presenza, altre parti in webinar ed in ospitazione. Cfr. edizioni/moduli

Relatore/i: Ispettori ed altri docenti. Cfr. edizioni/moduli

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana – Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni e chiarimenti per le iscrizioni: Nicola Fregona - nicola.fregona@provincia.bz.it 0471/411326

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1221 (Revisione 1 - 18/05/2020 08:13 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **COSTRUIRE L'ACCESSIBILITÀ - DIDATTICA DELLE LINGUE**

**Descrizione:**

Destinatari: Docenti della scuola secondaria di I e II grado, massimo 50 partecipanti  
Finalità: Il corso mira a fornire le coordinate teoriche, metodologiche e operative per costruire una didattica delle lingue accessibile e inclusiva nei confronti degli alunni con disturbi specifici nell'apprendimento. Verranno discusse in particolare le modalità per condurre un'analisi dei bisogni degli studenti, progettare interventi didattici accessibili e valutare in modo equo gli esiti dell'apprendimento. Verranno presentate linee guida operative per il lavoro in classe.

Monte ore: 6

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 8 e 24 febbraio 2021, orario 15.00 - 18.00

Luogo di svolgimento: cfr. "edizione"

Relatore/i: docenti formati che hanno lavorato alla costruzione del "Vademecum lingue e DSA"

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Raffaella De Rosa [Raffaella.De-Rosa@provincia.bz.it](mailto:Raffaella.De-Rosa@provincia.bz.it) tel. 0471 411474

Chiarimenti per le iscrizioni: Catia Casadei [catia.casadei@provincia.bz.it](mailto:catia.casadei@provincia.bz.it) tel. 0471 411478

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1400				
08/02/2021 15:00	08/02/2021 18:00			
24/02/2021 15:00	24/02/2021 18:00			



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

<b>Corso:</b>	COURSE 1312 (Revisione 1 - 25/05/2020 11:40 Europa/Roma)
<b>Titolo corso:</b>	<b>DIDATTICA DEL LATINO: LABORATORIO DI COMPrensIONE E TRADUZIONE DEL TESTO</b>
<b>Descrizione:</b>	<p>Destinatari: Docenti di discipline letterarie, latino e greco della scuola secondaria di II grado</p> <p>Finalità: Il corso intende fornire ai docenti spunti di riflessione e strumenti operativi per un duplice approccio didattico al latino: quello della comprensione e quello della traduzione. Per quanto riguarda la comprensione del testo, si cercherà di mostrare come anche questa lingua possa essere insegnata ricorrendo a strategie e tecniche didattiche solitamente utilizzate nell'insegnamento delle lingue moderne. Una prima parte del corso è finalizzata a presentare una didattica di tipo induttivo, che inserisca la lingua in contesti significativi e ne valorizzi sia la dimensione scritta (lettura e scrittura) sia la dimensione orale (ascolto e parlato), in modo da coinvolgere attivamente gli studenti nel processo di apprendimento. Uno spazio verrà dedicato anche a una riflessione sulle possibilità offerte dalla didattica a distanza per l'insegnamento del latino. Per quanto concerne la traduzione, ci si ripropone di fornire un'occasione per confrontarsi con esperienze laboratoriali significative di traduzione di testi del mondo antico, soffermandosi sui metodi, obiettivi e riflessioni traduttologiche.</p> <p>Monte ore: 9 ore (3 incontri di 3 ore)</p> <p>Date, numero incontri e orario di svolgimento: 18.01.2021; 19.01.2021 e terzo incontro da definire (genn./febb.2021) 3 incontri orario: 15:00-18:00</p> <p>Luogo di svolgimento: da definire</p> <p>Relatore/i: 1. e 2.incontro: Roberto Carfagni; 3.incontro: Bruna Pieri.</p> <p>Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione Italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie</p> <p>Per informazioni: Denise D'Angelo denise.dangelo@provincia.bz.it tel.0471 411323; Stefano Kerschbamer stefano.kerschbamer@provincia.bz.it tel.0471 411468</p> <p>Chiarimenti per le iscrizioni: Morena Bezzati morena.bezzati@provincia.bz.it tel. 0471-411327-419879</p> <p>Numero massimo partecipanti: 50</p>

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: SEMINAR 1427 (Revisione 1 - 01/06/2020 11:29 Europa/Roma)

**Titolo corso:** DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA: APPROFONDIMENTI TEMATICI

**Descrizione:**

Destinatari: docenti delle scuole di ogni ordine e grado; esterni interessati alla disciplina

Finalità: Il corso inserito nel piano di studi del terzo anno degli studenti della Facoltà di Scienze della Formazione viene lasciato a libero accesso anche a coloro che fossero interessati a temi relativi ad ambienti, territori, paesaggi, con l'ausilio di carte da leggere e interpretare ed esercitazioni individuali e di gruppo.

Monte ore: 30

Date, numero incontri e orario di svolgimento: Contattare il Docente (daniele.ietri@unibz.it)

Luogo di svolgimento: Facoltà di Scienze della Formazione - UNIBZ Bressanone, Viale Ratisbona,16

Relatore/i: Daniele Ietri

Ente organizzatore: Libera Università di Bolzano - Facoltà di Scienze della Formazione

Per informazioni e iscrizioni: daniele.ietri@unibz.it

Inizio

Fine

Struttura

Descrizione

Relatore





## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1274 (Revisione 1 - 21/05/2020 08:27 Europa/Roma)

**Titolo corso:** DIDATTICA DELLE SCIENZE

**Descrizione:** Destinatari: docenti dell'area scientifica delle scuole primarie e secondarie di I e di II grado.

Finalità: Condividere le esperienze di didattica delle scienze, ambito ambientale e laboratoriale, in verticale, utilizzando il bagaglio del saper fare delle scuole della provincia. I temi proposti riguardano la geologia e la paleontologia, la botanica, la biochimica e le biotecnologie, l'esemplificazione di percorsi laboratoriali sperimentati nelle scuole di lingua italiana e tedesca.

Monte ore: 16

Date, numero incontri e orario di svolgimento: una giornata intera di 7 ore e 3 incontri di 3 ore (cfr. edizione)

Luogo di svolgimento: cfr. edizione

Relatore/i: cfr. edizione

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Pasini Andrea [andrea.pasini@scuola.alto-adige.it](mailto:andrea.pasini@scuola.alto-adige.it)

Chiarimenti per le iscrizioni: Cinzia Moro [cinzia.moro@provincia.bz.it](mailto:cinzia.moro@provincia.bz.it) tel. 0471 411453

Numero massimo di partecipanti: 30

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: SEMINAR 1432 (Revisione 1 - 02/06/2020 13:05 Europa/Roma)

**Titolo corso:** DIDATTICA E INCLUSIONE SCOLASTICA - VI edizione

**Descrizione:**

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado, educatori, collaboratori all'integrazione, dirigenti scolastici

Finalità: Il convegno rappresenta un'opportunità per riflettere sulle differenze dei bambini e dei giovani in tutti gli ordini di scuola e per scambiare idee e proposte sulle metodologie della didattica inclusiva, con l'intento di connettere i risultati di ricerca alle pratiche scolastiche.

Monte ore: 12 ore (prima giornata: pomeriggio, seconda giornata: intera)

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 20.11.2020 – 21.11.2020

Luogo di svolgimento: Facoltà di Scienze della Formazione - UNIBZ, sede di Bolzano

Relatore/i: Prof. Beate Weyland, Prof. Ulrike Stadler-Altman, Prof. Susanne Schumacher, Prof. Enrico Angelo Emili, Prof. Barbara Caprara, Prof. Alessandro Efrem Colombi, Prof. Rosa Bellacicco, Prof. Silvia Dell'Anna, Prof. Vanessa Macchia, Prof. Heidrun Demo, Prof. Dario Ianes, Prof. Daniela Veronesi, Prof. George Santi, Prof. Livia Taverna

Ente organizzatore: Libera Università di Bolzano - Facoltà di Scienze della Formazione

Per informazioni e iscrizioni: Dario Ianes [dario.ianes@unibz.it](mailto:dario.ianes@unibz.it), Heidrun Demo [heidrun.demo2@unibz.it](mailto:heidrun.demo2@unibz.it)

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: SEMINAR 1339 (Revisione 1 - 25/05/2020 17:14 Europa/Roma)

**Titolo corso:** DIDATTICA SPECIFICA DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE II

**Descrizione:**

Destinatari: docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Mettere a fuoco gli elementi essenziali della progettazione dell'Unità di apprendimento IRC, comprendere i criteri di scelta dei mediatori didattici e applicarli alla disciplina specifica IRC.

Contenuti: La progettazione dell'Unità di apprendimento IRC nei suoi elementi costitutivi, i mediatori didattici relativi al testo biblico e ai suoi "effetti nella storia".

Criteri e metodi relativi alla didattica dei testimoni e dei santi, dei simboli culturali, biblici, liturgici, dello spazio sacro, dell'arte. L'attenzione a scuola per la didattica interculturale e interreligiosa. Alcuni suggerimenti per utilizzare metodologie attive quali il role play, la didattica cooperativa e il cerchio narrativo. La valutazione nell'IRC.

Monte ore: 24 ore accademiche

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 6 incontri da 4 ore accademiche l'uno nei mercoledì 23-30 settembre, 7-14-21-28 ottobre 2020 orario 16:15-17:45 e 17:55-19:25

Luogo di svolgimento: ISR "Centro Studi Teologici", via Alto Adige 28, Bolzano

Relatore/i: Chiara Gubert

Ente organizzatore: ISSR Bolzano-Bressanone, c/o ISR Bolzano

Per informazioni: segreteria ISR, [isrbz@dnet.it](mailto:isrbz@dnet.it), tel. 0471 977405

Chiarimenti per le iscrizioni: il corso ha un costo di iscrizione di 30,00€ e le iscrizioni si effettuano presso la segreteria ISR.

Inizio

Fine

Struttura

Descrizione

Relatore



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1183 (Revisione 1 - 11/05/2020 11:54 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **DIGILAB: STRUMENTI E RISORSE PER LA DIDATTICA CON IL DIGITALE**

**Descrizione:** CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e consegneranno per ogni modulo il relativo attestato.

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il corso si propone i seguenti obiettivi: - fornire una panoramica su strumenti e risorse digitali libere e open source per la didattica; - offrire moduli di formazione autonomi per consentire ai docenti di organizzare la propria formazione. Sono previsti i seguenti 8 moduli di 3 ore ciascuno: Modulo 1: Strumenti per la Lim: OpenBoard e Twiddla 21.09.2020; Modulo 2: Strumenti informatici compensativi 1.10.2020; Modulo 3: LearningApps: un ambiente di apprendimento inclusivo ed interattivo 29.10.2020; Modulo 4: Immagini a 360° e mappe interattive: organizzare contenuti didattici 19.11.2020; Modulo 5: Presentazioni dinamiche: Google Powtoon 04.02.2021; Modulo 6: Narrare in digitale: Digital Storytelling didattico 8 marzo 2021; Modulo 7: Condivisione online e Google Drive come ambiente di apprendimento 1.03.2021; Progettare e realizzare video per la didattica 16.03.2021. Le attività si svolgeranno con modalità laboratoriale in aula informatica o con l'utilizzo del proprio device mobile in spazi con wi-fi (BYOD). Eventuali gruppi di livello saranno gestiti da un tutor d'aula. Ciascun modulo è strutturato secondo i principi della classe capovolta: prima dell' incontro: materiale didattico da visionare (presentazione + tutorial); durante la sessione di lavoro: breve introduzione agli strumenti (app, software e principali funzioni) e presentazione della consegna; attività di progettazione a gruppi con la supervisione dei formatori; eventuale caricamento delle esercitazioni su piattaforma; dopo l'incontro: a richiesta, feedback individuale, valutazione della consegna ed eventuale materiale di approfondimento.

Monte ore: 3 ore per ogni modulo

Date, numero incontri e orario di svolgimento: date: cfr. descrizione e le singole edizioni; un incontro ogni modulo; orario: 15.00-18.00

Luogo di svolgimento: Le attività si svolgeranno con modalità laboratoriale in aula informatica o con l'utilizzo del proprio device mobile in spazi con wi-fi (BYOD).

Relatore/i: cfr. le singole edizioni/offerte

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Roberta Esposito [roberta.esposito@scuola.alto-adige.it](mailto:roberta.esposito@scuola.alto-adige.it) tel. 0471/411317

Chiarimenti per le iscrizioni: Cinzia Moro [cinzia.moro@provincia.bz.it](mailto:cinzia.moro@provincia.bz.it) tel. 0471/411453



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1145		aula informatica o webinar		
21/09/2020 15:00	21/09/2020 18:00		Modulo 1: Strumenti per la LIM: OpenBoard e Twiddla.	Roberta Esposito
1146		aula informatica o webinar		
01/10/2020 15:00	01/10/2020 18:00		Modulo 2: Strumenti informatici compensativi	Irene D'Agostino
1147		aula informatica o webinar		
29/10/2020 15:00	29/10/2020 18:00		Modulo 3: LearningApps	Irene D'Agostino
1208				
19/11/2020 15:00	19/11/2020 18:00		Modulo 4: Immagini a 360° e mappe interattive	
1209				
04/02/2021 15:00	04/02/2021 18:00		Modulo 5: Uso di strumenti	Irene D'Agostino
1211				
08/03/2021 15:00	08/03/2021 18:00		Modulo 6: Narrare in digitale: Digital Storytelling didattico	
1213				
01/03/2021 15:00	01/03/2021 18:00		Modulo 7: Condivisione documenti e materiali online	Carla Macchion
1215				
16/03/2021 15:00	16/03/2021 18:00		Modulo 8: Progettare e realizzare video per la didattica	Roberta Esposito



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1270 (Revisione 1 - 20/05/2020 15:20 Europa/Roma)

**Titolo corso:** DIGITALE TOOLS IM DAZ-UNTERRICHT EINSETZEN

**Descrizione:**

Destinatari: Lehrpersonen der Mittelschule und der Oberschule (1.+2. Klasse Oberschule)

Finalità: Das Internet bietet eine Fülle von digitalen Tools, die kostenlos zur Verfügung stehen und im Unterricht sofort eingesetzt werden können. Die Teilnehmenden lernen beim 1. Treffen aktuelle Tools kennen, die v. a. im DaZ-Unterricht neue Möglichkeiten eröffnen und können diese direkt ausprobieren. Beim 2. Treffen können sich die Teilnehmenden über die Erfahrungen beim Einsatz der digitalen Tools austauschen und offene Fragen klären.

Mitzubringen: mobiles Gerät (Smartphone, Tablet).

Maximale Teilnehmerzahl: 25.

Monte ore: 6

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 12.02.2021, 23.04.2021, 15.00 bis 18.00 Uhr - 6 Stunden (2 Nachmittage a 3 Stunden)

Luogo di svolgimento: Bozen "siehe Modul"

Relatore/i: Claudia Rieder

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Verena Cassar verena.cassar@schule.suedtirol.it Tel: 0471 411477

Chiarimenti per le iscrizioni: Daniela Girelli daniela.girelli@provinz.bz.it Tel: 0471 411382

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1338				
12/02/2021 15:00	12/02/2021 18:00			Claudia Rieder
23/04/2021 15:00	23/04/2021 18:00			Claudia Rieder



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1298 (Revisione 1 - 22/05/2020 11:06 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **DIMMI DA DOVE VIENI: il bambino proveniente dal Sud America**

**Descrizione:**

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado. Massimo 50 partecipanti.

Finalità: Il corso si prefigge di approfondire il tema (tradizioni, lingua, religione), introdotto già negli scorsi anni in merito ai variegati scenari culturali di appartenenza della componente di alunni con background migratorio.

Gli incontri affronteranno il tema della lingua, della relazione con le famiglie, della partecipazione alla vita scolastica degli alunni di origine e provenienza sudamericana e delle prospettive di studio e/o orientamento professionale.

Monte ore: 6 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 2 incontri di 3 ore: 7 ottobre 2020 in modalità online e 4 marzo 2021 in presenza, orario: dalle 15.00 alle 18.00 .

Luogo di svolgimento: 7 ottobre 2020 webinar e 4 marzo 2021 Liceo Carducci Bolzano, Aula Magna.

Relatore/i: F. Caon

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana – Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Raffaella De Rosa [raffaella.de-rosa@provincia.bz.it](mailto:raffaella.de-rosa@provincia.bz.it) tel. 0471/411474

Chiarimenti per le iscrizioni: Maria Luisa Cirigliano [marialuisa.cirigliano@provincia.bz.it](mailto:marialuisa.cirigliano@provincia.bz.it) tel. 0471 /411476

Numero massimo di partecipanti: 50

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1369		Bolzano, Liceo Classico "G.Carducci", via Mancini 8		
07/10/2020 15:00	07/10/2020 18:00		webinar	Fabio Caon
04/03/2021 15:00	04/03/2021 18:00		Liceo Carducci Bolzano, Aula Magna	



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: SEMINAR 1361 (Revisione 1 - 26/05/2020 19:49 Europa/Roma)

**Titolo corso:** DIRIGENTE E INSEGNANTE COACH

**Descrizione:**

Destinatari: dirigenti scolastici e insegnanti di ogni ordine e grado.

Finalità: Il percorso ha l'obiettivo di trasmettere principi, strutture e strumenti base del coaching per accompagnare dirigenti e insegnanti nella gestione del cambiamento, nello sviluppo del potenziale proprio e del corpo insegnante, nel raggiungimento degli obiettivi professionali.

I temi sono sviluppati alternando sessioni pratiche a sessioni di trasmissione di contenuti per apprendere e sperimentare le diverse fasi e gli elementi fondamentali di una struttura di conversazione di coaching.

Questa esperienza migliora le competenze comunicative e di teamwork e rende più efficaci le conversazioni e gli incontri con i/le collaboratrici/tori.

Proponiamo ai partecipanti una sessione di coaching individuale per sviluppare un piano d'azione di sviluppo professionale rispetto alle tematiche emerse durante il corso. L'accompagnamento individuale è fondamentale perché permette di calare concetti e strumenti appresi, nella realtà lavorativa e nelle modalità operative di ognuno/a, con un impatto trasformativo sull'intera organizzazione. Sono previste inoltre 2 sessioni di cocoaching tra partecipanti per allenare tecniche e strumenti appresi e per fare rete tra dirigenti e insegnanti delle scuole, anche di diversi gradi dell'ordinamento scolastico.

Sarà aperta una piattaforma on line per il lavoro collaborativo sulla quale condividere materiali, strumenti, informazioni e riflessioni sui temi trattati.

Accompagniamo l'alfabetizzazione digitale dinamizzando la piattaforma per due mesi ed assistendo i partecipanti nel suo utilizzo. Verrà inoltre distribuito un quaderno strutturato per accompagnare e stimolare i cambiamenti che ognuno/a sceglierà di mettere in atto.

Il percorso vuole sviluppare modalità e approcci per migliorare la comunicazione, la relazione, la motivazione e la soddisfazione dei partecipanti tra di loro e nella gestione e guida di e tra insegnanti. Il percorso viene riproposto in quanto, già realizzato nel 2018, ha ottenuto ottime valutazioni da parte dei/lle partecipanti.

Monte ore: 13 ore (12 di aula e 1 di coaching individuale in data da concordare)

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 24-25 novembre 2020 - 2 incontri da 6 ore 9-13 e 14-16

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: Sofia Sanchez e Irene Visentini

Ente organizzatore: Studio comune società cooperativa sociale

Per informazioni: Irene Visentini irene@studiocomune.eu tel 333.8591131

Chiarimenti per le iscrizioni: per iscriversi contattare Irene Visentini info@studiocomune.eu tel 333.8591131 e/o www.studiocomune.eu

Numero massimo di partecipanti: 20 persone

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------





## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1300 (Revisione 1 - 22/05/2020 11:17 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **DISAGIO E BENESSERE**

**Descrizione:**

Destinatari: Referenti per l'educazione alla cittadinanza e legalità, salute, cyberbullismo, docenti delle scuole di ogni ordine e grado.

Finalità: Questo corso è particolarmente indicato per gli insegnanti referenti di ed. salute/cittadinanza e legalità/ cyberbullismo e fa parte di un percorso formativo insieme ai corsi Violenza sui minori, Educare con intelligenza emotiva (Life skills education), Competenze per una cultura della democrazia, Uso sbagliato dei social. La formazione ha come obiettivo quello di fornire strumenti teorici e pratici per prevenire o affrontare le situazioni con le quali spesso gli adolescenti si confrontano: dipendenze (alcol, droghe, fumo, media, giochi e videogiochi), disagio sociale (ritiro sociale) e disagio scolastico (dispersione scolastica e abbandono), anoressia e bulimia, bullismo e violenza in rete.

Il corso mira, inoltre, a fornire metodologie pratiche per favorire un clima di benessere in classe e realizzare una scuola attenta ed inclusiva.

Monte ore: 9 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 3 incontri in modalità online: 5 ottobre 2020, 29 ottobre 2020 e 2 dicembre 2020 dalle 15.00 alle 18.00

Luogo di svolgimento: webinar

Relatore/i: A. Piotti (5 ottobre 2020) Forum prevenzione (29 ottobre 2020 e 2 dicembre 2020)

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana – Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Raffaella De Rosa [raffaella.de-rosa@provincia.bz.it](mailto:raffaella.de-rosa@provincia.bz.it) tel. 0471/411474

Chiarimenti per le iscrizioni: Maria Luisa Cirigliano [marialuisa.cirigliano@provincia.bz.it](mailto:marialuisa.cirigliano@provincia.bz.it) tel. 0471/411476

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1370		Modalità webinar		
05/10/2020 15:00	05/10/2020 18:00		webinar	Antonio Piotti
29/10/2020 15:00	29/10/2020 18:00		webinar	
02/12/2020 15:00	02/12/2020 18:00		webinar	



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1334 (Revisione 1 - 25/05/2020 16:07 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **DISTURBI GRAVI DELLA CONDOTTA E DISTURBO OPPOSITIVO PROVOCATORIO**

**Descrizione:**

Destinatari: Docenti della scuola di ogni ordine e grado

Finalità: La gestione educativa e l'inclusione scolastica di minori con disturbi gravi della condotta, presi in carico dal Servizio sanitario e in alcuni casi oggetto di intervento da parte della Procura per i minorenni e dei Servizi sociali, comporta delle difficoltà non risolvibili solo con le azioni messe in campo dalla scuola. In alcuni casi tali alunni sono stati infatti destinatari di interventi educativi o rieducativi all'interno di comunità e pertanto allontanati temporaneamente e successivamente reinseriti a scuola, con le difficoltà che il graduale reinserimento nella vita scolastica comporta. In tali situazioni è a volte difficile interloquire con i genitori o con gli esercenti la responsabilità genitoriale e tale difficoltà accresce la complessità delle situazioni. La pedagogia e la didattica "ordinarie" incontrano un limite che appare insormontabile e la scuola è chiamata ad allearsi con i Servizi sanitari e sociali e con le associazioni presenti sul territorio, per condividere strategie, modalità di intervento, percorsi di inserimento o reinserimento nella vita scolastica dei minori. Il corso intende offrire ai docenti e al personale educativo un'occasione per riflettere su strategie e modelli praticabili di intervento educativo, avvalendosi dell'esperienza di chi ha lavorato sul campo.

Monte ore: 6 ore (3 incontri di 2 ore)

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 09.11.2020; 16.11.2020; 23.11.2020 3 incontri orario: da definire

Luogo di svolgimento: webinar

Relatore/i: Elisa Vaccari

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Antonio Fiaschi [antonio.fiaschi@scuola.alto-adige.it](mailto:antonio.fiaschi@scuola.alto-adige.it) tel. 0471 411442

Chiarimenti per le iscrizioni: Morena Bezzati [morena.bezzati@provincia.bz.it](mailto:morena.bezzati@provincia.bz.it) tel. 0471 411327 - 419879

Numero massimo partecipanti: 40

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1283				
09/11/2020 15:00	09/11/2020 17:00			
16/11/2020 15:00	16/11/2020 17:00			
23/11/2020 15:00	23/11/2020 17:00			



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: SEMINAR 1448 (Revisione 1 - 03/06/2020 17:47 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO: METODOLOGIE DIDATTICHE E TECNOLOGIE PER L'INCLUSIONE**

**Descrizione:** Destinatari: docenti delle scuole di ogni ordine e grado.  
Finalità: Il corso di formazione " Disturbi Specifici dell'Apprendimento: metodologie didattiche e tecnologie per l'inclusione " intende affrontare la tematica dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (dislessia, DSA) e dei Bisogni Educativi Speciali (BES) per aiutare gli insegnanti a confrontarsi con i propri alunni con coscienza, capacità e riflettuto approccio didattico. La formazione intende affrontare gli aspetti legati ai DSA inerenti l'ambito legislativo e scientifico, quello didattico ed educativo e gli strumenti tecnologici che possono supportare l'attività di genitori e insegnanti. Riteniamo di fondamentale importanza l'avere una consapevolezza di base di quello che si intende quando si parla di DSA e quali siano gli strumenti disponibili e gli interventi attuabili, così da affrontare il difficile compito di normalizzare il piano educativo nel rispetto e nella condivisione dei percorsi con colleghi, specialisti e naturalmente con gli alunni.  
Il corso intende affrontare, in termini pratici, una proposta didattica sulle strategie di studio e sul metodo di studio valido per gli alunni con DSA, utile per tutta la classe.  
Monte ore: 12 ore di formazione di cui almeno 8 laboratoriali, suddivise in tre pomeriggi.  
Date, numero incontri e orario di svolgimento: 11 settembre, 2 ottobre, 13 novembre, 18 dicembre. Orario 13.30-16.30  
Luogo di svolgimento: Canalescuola Lab. Via Wolkenstein 6, Bolzano  
Relatore/i: Davide La Rocca  
Ente organizzatore: Canalescuola Coop. Soc. Onlus  
Per informazioni: info@canalescuola.it - 0471 979580  
Chiarimenti per le iscrizioni: info@canalescuola.it - 0471 979580  
Numero massimo di partecipanti: 15

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1329 (Revisione 1 - 25/05/2020 15:12 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO – DSA – FORMAZIONE PIATTAFORMA**

**Descrizione:**

Destinatari: Docenti scuola secondaria di II grado

Finalità: Il corso ha la finalità di fornire una risposta al bisogno formativo dei docenti che operano con ragazzi con DSA, in relazione sia alle sollecitazioni provenienti dall'attuale legislazione di riferimento, sia al bisogno di strategie didattiche efficaci. È destinato in prevalenza ai docenti che non abbiano avuto una precedente formazione nell'ambito dei disturbi specifici di apprendimento. Il percorso ha una durata complessiva di 150 ore, delle quali 15 si effettuano in incontri pomeridiani (3 in webinar e 2 in presenza) e un incontro per l'esame finale; le rimanenti ore verranno svolte in modalità FAD. La formazione a distanza prevede la presenza di due tutor che sviluppano i contenuti dei moduli che successivamente inseriscono nella piattaforma documenti, propongono esercitazioni, monitorano il progresso di ciascun corsista, inviano feedback ai corsisti in merito alla qualità dell'esercitazione svolta. Il percorso formativo si conclude, previo svolgimento con esito positivo delle attività proposte nei moduli, con un esame finale scritto, eventualmente integrato da una prova orale. Contenuti della formazione: caratteristiche delle diverse tipologie dei disturbi dell'apprendimento; normativa di riferimento; studio di caso; buone pratiche: approfondimenti. La conoscenza della normativa permette di agire con consapevolezza e padronanza negli aspetti formali ma anche sostanziali della gestione degli alunni con DSA all'interno della scuola. La presentazione di uno studio di caso e di buone pratiche consente ai docenti di acquisire conoscenze in merito alla didattica inclusiva, agli strumenti compensativi, alle misure dispensative, con particolare riferimento alla disciplina di loro competenza, al fine di effettuare scelte consapevoli ed appropriate. Il percorso ha inoltre l'obiettivo di sviluppare competenze per creare ambienti di apprendimento capaci di sviluppare autostima, stile di attribuzione positivo, senso di autoefficacia negli alunni e negli studenti con DSA. Il corso fa riferimento alla Deliberazione della Giunta Provinciale nr. 1421 del 19/12/2017.

Monte ore: 150 ore complessive di cui 15 ore in presenza

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 6 incontri: 12.10.2020: 2 ore orario: 16.00-18.00 (webinar); 02.11.2020: 2,5 ore orario: 15.30-18.00 (webinar); 07.12.2020: 2,5 ore orario: 15.30-18.00 (webinar); 11.01.2021: 3 ore orario: 15.00-18.00 (in presenza); 08.02.2021: 3 ore orario: 15.00-18.00 (in presenza); esame 22.02.2021: 2 ore orario: 15.00-17.00. Restanti ore in modalità FAD.

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: Paolo Rech - Christian Rispoli

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primaria e secondarie

Per informazioni: Paolo Rech [paolo.rech@provincia.bz.it](mailto:paolo.rech@provincia.bz.it) tel. 0471 411467

Chiarimenti per le iscrizioni: Morena Bezzati [morena.bezzati@provincia.bz.it](mailto:morena.bezzati@provincia.bz.it) tel. 0471 411327 - 419879

Numero massimo partecipanti: 15



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1278				
12/10/2020 16:00	12/10/2020 18:00			
02/11/2020 15:30	02/11/2020 18:00			
07/12/2020 15:30	07/12/2020 18:00			
11/01/2021 15:00	11/01/2021 18:00			
08/02/2021 15:00	08/02/2021 18:00			
22/02/2021 15:00	22/02/2021 17:00			



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: SEMINAR 1314 (Revisione 1 - 25/05/2020 12:26 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **DIVULGAZIONE DELLA SCIENZA**

**Descrizione:**

Destinatari: Docenti delle scuole secondarie di I e II grado

Finalità: Sei conferenze serali per approfondire temi scientifici particolarmente attuali o inerenti ai programmi scolastici

Monte ore: 12

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 12 ore (6 incontri di 2 ore ciascuno distribuiti tra settembre 2020 e giugno 2021) dalle 18:00 - 20:00

Luogo di svolgimento: Museo di scienze naturali dell'Alto Adige, via Bottai 1, Bolzano

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Museo di scienze naturali dell'Alto Adige

Per informazioni: giulia.rasola@naturmuseum.it, 0471 412966

Chiarimenti per le iscrizioni: info@museonatura.it, 0471 412964

Inizio

Fine

Struttura

Descrizione

Relatore



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: SEMINAR 1343 (Revisione 1 - 25/05/2020 18:40 Europa/Roma)

**Titolo corso:** DOTTRINA SOCIALE CRISTIANA

**Descrizione:**

Destinatari: docenti della scuola secondaria di I e II grado

Finalità: Portare lo studente alla conoscenza dei contenuti della DSC e dei principi che la caratterizzano. Attraverso queste conoscenze abilitare lo studente alla capacità di saper leggere i tempi e la loro evoluzione entrando nelle diverse dimensioni della realtà sociale (cultura, economia, politica, lavoro, famiglia, pace e relazione tra i popoli).

Contenuti: Nella prima parte del corso sarà presentata la storia della DSC con una particolare attenzione alla dimensione biblica e a quella patristica, per giungere al periodo del 1800 nel quale attraverso il Magistero di papa Leone XIII, nascerà l'epoca moderna della DSC con la prima enciclica "Rerum Novarum". L'epoca moderna sarà puntualmente segnata da una serie di encicliche sociali fino alla "Laudato Si" di papa Francesco che saranno puntualmente affrontate al fine di coglierne le singole specificità.

Nella seconda parte ci soffermeremo sui principi, i fondamenti, i valori e gli ambiti di applicazione della DSC. Una particolare attenzione sarà posta alla individuazione dei criteri e dei contenuti grazie ai quali possiamo parlare di una evoluzione della DSC e della capacità della stessa di accompagnare l'evolversi dei tempi.

Monte ore: 24 ore accademiche

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 12 incontri da 2 ore accademiche l'uno nei venerdì dal 25 settembre al 18 dicembre orario 17:55-19:25

Luogo di svolgimento: ISR "Centro Studi Teologici", via Alto Adige 28, Bolzano

Relatore/i: Bruno Tomasi

Ente organizzatore: ISSR Bolzano-Bressanone, c/o ISR

Per informazioni: segreteria ISR, isrbz@dnet.it, tel. 0471 977405

Chiarimenti per le iscrizioni: il corso costa 30,00€ e le iscrizioni si effettuano presso la segreteria ISR.

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso:	COURSE 1417 (Revisione 1 - 29/05/2020 17:15 Europa/Roma)
Titolo corso:	<b>EDUCARE CON INTELLIGENZA EMOTIVA - LIFE SKILLS EDUCATION 1° livello</b>
Descrizione:	<p>Destinatari: Referenti per l'educazione alla cittadinanza e legalità, salute, cyberbullismo, docenti della scuola primaria e secondaria di I grado.</p> <p>Finalità: Questo corso è particolarmente indicato per gli insegnanti referenti di ed. salute/cittadinanza e legalità/ cyberbullismo e fa parte di un percorso formativo insieme ai corsi Violenza sui minori, Competenze per una cultura della democrazia, Disagio e benessere, Uso sbagliato dei social.</p> <p>Il corso è strutturato come laboratorio esperienziale in cui i docenti possono sperimentare le Life Skills con particolare riferimento all'area emotivo-relazionale.</p> <p>Principali contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le componenti dell'intelligenza emotiva</li><li>- Le Life Skills ed il loro ruolo nella promozione della salute e del benessere</li><li>- Acquisizione di strumenti per allenare le Life Skills negli alunni</li><li>- L'importanza della consapevolezza di una comunicazione efficace</li><li>- La comunicazione efficace su di sé e sugli altri</li><li>- Buone pratiche per costruire le basi per un buono scambio anche in situazione di DaD.</li></ul> <p>Monte ore: 12 ore</p> <p>Date, numero incontri e orario di svolgimento: il corso potrà essere organizzato, solo se in presenza, nei mesi di febbraio/marzo; cfr. edizioni</p> <p>Luogo di svolgimento: cfr. edizioni</p> <p>Relatore/i: cfr. edizioni</p> <p>Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana – Direzione provinciale scuole primarie e secondarie</p> <p>Per informazioni: Cristina Sartori <a href="mailto:cristina.sartori@provincia.bz.it">cristina.sartori@provincia.bz.it</a> tel. 0471/411370</p> <p>Chiarimenti per le iscrizioni: Maria Luisa Cirigliano <a href="mailto:marialuisa.cirigliano@provincia.bz.it">marialuisa.cirigliano@provincia.bz.it</a> tel. 0471/411476</p> <p>Numero massimo di partecipanti: 30</p>

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------





## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1259 (Revisione 1 - 20/05/2020 10:19 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **EINSTIEG IN DEN L2-UNTERRICHT (2. AUFLAGE)**

**Descrizione:** Destinatari: Lehrpersonen für Deutsch als Zweitsprache aller Schulstufen. Finalità: Diese Fortbildung will den Lehrpersonen, welche am Anfang ihrer Berufskarriere stehen, Grundlagen zum kompetenz- und handlungsorientierten Sprachunterricht in der Zweitsprache geben. Die Teilnehmenden erhalten Impulse zu Unterrichtsplanung, zur Umsetzung und Evaluation sowie methodisch – didaktische Anregungen und Reflexionshilfen. Folgende Schwerpunkte werden vertieft:

- Prinzipien des kompetenzorientierten Fremd- und Zweitsprachunterrichtes
- Aufgabenorientierte Planung
- Sozialformen: Lernen durch Interaktion
- Teilnehmeraktivierende Arbeitsformen
- Kompetenzerwerb in der Fremdsprache (Hören und Sprechen, Lesen und Schreiben)
- Wortschatzarbeit
- Bewertung und Evaluation.

Die Fortbildung sieht 6 Präsenzseminare zu insgesamt 18 Stunden und 22 Stunden Vor- Nachbereitung mit Online - Tutoring vor.

Maximale Teilnehmerzahl : 25.

Monte ore: 40

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 18 Stunden Präsenzseminare (6 Nachmittage zu 3 Stunden): 14.10.2020, 28.10.2020, 11.11.2020, 9.12.2020, 25.02.2021, 3.3.2021 - 15.00 bis 18 Uhr;

22 Stunden Vor- Nachbereitung mit Online -Tutoring, Oktober 2020 - März 2021

Luogo di svolgimento: Bozen "siehe Modul"

Relatore/i: Goethe-Institut Mailland - Christiane Bolte Costabiei - Annegret Schmidjell

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Verena Cassar verena.cassar@schule.suedtirol.it Tel: 0471 411477

Chiarimenti per le iscrizioni: Daniela Girelli daniela.girelli@provinz.bz.it Tel: 0471 411382



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1350				
14/10/2020 15:00	14/10/2020 18:00			Christiane Bolte
28/10/2020 15:00	28/10/2020 18:00			Christiane Bolte
11/11/2020 15:00	11/11/2020 18:00			
09/12/2020 15:00	09/12/2020 18:00			
25/02/2021 15:00	25/02/2021 18:00			
03/03/2021 15:00	03/03/2021 18:00			



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1248 (Revisione 1 - 19/05/2020 10:58 Europa/Roma)

**Titolo corso:** ENGLISH CONFERENCE - EMBRACING THE FUTURE

**Descrizione:**

Destinatari: Insegnanti di lingua inglese L3 delle scuole di ogni ordine e grado  
Finalità: Il convegno sarà organizzato in collaborazione con la Deutsche Bildungsdirektion e si proporrà come un momento di incontro e di confronto tra docenti di inglese che lavorano in diversi contesti per grado scolastico e scuola di appartenenza. Il convegno, della durata di una giornata, si terrà nel febbraio 2021 e sarà articolato in una mattinata con interventi in plenaria tenuti da esperti di rilievo nel panorama europeo della glottodidattica, ai quali seguiranno diversi workshop che daranno ai docenti partecipanti suggerimenti e indicazioni pratiche su tecniche didattiche. L'evento verterà intorno alle sfide educative che in questa prima parte di secolo gli insegnanti si trovano ad affrontare.

Monte ore: 7

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 26 marzo 2021 dalle ore 8.30-12.30 e dalle ore 14.00-17.30

Luogo di svolgimento: Bolzano, "cfr.edizione"

Relatore/i: Graham Burton, Sinclair Tracey Helen

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie.

Chiarimenti per le iscrizioni: Le iscrizioni non avverranno attraverso questa piattaforma, ma accedendo ad un link che sarà comunicato successivamente a tutte le scuole. Per informazioni contattare Alberto Muzzo [alberto.muzzo@provincia.bz.it](mailto:alberto.muzzo@provincia.bz.it) tel. 0471411463 o Daniela Girelli [daniela.girelli@provincia.bz.it](mailto:daniela.girelli@provincia.bz.it) tel. 0471 411382.

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1512				
26/03/2021 08:30	26/03/2021 12:30			Tracey Helen Sinclair
26/03/2021 14:00	26/03/2021 17:30			Tracey Helen Sinclair



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1239 (Revisione 1 - 18/05/2020 15:19 Europa/Roma)

**Titolo corso:** ERASMUS+: PROGETTARE IL CAMBIAMENTO

**Descrizione:**

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: L'Europa sta cambiando a gran velocità sotto la spinta di fenomeni importanti: le innovazioni tecnologiche, la crescente globalizzazione, i consistenti flussi migratori. Questi fenomeni rappresentano e creano nuove opportunità, ma ci mettono di fronte a delle difficoltà. Il sistema scuola può svolgere un ruolo determinante nell'affrontare queste sfide, facendo avanzare l'istruzione e ponendosi in prima linea nella promozione del cambiamento e dell'innovazione: i progetti europei Erasmus+ KA1 "Mobilità per l'apprendimento" e KA2 "Cooperazione per l'innovazione e le buone pratiche" consentono di trasformare i programmi e di migliorare l'istruzione in Europa. L'iniziativa è un evento congiunto organizzato dalle tre Direzioni Istruzione e Formazione italiana, tedesca e ladina, in collaborazione con la Rip. 39 Europa - Ufficio per l'Integrazione europea. L'evento sarà rivolto a tutti i docenti interessati a conoscere e approfondire le potenzialità dei progetti europei KA1 e KA2 per avviare e/o sviluppare progetti con colleghi di altre realtà, alla luce delle nuove disposizioni per il periodo 2021/27.

Monte ore: 2 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: un incontro di 2 ore

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: Agenzia nazionale di Firenze, Sandra Rech, Ulrike Huber

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Intendenza scolastica 17.5

Per informazioni: Sandra Rech, [sandra.rech@provincia.bz.it](mailto:sandra.rech@provincia.bz.it) 0471 411355

Chiarimenti per le iscrizioni: Sandra Rech, [sandra.rech@provincia.bz.it](mailto:sandra.rech@provincia.bz.it) 0471 411355

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: SEMINAR 1340 (Revisione 1 - 25/05/2020 17:38 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **ETICA FILOSOFICA. Il problema dell'uomo**

**Descrizione:**

Destinatari: docenti della scuola secondaria di II grado

Finalità: Chiarificazione e approfondimento dell'etica come specifica dimensione dell'umano.

Contenuti: Riflessione sull'uomo e la condizione umana a partire dal contributo di due grandi pensatori del novecento: Martin Buber e Abraham J. Heschel

Monte ore: 24 ore accademiche

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 12 incontri di 2 ore accademiche l'uno nei mercoledì dal 23 settembre al 16 dicembre 2020 orario 19:35-21:05

Luogo di svolgimento: ISR "Centro Studi Teologici", via Alto Adige 28, Bolzano

Relatore/i: Sandro Tarter

Ente organizzatore: ISSR Bolzano-Bressanone, c/o ISR

Per informazioni: segreteria ISR, [isrbz@dnet.it](mailto:isrbz@dnet.it), tel. 0471 977405

Chiarimenti per le iscrizioni: costo del corso 30,00€ e le iscrizioni si effettuano presso la segreteria ISR.

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1279 (Revisione 1 - 21/05/2020 10:28 Europa/Roma)

**Titolo corso:** FASZINATION GESCHICHTEN: EINFÜHRUNG INS MÜNDLICHE ERZÄHLEN

**Descrizione:** Destinatari: Lehrpersonen für Deutsch als Zweitsprache aller Schulstufen mit Freude am Erzählen.

Finalità: Einer mündlich erzählten Geschichte zu lauschen hat eine besondere Faszination inne. Wie aber fühlt es sich an, selbst eine Geschichte zu erzählen? Aller Anfang ist schwer – oder doch nicht?

In diesem Seminar werden wir behutsam in das freie Erzählen eingeführt:

- wir hören Volksmärchen aus aller Welt und lassen uns von ihnen inspirieren,
- wir tauchen anhand von Übungen und Spielen ins Erzählen ein
- und haben die Möglichkeit, das Erzählen in der Gruppe zu üben und eigene Erzählpraxis zu gewinnen. Denn – Erzählen lernt sich durch Erzählen!

Themen des Seminars sind: Erzählatmosphäre, Märchen merken, Stimme, Mimik und Gestik, einleiten und abschließen...

Maximale Teilnehmerzahl: 25

Monte ore: 7

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 27.03.2021 9.00 bis 12.30 Uhr 14.00 bis 17.30 Uhr Ganztagsveranstaltung

Luogo di svolgimento: Jukas, Brunogasse 2, Brixen

Relatore/i: Helene Leitgeb

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana – Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Verena.Cassar verena.cassar@schule.suedtirol.it Tel: 0471 411477

Chiarimenti per le iscrizioni: Daniela Girelli daniela.girelli@provinz.bz.it Tel: 0471 411382

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1301		Jukas, Brunogasse 2, Brixen		
27/03/2021 09:00	27/03/2021 12:30			Helene Leitgeb
27/03/2021 14:00	27/03/2021 17:30			Helene Leitgeb



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: SEMINAR 1347 (Revisione 1 - 25/05/2020 19:34 Europa/Roma)

**Titolo corso:** FEDE E RAGIONE

**Descrizione:**

Destinatari: docenti della scuola secondaria di I e II grado

Finalità: Le lezioni presenteranno agli studenti la tensione dinamica che in ogni persona sussiste tra il credere ed il pensare, cogliendo le numerose angolazioni e sfumature del tema, anche al di fuori del contesto strettamente religioso.

Si segnaleranno i rischi che comporta tale incontro-scontro tra due vie del conoscere umano, al fine di puntare a quella integrazione vitale, auspicata anche da Giovanni Paolo II nell'Enciclica "Fides et ratio" (1998), testo da leggere obbligatoriamente in vista dell'esame ma già per comprendere meglio le lezioni.

Contenuti: Cosa significa pensare e cosa significa credere, con la necessaria zona grigia che li separa e avvicina?

Distinguere tra ragione, razionalità e ragionevolezza nell'epoca della crisi delle scienze positivistiche.

L'atto di fede che segna il cammino umano.

"O pensi, o credi!" Un'aporia affascinante ma assurda.

Credere pensando: le due vie del conoscere umano, ricco di intuizione.

Quando fede e ragione si ammalano ed estremizzano: fideismo e razionalismo.

La ragione debole non sostituisce la fede vacillante nella postmodernità.

L'enciclica "Fides et ratio": spunti e lettura ermeneutica.

La dimensione scientifica della teologia?

Monte ore: 24 ore accademiche

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 12 incontri nei giorni di lunedì dal 22 febbraio al 29 marzo 2021 orario 19:35-21:05 e dal 9 aprile al 14 maggio 2021 orario 17:55-19.25

Luogo di svolgimento: ISR "Centro Studi Teologici", via Alto Adige 28, Bolzano

Relatore/i: Paolo Renner

Ente organizzatore: ISSR Bolzano-Bressanone, c/o ISR

Per informazioni: segreteria ISR [isrbz@dnet.it](mailto:isrbz@dnet.it), tel. 0471 977405

Chiarimenti per le iscrizioni: il corso costa 30,00€ e le iscrizioni si effettuano in segreteria ISR.

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------

**Corso:** COURSE 1275 (Revisione 1 - 21/05/2020 08:30 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **FIGURE DI SISTEMA: COMUNICAZIONE E INFORMAZIONE NEL SISTEMA SCUOLA**

**Descrizione:** CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno per ogni modulo il relativo attestato.  
Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado che rivestono il ruolo di vicari o di collaboratori del Dirigente scolastico e Dirigenti scolastici, referenti e tutor scolastici.  
Finalità: Il laboratorio si colloca all'interno di una iniziativa triennale volta a sviluppare competenze gestionali e relazionali nei docenti che rivestono ruoli professionali intermedi (ascrivibili al middle management) di diverso genere: vicario o collaboratore del Dirigente, funzione strumentale, coordinatore di dipartimento, tutor e referenti.  
Contenuti della formazione: Il percorso sarà articolato in due moduli di sei ore (due incontri da tre ore) ciascuno: Modulo 1: due incontri di tre ore sui temi dello sviluppo di competenze relazionali, dinamiche di gruppo, gestione efficace della comunicazione interpersonale e dell'informazione, negoziazione e gestione dei conflitti; Modulo 2: due incontri di tre ore sui temi dell'uso della voce nell'ambito del team building, della comunicazione e dell'informazione, del public speaking, sulle tecniche di gestione della voce e di gestione dello stress.  
Monte ore: 6 ore per ogni modulo  
Date, numero incontri e orario di svolgimento: Modulo 1: 13.11.2020 e 20.11.2020 6 ore; Modulo 2: 04.12.2020 e 11.12.2020 6 ore; orario: 15:00-18:00  
Luogo di svolgimento: Bolzano  
Relatore/i: Modulo 1: Patrizia Buziol; Modulo 2: Alessandra Limetti  
Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione Italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie  
Per informazioni: Denise D'Angelo denise.dangelo@provincia.bz.it tel.0471 411323; Stefano Kerschbamer stefano.kerschbamer@provincia.bz.it, tel. 0471 411468  
Chiarimenti per le iscrizioni: Esther Redolfi esther.redolfi@provincia.bz.it, tel. 0471 411455  
Numero massimo partecipanti: Modulo 1: 25; Modulo 2: 25.

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1237				
13/11/2020 15:00	13/11/2020 18:00		Modulo 1	
20/11/2020 15:00	20/11/2020 18:00		Modulo 1	
1363				
04/12/2020 15:00	04/12/2020 18:00		Modulo 2	
11/12/2020 15:00	11/12/2020 18:00		Modulo 2	





## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1229 (Revisione 1 - 18/05/2020 10:49 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **FOBIE SCOLARI E POSSIBILI INTERVENTI A SCUOLA**

**Descrizione:** Destinatari: Docenti delle scuole primarie e secondarie di I e II grado, massimo 50 partecipanti.

Finalità: Sempre più spesso negli ultimi anni si incontrano casi di fobie scolari. Con questo termine si intende un disturbo che colpisce alunni ed alunne di varie età, che sviluppano ansia e paura a frequentare la scuola a un tale livello da compromettere significativamente la regolare frequenza scolastica. Questo può provocare delle conseguenze a livello emotivo, sociale, familiare e negli apprendimenti scolastici. Questo corso si pone l'obiettivo di formare i docenti in questo ambito, dando loro le conoscenze anzitutto per riconoscere i primi segnali di difficoltà e cercare di creare un ambiente scolastico accogliente. Contenuti: analisi e riconoscimento di segnali e sintomi, trattamento sanitario, interventi didattici personalizzati, lavoro di rete.

Monte ore: 3

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 26.03.2021, un incontro, orario 15.00 - 18.00

Luogo di svolgimento: cfr. "edizione"

Relatore/i: Nicola Palumbo

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Silvia Casazza [silvia.casazza@provincia.bz.it](mailto:silvia.casazza@provincia.bz.it) tel. 0471 411460

Chiarimenti per le iscrizioni: Catia Casadei [cati.casadei@provincia.bz.it](mailto:cati.casadei@provincia.bz.it) tel. 0471 411478

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1342				
26/03/2021 15:00	26/03/2021 18:00			Nicola Palumbo



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1350 (Revisione 1 - 26/05/2020 08:24 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **FORMAZIONE / INFORMAZIONE PER DOCENTI DI DISCIPLINE STEM**

**Descrizione:** Destinatari: docenti dell'area STEM (Matematica, Fisica, Scienze e Tecnologie) delle scuole primarie e secondarie di I e di II grado.

Finalità: L'Intendenza scolastica, le scuole, altri enti ed associazioni sul territorio, propongono annualmente un diversificato programma formativo rivolto ai docenti di discipline scientifiche e tecnologiche e molti progetti rivolti agli studenti ed alle studentesse. Finalità di questa formazione è rendere chiara, nel suo complesso, l'idea formativa entrando brevemente nel merito delle diverse attività. Sarà anche l'occasione per acquisire dai partecipanti informazioni utili all'elaborazione del piano di aggiornamento e dei progetti per il successivo anno scolastico.

Monte ore: 3

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 1 incontro di 3 ore cfr. edizione - 15:00 / 18:00

Luogo di svolgimento: cfr. edizione

Relatore/i: cfr. edizione

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Mauro Valer Mauro.Valer@provincia.bz.it tel. 0471 411305

Chiarimenti per le iscrizioni: Cinzia Moro Cinzia.Moro@provincia.bz.it tel. 0471 411453

Numero massimo di partecipanti: 150

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1389 (Revisione 1 - 27/05/2020 17:35 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **FORMAZIONE COORDINATRICI SCUOLE DELL'INFANZIA**

**Descrizione:**

Destinatari: Coordinatrici delle scuole dell'infanzia in lingua italiana

Finalità: Saper proporre e far condividere decisioni; essere in grado di definire un piano di comunicazione strategica: aumentare la conoscenza del contesto e del valore dei differenti strumenti di comunicazione del servizio; la funzione del coordinamento pedagogico, in relazione alla gestione, progettazione e verifica del servizio erogato; riconoscimento del ruolo di coordinatrici/tori: competenze, relazionalità, consapevolezza dei differenti contesti e responsabilità; stili di leadership per gestire, prendere decisioni e far condividere; acquisire consapevolezza dell'uso del tempo e del linguaggio; la gestione del gruppo di lavoro per trasformarlo in team; riflettere sulle molteplici modalità di relazione con le famiglie; elementi di marketing dei servizi: valori, momenti della verità, comportamenti e comunicazione; promuovere i servizi educativi e i loro valori, implementare le reti territoriali; ragionare sulle opportunità offerte dal web e dai social nella promozione della cultura d'infanzia.

Monte ore: 50 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 5 fine settimana:

22 gennaio ore 8.30-12.30 e 14.00-16-00 e 23 gennaio ore 8.30-12.30

5 febbraio ore 8.30-12.30 e 14.00-16-00 e 6 febbraio ore 8.30-12.30

26 febbraio ore 8.30-12.30 e 14.00-16-00 e 27 febbraio ore 8.30-12.30

12 marzo ore 8.30-12.30 e 14.00-16-00 e 13 marzo ore 8.30-12.30

26 marzo ore 8.30-12.30 e 14.00-16-00 e 27 marzo ore 8.30-12.30

Luogo di svolgimento: cfr. edizione

Relatore/i: Dott.ssa Paola Toni - Associazione Zeroseiup

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole dell'infanzia

Per informazioni: Cinzia Cibir [cinzia.cibir@scuola.alto-adige.it](mailto:cinzia.cibir@scuola.alto-adige.it) 0471 411464

Chiarimenti per le iscrizioni: Enrico Cortese [enrico.cortese@provincia.bz.it](mailto:enrico.cortese@provincia.bz.it) 0471 411348

Numero massimo di partecipanti: 60



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1505		da definire		
22/01/2021 08:30	22/01/2021 12:30			
22/01/2021 14:00	22/01/2021 16:00			
23/01/2021 08:30	23/01/2021 12:30			
05/02/2021 08:30	05/02/2021 12:30			
05/02/2021 14:00	05/02/2021 16:00			
06/02/2021 08:30	06/02/2021 12:30			
26/02/2021 08:30	26/02/2021 12:30			
26/02/2021 14:00	26/02/2021 16:00			
27/02/2021 08:30	27/02/2021 12:30			
12/03/2021 08:30	12/03/2021 12:30			
12/03/2021 14:00	12/03/2021 16:00			
13/03/2021 08:30	13/03/2021 12:30			
26/03/2021 08:30	26/03/2021 12:30			
26/03/2021 14:00	26/03/2021 16:00			
27/03/2021 08:30	27/03/2021 12:30			

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1199 (Revisione 1 - 14/05/2020 09:08 Europa/Roma)

**Titolo corso:** FORMAZIONE DI BASE SULL'UTILIZZO PIATTAFORMA FUTURA online

**Descrizione:** CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno per ogni modulo il relativo attestato.

Destinatari: Modulo 1: docenti di ogni ordine e grado di Bolzano; Modulo 2: docenti di ogni ordine e grado di Bressanone; Modulo 3: docenti di ogni ordine e grado di Merano

Finalità: La finalità del corso è quella di fornire ai docenti gli strumenti di base per utilizzare la Piattaforma Futura in uso nelle scuole italiane della Provincia di Bolzano. La Piattaforma viene utilizzata per la stesura del PEI e di tutti i diversi tipi di PDP (alunni tutelati ai sensi della legge 170, alunni con background migratorio...). Durante l'incontro webinar si accompagnano i docenti nelle varie fasi per accedere alla Piattaforma e alla compilazione dei diversi campi.

Monte ore: 2 ogni modulo

Date, numero incontri e orario di svolgimento: Modulo 1: 16.10.2020; Modulo 2: 08.10.2020; Modulo 3: 07.10.2020 orario: 16.30 - 18.30

Luogo di svolgimento: webinar

Relatore/i: Modulo 1: Samantha Bruno - Katia Paolillo; Modulo 2: Angela Lecca - Silvia Sartori; Modulo 3: Christian Rispoli - Dario Coccia.

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primaria e secondarie

Per informazioni: Silvia Sartori [silvia.sartori@scuola.alto-adige.it](mailto:silvia.sartori@scuola.alto-adige.it) tel. 0471 411452

Chiarimenti per le iscrizioni: Morena Bezzati [morena.bezzati@provincia.bz.it](mailto:morena.bezzati@provincia.bz.it) tel. 0471 411327 - 419879

Numero massimo partecipanti: Modulo 1: 50; Modulo 2: 50; Modulo 3: 50.

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1166		webinar		
16/10/2020 16:30	16/10/2020 18:30		Modulo 1	
1167		webinar		
08/10/2020 16:30	08/10/2020 18:30		Modulo 2	
1276				
07/10/2020 16:30	07/10/2020 18:30		Modulo 3	



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso:	COURSE 1336 (Revisione 1 - 25/05/2020 16:21 Europa/Roma)
Titolo corso:	<b>FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO CONSIGLI DI CLASSE CHE OPERANO A FAVORE DI ALUNNE/I CON DISTURBI ASD</b>
Descrizione:	<p>CORSO A MODULI. I docenti CdC individuati dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno per ogni modulo il relativo attestato.</p> <p>Destinatari: A numero chiuso - Consigli di classe già individuati</p> <p>Modulo 1: primo anno; Modulo 2: secondo anno; Modulo 3: terzo anno.</p> <p>Finalità: Si intende supportare gli insegnanti che hanno in classe alunni/studenti con Disturbi dello Spettro Autistico (ASD), sia per la parte educativa, sia per quella didattica. Verrà coinvolto l'intero Consiglio di classe sostenendone la crescita nelle competenze necessarie per la gestione di tali disturbi. Vengono proposti: supporto ai Consigli di classe coinvolti in percorsi efficaci per alunne/i con ASD, al fine di determinarne miglioramenti nelle competenze relazionali e sociali; gestione e implementazione di percorsi pedagogici e didattici per alunne/i con ASD e disturbi relazionali, che possano divenire patrimonio strutturale della scuola e dei docenti delle istituzioni coinvolte; crescita professionale e incremento del senso di efficacia dei docenti attraverso l'acquisizione di competenze metodologiche e didattiche specialistiche; trasferibilità e messa a sistema delle competenze e delle buone pratiche acquisite in tutto il sistema scolastico.</p> <p>Date, numero incontri e orario di svolgimento:</p> <p>Modulo 1: totale ore 28 con date da definire: 16h di formazione: 8h plenaria (4 incontri di 2h) 2020 (webinar); 4h confronto e analisi percorso maggio 2021 (in presenza); 4h formazione laboratoriale da febbraio 2021 (in presenza).</p> <p>Accompagnamento/formazione Consiglio di Classe: 12h (3 incontri di 2h webinar 2020 e 3 incontri di 2h presenza 2021).</p> <p>Modulo 2: totale ore 18 con date da definire: 8h formazione plenaria (4h di formazione laboratoriale) da febbraio 2021; 4 ore confronto e analisi del percorso maggio 2021. Accompagnamento/formazione Consiglio di classe 10h (2 incontri di 2h webinar nel 2020 e 3 incontri di 2h presenza 2021).</p> <p>Modulo 3: totale 18h con date da definire: 8h formazione plenaria (4h di formazione laboratoriale) da febbraio 2021; 4 ore confronto e analisi del percorso maggio 2021). Accompagnamento/formazione Consiglio di classe: 10h (2 incontri di 2h webinar nel 2020 e 3 incontri di 2h presenza 2021).</p> <p>Luogo di svolgimento: gli incontri si svolgeranno negli Istituti cui fanno capo i singoli Consigli di classe.</p> <p>Relatore/i: cfr. edizione</p> <p>Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primaria e secondarie</p> <p>Per informazioni: Silvana Trevisan <a href="mailto:silvana.trevisan@scuola.alto-adige.it">silvana.trevisan@scuola.alto-adige.it</a> tel. 0471 417974 - 411334</p> <p>Chiarimenti per le iscrizioni: Morena Bezzati <a href="mailto:morena.bezzati@provincia.bz.it">morena.bezzati@provincia.bz.it</a> tel. 0471 411327 - 419879.</p>

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1333 (Revisione 1 - 25/05/2020 15:49 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **FORMAZIONE INSEGNANTI ESPERTI DIFFICOLTÀ/DISTURBI DEL COMPORTAMENTO NEL CONTESTO SCOLASTICO**

**Descrizione:** Destinatari: Docenti della scuola primaria e secondaria  
 Finalità: Formazione Insegnanti e figure esperte sulle strategie per informare e sensibilizzare rispetto alla gestione dei comportamenti problematici/ADHD nel contesto scolastico. I contenuti del corso verteranno su: Strategie di informazione e sensibilizzazione efficaci; Proposte di coinvolgimento attivo dei colleghi e delle altre figure di riferimento nel contesto scolastico (collaboratrici all'integrazione, educatori); Strategie per una presentazione efficace dei casi in un contesto comunicativo funzionale; Condivisione dei principali contenuti sul tema delle/dei difficoltà/disturbi dell'attenzione e iperattività. Il corso di formazione/aggiornamento si propone quindi la formazione di docenti e personale esperto sulle tematiche oggetto del corso, che possano trasmettere a loro volta strategie efficaci di informazione e sensibilizzazione promuovendo una cultura della comunicazione, della condivisione delle informazioni e della gestione inclusiva delle difficoltà di comportamento/attenzione/iperattività da parte di tutta la comunità educante nei diversi contesti scolastici.

Monte ore: 8 ore (4 incontri di 2 ore)  
 Date, numero incontri e orario di svolgimento: 29.10.2020; 30.10.2020; 19.11.2020; 20.11.2020. 4 incontri orario: da definire  
 Luogo di svolgimento: webinar  
 Relatore/i: Gianluca Daffi  
 Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primaria e secondarie  
 Per informazioni: Antonio Fiaschi [antonio.fiaschi@scuola.alto-adige.it](mailto:antonio.fiaschi@scuola.alto-adige.it) tel. 0471 411442  
 Chiarimenti per le iscrizioni: Morena Bezzati [morena.bezzati@provincia.bz.it](mailto:morena.bezzati@provincia.bz.it) tel. 0471 411327 - 419879  
 Numero massimo partecipanti: 40

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1282				
29/10/2020 15:00	29/10/2020 17:00			
30/10/2020 15:00	30/10/2020 17:00			
19/11/2020 15:00	19/11/2020 17:00			
20/11/2020 15:00	20/11/2020 17:00			



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1395 (Revisione 1 - 28/05/2020 10:35 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **FORMAZIONE NEOASSUNTI**

**Descrizione:**

Destinatari: Personale di nuova nomina della scuola dell'infanzia.

Finalità: L'obiettivo principale è di presentare al personale neoassunto i principi pedagogici, le indicazioni provinciali e altre informazioni che portino ad un lavoro condiviso nella scuola dell'infanzia.

Monte ore: 10 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: settembre/novembre 2020

Luogo di svolgimento: cfr. edizione

Relatore/i: Manuela Pierotti, Paola Segala, Roberta Lubiato

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole dell'infanzia

Per informazioni: Cinzia Cibir [cinzia.cibir@scuola.alto-adige.it](mailto:cinzia.cibir@scuola.alto-adige.it) 0471 411464

Chiarimenti per le iscrizioni: Enrico Cortese [enrico.cortese@provincia.bz.it](mailto:enrico.cortese@provincia.bz.it) 0471 411348.

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------





## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: SEMINAR 1362 (Revisione 1 - 26/05/2020 20:58 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **GESTIONE DEL TEMPO E DELLO STRESS**

**Descrizione:**

Destinatari: Insegnanti, dirigenti e segreterie didattiche

Finalità: Questo percorso vuole accompagnare lo sviluppo di tre fondamentali elementi delle organizzazioni:

- i tempi, attraverso tecniche di autoamministrazione e autoleadership;
- i processi, identificando criticità e possibili soluzioni;
- le persone, attraverso le relazioni e le capacità di comunicazione e la condivisione di problematiche e visioni comuni.

Gli obiettivi fondamentali sono:

o condividere strumenti e tecniche per una gestione efficace del lavoro e del tempo  
o imparare ad autoamministrarsi, migliorando la propria organizzazione personale e collettiva

o imparare a gestire urgenze, priorità e stress

o sviluppare tecniche e strategie per individuare le perdite di tempo e generare nuovo tempo per dirigere ed innovare

o imparare a gestire riunioni più efficaci

o condividere la conoscenza reciproca e le buone pratiche.

I temi sono trattati alternando sessioni teoriche e dinamiche pratiche e di condivisione utilizzando anche il metodo LEGO® Serious PLAY®.

Proponiamo ai partecipanti una sessione di coaching individuale per sviluppare un piano d'azione di sviluppo rispetto alle tematiche emerse durante il corso e alle problematiche individuali. L'accompagnamento individuale è fondamentale perché permette di calare concetti e strumenti appresi, nella realtà lavorativa e nelle modalità operative di ognuno/a, con un impatto trasformativo sull'intera organizzazione.

Sarà aperta una piattaforma on line per il lavoro collaborativo sulla quale condividere materiali, strumenti, informazioni e riflessioni sui temi trattati.

Accompagniamo l'alfabetizzazione digitale dinamizzando la piattaforma per due mesi ed assistendo i partecipanti nel suo utilizzo.

Verrà inoltre distribuito un quaderno strutturato per accompagnare e stimolare i cambiamenti che ognuno/a sceglierà di mettere in atto.

Monte ore: 13 ore (12 di aula e 1 di coaching individuale in data da concordare)

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 27-28 gennaio 2021 - 2 incontri da 6 ore 9-13 e 14-16

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: Sofia Sanchez e Irene Visentini

Ente organizzatore: Studio comune società cooperativa sociale

Per informazioni: Irene Visentini irene@studiocomune.eu tel 333.8591131

Chiarimenti per le iscrizioni: per iscriversi contattare Irene Visentini

info@studiocomune.eu tel 333.8591131 e/o www.studiocomune.eu

Numero massimo di partecipanti: 20 persone

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1378 (Revisione 1 - 27/05/2020 15:05 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **GESTIONE DI EMERGENZE, MALATTIE ACUTE E CRONICHE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

**Descrizione:** Destinatari: Referenti alla salute, insegnanti di scuola dell'infanzia interessati  
 Finalità: Lavorando con i bambini risulta necessario avere delle competenze base nella gestione delle emergenze sanitarie e nel trattamento di specifiche malattie croniche. Di particolare importanza:

- acquisire competenze di valutazione e abilità procedurali nel riconoscere bambini malati critici;
- addestramento per agire correttamente in caso d'emergenza come primo membro della catena d'emergenza medica;
- acquisire conoscenze mediche e abilità differenziate secondo il grado di complessità delle patologie: comprendere funzioni vitali (fisiologia) e cambiamenti nel bambino in caso di malattia (patofisiologia).

Monte ore: 10 ore  
 Date, numero incontri e orario di svolgimento: 5 incontri : giovedì 27 agosto, lunedì 31 agosto, giovedì 3 settembre, lunedì 7 settembre, giovedì 10 settembre; orario: 15.30 - 17.30  
 Luogo di svolgimento: webinar  
 Relatore/i: Wermter Burkhard  
 Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale Scuole dell'infanzia  
 Per informazioni: Cinzia Cibir [cinzia.cibir@scuola.alto-adige.it](mailto:cinzia.cibir@scuola.alto-adige.it) 0471 411464  
 Chiarimenti per le iscrizioni: Enrico Cortese [enrico.cortese@provincia.bz.it](mailto:enrico.cortese@provincia.bz.it) 0471 411348  
 Numero massimo di partecipanti: 30.

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1327		Modalità webinar		
27/08/2020 15:30	27/08/2020 17:30			
31/08/2020 15:30	31/08/2020 17:30			
03/09/2020 15:30	03/09/2020 17:30			
07/09/2020 15:30	07/09/2020 17:30			
10/09/2020 15:30	10/09/2020 17:30			



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: SEMINAR 1471 (Revisione 1 - 04/06/2020 12:27 Europa/Roma)

**Titolo corso:** GIOCHI DI "FANTASTICA" CON SILENZI, SUONI E RUMORI

**Descrizione:** Destinatari: Docenti della scuola dell'infanzia e primaria, operatori musicali, educatori didattico-musicali.

Finalità: Nella ricorrenza del centenario della nascita di Gianni Rodari (1920-1980), la proposta formativa intende valorizzare la figura del grande scrittore attraverso una serie di attività didattico-musicali ispirate o realizzate con le sue creazioni artistiche, tenendo conto anche del suo pensiero pedagogico-letterario. Un itinerario creativo attivo centrato sulle parole, i suoni e i silenzi per scoprire – coerentemente con quanto prescritto dalle Indicazioni Nazionali e Provinciali – il piacere di giocare musicalmente, realizzando attività laboratoriali interdisciplinari che favoriscano costruttivi comportamenti e relazioni all'interno delle classi. Verrà predisposta apposita aula multimediale – a fruizione gratuita – attraverso la quale il dialogo formativo si amplierà, mettendo a disposizione degli iscritti materiale per lo studio, l'approfondimento e la sperimentazione didattica rendendo agevole il trasferimento delle competenze metodologico-didattiche acquisite nella didattica scolastica quotidiana anche attraverso l'uso della LIM.

Monte ore: 9

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 5 e 19 ottobre e 2 novembre 2020, orario: 16:00 - 19:00

Luogo di svolgimento: Conservatorio "C. Monteverdi", piazza Domenicani 19, Bolzano - aula 48, 2° piano, entrata a fianco della Farmacia Comunale.

Relatore/i: Dario De Cicco

Ente organizzatore: Conservatorio statale di musica "Claudio Monteverdi"

Per informazioni e chiarimenti per le iscrizioni:

Inviare una mail di adesione alla sig.ra Angelica Weissteiner - email: Student.Office@cons.bz.it Tel.0471 978764 Fax. 0471 975891.

Indicare in modo chiaro anche la propria email e la propria posizione lavorativa (docente di scuola dell'infanzia o primaria).

Per la richiesta di informazioni è possibile contattare il formatore al seguente indirizzo mail: Dario.DeCicco@cons.bz.it

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1351 (Revisione 1 - 26/05/2020 09:38 Europa/Roma)

**Titolo corso:** I GIOVEDÌ DELLA MATEMATICA

**Descrizione:** CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno per ogni modulo il relativo attestato.

Destinatari: docenti della scuola primaria.

Finalità: Il corso si propone di fornire una panoramica dei diversi ambiti della matematica (numero, spazio/figura, dati/previsioni e relazioni/funzioni), presentando percorsi laboratoriali. Sono previsti i seguenti 15 moduli in modalità webinar: 1: Individuazione dei disturbi specifici di calcolo; 2: Calcolo mentale e calcolo in colonna; 3: La prova INVALSI cl. II; 4: La prova INVALSI cl.V; 5: I problemi per "fare" matematica; 6: La moltiplicazione; 7: La divisione; 8: I numeri decimali e le frazioni; 9: Tassellazioni e area; 10: Equiestensione e isoperimetria; 11: Le misure di lunghezza; 12: Le misure di peso; 13: Le misure di capacità; 14: Lettura e analisi di tabelle; 15: Lettura e analisi di tabelle.

Monte ore: 2 per ogni modulo

Date, numero incontri e orario di svolgimento: cfr. edizioni; un incontro per ogni modulo; orario: 16:30 / 18:30

Luogo di svolgimento: modalità webinar

Relatore/i: cfr. edizioni

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: da definire

Chiarimenti per le iscrizioni: Cinzia Moro [cinzia.moro@provincia.bz.it](mailto:cinzia.moro@provincia.bz.it)

Numero massimo di partecipanti: 200



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1286				
10/09/2020 16:30	10/09/2020 18:30		Modulo 1: Individuazione dei disturbi specifici di calcolo	
1287				
17/09/2020 16:30	17/09/2020 18:30		Modulo 2: Calcolo mentale e calcolo in colonna (dalla cl. seconda alla cl. quinta)	
1288				
24/09/2020 16:30	24/09/2020 18:30		Modulo 3: La prova INVALSI in seconda	
1289				
08/10/2020 16:30	08/10/2020 18:30		Modulo 4: La prova INVALSI in quinta	
1290				
15/10/2020 16:30	15/10/2020 18:30		Modulo 5: I problemi per "fare" matematica (dalla classe prima alla classe quinta)	
1291				
22/10/2020 16:30	22/10/2020 18:30		Modulo 6: La moltiplicazione (classe seconda)	
1292				
12/11/2020 16:30	12/11/2020 18:30		Modulo 7: La divisione (classe terza)	
1293				
19/11/2020 16:30	19/11/2020 18:30		Modulo 8: I numeri decimali e le frazioni (classe quarta e quinta)	
1294				
03/12/2020 16:30	03/12/2020 18:30		Modulo 9: Tassellazioni e area (dalla prima alla terza)	
1295				
10/12/2020 16:30	10/12/2020 18:30		Modulo 10: Equiestensione e isoperimetria (dalla terza alla quinta)	
1296				
07/01/2021 16:30	07/01/2021 18:30		Modulo 11: Le misure di lunghezza (dalla terza alla quinta)	
1297				
14/01/2021 16:30	14/01/2021 18:30		Modulo 12: Le misure di peso (dalla terza alla quinta)	
1298				
04/02/2021 16:30	04/02/2021 18:30		Modulo 13: Le misure di capacità (dalla terza alla quinta)	
1299				
25/02/2021 16:30	25/02/2021 18:30		Modulo 14: Lettura e analisi di tabelle (prima e seconda)	
1300		Modalità webinar		



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
04/03/2021 16:30	04/03/2021 18:30		Modulo 15: Lettura e analisi di tabelle (dalla terza alla quinta)	



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1360 (Revisione 1 - 26/05/2020 16:05 Europa/Roma)

**Titolo corso:** I POMERIGGI DELL'ITALIANO

**Descrizione:**

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno per ogni modulo il relativo attestato.

Destinatari: Docenti della scuola primaria

Finalità: • fornire una panoramica sui diversi ambiti dell'insegnamento della lingua italiana nella scuola primaria; • offrire moduli di formazione autonomi per permettere ai docenti di organizzare la propria formazione.

Monte ore: Ogni modulo avrà la durata di 2 ore.

Date, numero incontri e orario di svolgimento: Ciascuno dei 15 moduli si terrà dalle ore 16.30 alle ore 18.30, tra il mese di settembre 2020 e maggio 2021.

MODULO 1: lunedì 21 settembre 2020;

MODULO 2: mercoledì 23 settembre 2020;

MODULO 3: martedì 29 settembre 2020;

MODULO 4: lunedì 12 ottobre 2020;

MODULO 5: martedì 27 ottobre 2020;

MODULO 6: lunedì 16 novembre 2020;

MODULO 7: lunedì 30 novembre 2020;

MODULO 8: lunedì 14 dicembre 2020;

MODULO 9: martedì 12 gennaio 2021;

MODULO 10: lunedì 1 febbraio 2021;

MODULO 11: martedì 23 febbraio 2021;

MODULO 12: lunedì 8 marzo 2021;

MODULO 13: martedì 23 marzo 2021;

MODULO 14: lunedì 12 aprile 2021;

MODULO 15: martedì 27 aprile 2021.

Luogo di svolgimento: webinar.

Relatore/i: Sonia Fiorentino e Silvia Sartori.

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Silvia Sartori - [silvia.sartori@scuola.alto-adige.it](mailto:silvia.sartori@scuola.alto-adige.it); Sonia Fiorentino - [sonia.fiorentino@scuola.alto-adige.it](mailto:sonia.fiorentino@scuola.alto-adige.it); tel. 0471/411452

Chiarimenti per le iscrizioni: Nicola Fregona - [nicola.fregona@provincia.bz.it](mailto:nicola.fregona@provincia.bz.it) - tel. 0471/411326



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1306		Modalità webinar		
21/09/2020 16:30	21/09/2020 18:30		Modulo 1	Silvia Sartori
1307		Modalità webinar		
23/09/2020 16:30	23/09/2020 18:30		Modulo 2	Silvia Sartori
1308		Modalità webinar		
29/09/2020 16:30	29/09/2020 18:30		Modulo 3	Sonia Fiorentino
1309		Modalità webinar		
12/10/2020 16:30	12/10/2020 18:30		Modulo 4	Sonia Fiorentino
1310		Modalità webinar		
27/10/2020 16:30	27/10/2020 18:30		Modulo 5	Silvia Sartori
1311		Modalità webinar		
16/11/2020 16:30	16/11/2020 18:30		Modulo 6	Silvia Sartori
1312		Modalità webinar		
30/11/2020 16:30	30/11/2020 18:30		Modulo 7	Sonia Fiorentino
1313		Modalità webinar		
14/12/2020 16:30	14/12/2020 18:30		Modulo 8	Sonia Fiorentino
1314		Modalità webinar		
12/01/2021 16:30	12/01/2021 18:30		Modulo 9	Silvia Sartori
1315		Modalità webinar		
01/02/2021 16:30	01/02/2021 18:30		Modulo 10	Silvia Sartori
1316		Modalità webinar		
23/02/2021 16:30	23/02/2021 18:30		Modulo 11	Sonia Fiorentino
1317		Modalità webinar		
08/03/2021 16:30	08/03/2021 18:30		Modulo 12	Sonia Fiorentino
1318		Modalità webinar		
23/03/2021 16:30	23/03/2021 18:30		Modulo 13	Silvia Sartori
1319		Modalità webinar		
12/04/2021 16:30	12/04/2021 18:30		Modulo 14	Silvia Sartori
1320		Modalità webinar		
27/04/2021 16:30	27/04/2021 18:30		Modulo 15	Sonia Fiorentino







## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: SEMINAR 1327 (Revisione 1 - 25/05/2020 14:40 Europa/Roma)

**Titolo corso:** IL CONTRIBUTO DELLA CRIOSFERA NEL CICLO IDROLOGICO ALPINO

**Descrizione:**

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il corso è incentrato sul contributo della criosfera nel ciclo idrologico alpino, con focus su dinamiche e tecniche di monitoraggio della copertura nivale. A seguito dell'avvio dell'a.s. 2020/21 verrà stabilito se lo svolgimento del corso avverrà presso la sede centrale di Eurac Research oppure su piattaforma in modalità a distanza, verranno inoltre forniti dettagli su eventuali materiali utilizzati.

Monte ore: 3

Date, numero incontri e orario di svolgimento: da definire, 14:30 - 17:30

Luogo di svolgimento: Eurac Research, Viale Druso 1, Bolzano

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Eurac Research

Per informazioni: Francesca Taponecco, francesca.taponecco@eurac.edu , tel. 0471 055 026

Chiarimenti per le iscrizioni: Francesca Taponecco,  
francesca.taponecco@eurac.edu , tel. 0471 055 026

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1356 (Revisione 1 - 26/05/2020 12:52 Europa/Roma)

**Titolo corso:** IL CURRICOLO DI ITALIANO SECONDO L'ALLINEAMENTO COSTRUTTIVO

**Descrizione:**

Destinatari: Docenti di italiano delle scuole secondarie di primo grado (max 30 partecipanti)

Finalità: Il corso mira ad approfondire l'insegnamento per competenze secondo la teoria dell'allineamento costruttivo, utilizzando tecnologie didattiche che promuovano, in accordo a una prospettiva costruttivista, co-costruzione delle conoscenze, cooperazione, interattività e valutazione in una prospettiva di life deep e life long learning.

Il corso si propone quindi di fornire le basi della progettazione del curriculum di italiano secondo questa prospettiva costruttivista. Gli argomenti trattati sono:

- L'apprendimento profondo e superficiale, come stimolare apprendimenti profondi
- Cosa significa allineamento costruttivo del curriculum
- Come scrivere Risultati di Apprendimento Attesi
- Come progettare metodologie di apprendimento e insegnamento che raggiungano i risultati attesi
- La dimensione digitale nell'insegnamento e nell'apprendimento: come utilizzare strumenti e ambienti digitali per ambienti di apprendimento innovativi, inclusivi e partecipativi
- La valutazione sommativa e formativa per valutare i risultati di apprendimento.

Monte ore: 12

Date, numero incontri e orario di svolgimento: Quattro incontri online di 3 ore ciascuno il 06.11.2020, 25.11.2020, 30.11.2020 e 01.12.2020, sempre dalle 15.00 alle 18.00.

Luogo di svolgimento: Gli incontri si terranno sulla piattaforma Go to Webinar. Verrà inviato il link agli iscritti.

Relatore/i: Francesca Ravanelli e Daniele Morselli

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Raffaella De Rosa - [raffaella.de-rosa@provincia.bz.it](mailto:raffaella.de-rosa@provincia.bz.it) - 0471/411471

Chiarimenti per le iscrizioni: Nicola Fregona - [nicola.fregona@provincia.bz.it](mailto:nicola.fregona@provincia.bz.it) - 0471/411326.

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1365		Modalità webinar		
06/11/2020 15:00	06/11/2020 18:00		webinar	Daniele Morselli
25/11/2020 15:00	25/11/2020 18:00		webinar	Francesca Ravanelli
30/11/2020 15:00	30/11/2020 18:00		webinar	Daniele Morselli
01/12/2020 15:00	01/12/2020 18:00		webinar	Francesca Ravanelli



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: SEMINAR 1449 (Revisione 1 - 03/06/2020 18:29 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **IL DISTURBO ADHD E DOP (supporto pratico)**

**Descrizione:**

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: L'ADHD (deficit di attenzione e iperattività) è un disturbo caratterizzato da difficoltà nel mantenere la propria attenzione a lungo su un compito, nel controllare l'impulso ad agire e nel regolare il proprio comportamento. Le caratteristiche primarie del disturbo sono: disattenzione, iperattività e impulsività. Ognuna di queste aree si caratterizza per la presenza di numerosi sintomi ed è per questo che spesso sono presenti quadri molto eterogenei tra loro. Alcuni studi evidenziano come i comportamenti oppositivi e provocatori potrebbero emergere in associazione all'ADHD proprio perché per questi bambini è più difficile tollerare la frustrazione, controllare e inibire gli impulsi.

Il corso si propone di fornire un supporto pratico per l'individuazione della presenza del Deficit dell'Attenzione e dell'Iperattività (ADHD) e dei Disturbi Oppositivi Provocatori (DOP), nonché nella messa in atto delle migliori strategie educative, preventive e gestionali e di individuazione di strumenti operativi.

Monte ore: 12 ore di formazione

Date, numero incontri e orario di svolgimento:

- venerdì 11 settembre h. 13:30-16:30;

- venerdì 02 ottobre h. 13:30-16:30;

- venerdì 13 novembre h. 13:30-16:30;

-venerdì 18 dicembre h. 13:30-16:30.

Luogo di svolgimento: Canalescuola Lab. Via Wolkenstein 6, Bolzano

Relatore/i: Ilaria Obbili

Ente organizzatore: Canalescuola Coop. Soc. Onlus

Per informazioni: info@canalescuola.it - 0471 979580

Chiarimenti per le iscrizioni: info@canalescuola.it - 0471 979580.

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

<b>Corso:</b>	COURSE 1276 (Revisione 1 - 21/05/2020 08:52 Europa/Roma)
<b>Titolo corso:</b>	<b>IL LABORATORIO DI SCIENZE: L'ACQUISIZIONE DEL "SAPERE" ATTRAVERSO IL "SAPER FARE"</b>
<b>Descrizione:</b>	<p>Destinatari: docenti delle scuole secondarie di I e di II grado.</p> <p>Finalità: Il laboratorio si propone di: valorizzare la didattica laboratoriale in un'ottica interdisciplinare con l'utilizzo del problem solving nelle materie scientifiche; promuovere la progettualità nelle scuole attraverso la pianificazione per unità di apprendimento; creare un ambiente di scambio-riflessione tra docenti di diverso ordine e grado, per realizzare una rete tra scuole e condividere materiale didattico anche su piattaforma web.</p> <p>Monte ore: 12</p> <p>Date, numero incontri e orario di svolgimento: 4 incontri di 3 ore ciascuno (cfr. edizione)</p> <p>Luogo di svolgimento: cfr. edizione</p> <p>Relatore: cfr. edizione</p> <p>Ente organizzatore: Direzione Istruzione e formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie</p> <p>Per informazioni: Roberta Esposito <a href="mailto:roberta.esposito@scuola.alto-adige.it">roberta.esposito@scuola.alto-adige.it</a> tel. 0471 411317</p> <p>Chiarimenti per le iscrizioni: Cinzia Moro <a href="mailto:cinzia.moro@provincia.bz.it">cinzia.moro@provincia.bz.it</a> tel. 0471 411453</p> <p>Numero massimo di partecipanti: 30</p>

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

<b>Corso:</b>	COURSE 1397 (Revisione 1 - 28/05/2020 10:57 Europa/Roma)
<b>Titolo corso:</b>	<b>IL MONDO DELLE PAROLE - INDIVIDUAZIONE PRECOCE DELLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO</b>
<b>Descrizione:</b>	<p>Destinatari: Personale pedagogico della scuola dell'infanzia in servizio al tempo prolungato.</p> <p>Finalità: I disordini fonologici sono tra i disturbi della comunicazione più frequenti nei bambini in età prescolare e hanno influsso sull'acquisizione nella sfera comunicativa e sociale. Oltre a questo, i ritardi e le difficoltà nell'acquisizione del linguaggio possono essere considerati un importante indice predittivo per eventuali future difficoltà nell'acquisizione della letto-scrittura.</p> <p>La scuola dell'infanzia rappresenta quindi il luogo privilegiato per cogliere precocemente l'emergere di possibili difficoltà di apprendimento e per progettare interventi educativo-didattici adeguati. I contenuti presentati nel corso saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Importanza dell'individuazione precoce nella scuola dell'infanzia;</li> <li>- Motivazioni che hanno reso necessario l'elaborazione del nuovo protocollo;</li> <li>- Presentazione delle nuove prove;</li> <li>- Modalità di valutazione delle stesse;</li> <li>- Modalità di tabulazione dei dati;</li> <li>- Continuità con la scuola primaria.</li> </ul> <p>Monte ore: 7 ore</p> <p>Date, numero incontri e orario di svolgimento: 3 incontri: mercoledì 14 aprile 2021 (orario 9.00-11.00), mercoledì 21 aprile 2021 (orario 9.00-11.00), mercoledì 28 aprile 2021 (orario 8.30-11.30)</p> <p>Luogo di svolgimento: cfr. edizione</p> <p>Relatore/i: Dott.ssa Graziella Tarter - Centro Studi Erickson S.p.A.</p> <p>Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole dell'infanzia</p> <p>Per informazioni: Cinzia Cibir <a href="mailto:cinzia.cibir.scuola.alto-adige.it">cinzia.cibir.scuola.alto-adige.it</a> 0471 411464</p> <p>Chiarimenti per le iscrizioni: Enrico Cortese <a href="mailto:enrico.cortese@provincia.bz.it">enrico.cortese@provincia.bz.it</a> 0471 411348</p> <p>Numero massimo di partecipanti: 40</p>

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1343		da definire		
14/04/2021 09:00	14/04/2021 11:00			
21/04/2021 09:00	21/04/2021 11:00			
28/04/2021 08:30	28/04/2021 11:30			



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: SEMINAR 1379 (Revisione 1 - 27/05/2020 15:13 Europa/Roma)

**Titolo corso:** IL MONDO DI GRETA

**Descrizione:**

Destinatari: docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado  
Finalità: L'adolescente svedese Greta Thunberg ha smosso gli animi e chiamato all'azione milioni di giovani con un messaggio importante: dobbiamo essere meno voraci e più rispettosi nei confronti della terra. Manifestare va benissimo, ma poi? Come passare dalle parole ai fatti? Aggiornamenti sulle ricerche scientifiche, considerazioni etiche, esperimenti e spunti per attività ambientali: un giro del mondo in 80 titoli per capire come il mondo gira, cos'è davvero il cambiamento climatico in atto e come possiamo affrontarlo con competenza e fiducia.

Monte ore: 6

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 2 dicembre 2020, 9:00-12:30 / 13:30-17:00

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: Andrea Vico

Ente organizzatore: Ufficio Educazione permanente, biblioteche e audiovisivi

Per informazioni: Benedetta Barreca [benedetta.barreca@provincia.bz.it](mailto:benedetta.barreca@provincia.bz.it), tel. 0471 411244

Chiarimenti per le iscrizioni: Benedetta Barreca [benedetta.barreca@provincia.bz.it](mailto:benedetta.barreca@provincia.bz.it), tel. 0471 411244.

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1394 (Revisione 1 - 28/05/2020 10:09 Europa/Roma)

**Titolo corso:** IL PENSIERO IN MOVIMENTO

**Descrizione:** Giochi cognitivo-motori per stimolare le competenze linguistiche e logico-matematiche.

Destinatari: Insegnanti e personale della scuola dell'infanzia.

Finalità: Fornire un inquadramento teorico e spunti pratici che aiutino ad approfondire il tema dei prerequisiti per la scuola primaria, mantenendo una prospettiva adeguata alle esigenze di gioco e alle caratteristiche dei bambini nella fascia d'età 3-6 anni.

Contenuti della formazione:

- Strategie cognitivo-motorie: partire da esperienze di carattere corporeo, sensoriale e/o motorio per stimolare competenze cognitive e funzioni esecutive;
- Ambito logico-matematico: proporre giochi e attività per lo sviluppo del concetto di numero e della capacità di enumerazione;
- Piano linguistico: organizzazione del segno grafico nello spazio-foglio, competenze ritmiche legate al linguaggio come la sillabazione, sensibilità fonologica e produzione linguistica.

Monte ore: 9 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 3 incontri da 3 ore: martedì 2 marzo 2021, martedì 16 marzo 2021, martedì 30 marzo 2021, dalle 15:30 alle 18:30

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: Dott.ssa Beatrice Andalò

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana – Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Cinzia Cibir [cinzia.cibir@scuola.alto-adige.it](mailto:cinzia.cibir@scuola.alto-adige.it) 0471 411464

Chiarimenti per le iscrizioni: Enrico Cortese [enrico.cortese@provincia.bz.it](mailto:enrico.cortese@provincia.bz.it) 0471 411348

Numero massimo di partecipanti: 30.

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1340		da definire		
02/03/2021 15:30	02/03/2021 18:30			
16/03/2021 15:30	16/03/2021 18:30			
30/03/2021 15:30	30/03/2021 18:30			





## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso:	SEMINAR 1319 (Revisione 1 - 25/05/2020 13:09 Europa/Roma)
Titolo corso:	<b>IL PROGETTO MULTILINGUE DI MUSEION – collegato alle mostre autunnali di Museion</b>
Descrizione:	<p>Destinatari: docenti della scuola primaria, secondaria di I e II grado.</p> <p>Finalità: Utilizzare Museion per l'apprendimento linguistico: da molti anni Museion si propone come luogo di apprendimento complementare - anche per le materie linguistiche. Utilizzare le lingue concretamente per creare nuove forme scritte e parlate, sperimentare e attivarsi a livello pratico-creativo: il progetto multilingue sfrutta la parola scritta e parlata come pretesto individualizzato e autentico per approfondire a scelta le lingue tedesco, italiano e inglese (L2/L3). Stimolati attraverso opere selezionate delle mostre in corso gli studenti delle scuole secondarie di I e II grado hanno la possibilità di confrontarsi - anche in maniera creativo-pratica - con processi linguistici elaborati attraverso programmi didattici e di sviluppare non solo un contatto personale con l'arte contemporanea, ma di approfondire e sfruttare le competenze acquisite durante le lezioni scolastiche. Ai bambini delle scuole primarie viene offerto un percorso multilingue attraverso il mondo della fantasia: il magico "tappeto volante" li porta in mostra. Questa viene esplorata attraverso la parola scritta, parlata, scoperta ed elaborata in modo creativo. Un punto di partenza particolare e concreto per processi orientati all'apprendimento e all'approfondimento delle lingue tedesca (dalla 2. classe) e inglese (4. e 5. classe). Il corso propone una panoramica sul programma espositivo e sulle attività elaborate per l'anno scolastico a venire. Nell'attuale situazione è prevista inoltre un'integrazione attraverso proposte aggiuntive online.</p> <p>NOTA: Le offerte possono essere indirizzate anche alle scuole che lavorano utilizzando la metodologia CLIL, hanno inoltre una natura interdisciplinare, non si rivolgono quindi solamente ai docenti di materie di ambito artistico o linguistico. Per informazioni e ulteriori suggerimenti da sviluppare in classe: <a href="http://www.museion.it/scuole/">http://www.museion.it/scuole/</a></p> <p>Monte ore: 2 ore</p> <p>Date, numero incontri e orario di svolgimento: mercoledì 21 ottobre 2020, orario 16:30-18:30</p> <p>Luogo di svolgimento: MUSEION museo d'arte moderna e contemporanea Piazza Piero Siena 1, 39100 Bolzano</p> <p>Relatore/i: Roberta Pedrini</p> <p>Ente organizzatore: MUSEION museo d'arte moderna e contemporanea</p> <p>Per informazioni: Roberta Pedrini, tel. 0471 223426</p> <p>Chiarimenti per le iscrizioni: Judith Weger, <a href="mailto:visitorservices@museion.it">visitorservices@museion.it</a>, tel. 0471 223435 / 0471 223413</p>

**Inizio****Fine****Struttura****Descrizione****Relatore**



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1277 (Revisione 1 - 21/05/2020 09:37 Europa/Roma)

**Titolo corso:** IL RUOLO DEI MODELLI IMPLICITI NELLA SOLUZIONE DEI PROBLEMI

**Descrizione:**

Destinatari: docenti della scuola secondaria di I grado.

Finalità: Durante gli incontri il relatore analizzerà il ruolo che hanno i modelli impliciti nella soluzione di problemi, con una particolare attenzione al caso della moltiplicazione e della divisione. Sarà evidenziato come gli specifici numeri che sono presenti in un testo, a seconda si tratti di numeri interi a più cifre oppure decimali, a volte maggiori di 1 o compresi tra 0 e 1, possano influenzare l'alunno nella scelta dell'operazione risolutiva.

Monte ore: 6

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 2 incontri di 3 ore,  
09.10.2020 e 30.10.2020, orario: 15:00 / 18:00

Luogo di svolgimento: gli incontri si terranno in modalità webinar

Relatore/i: Andrea Maffia - Università di Pavia

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: da definire

Chiarimenti per le iscrizioni: Cinzia Moro [Cinzia.Moro@provincia.bz.it](mailto:Cinzia.Moro@provincia.bz.it) tel. 0471 411453

Numero massimo di partecipanti: 50

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1234		Bolzano, Intendenza scolastica italiana Bolzano sala sedute piano terra		
09/10/2020 15:00	09/10/2020 18:00		Modelli impliciti	
30/10/2020 15:00	30/10/2020 18:00		Modelli impliciti	



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: SEMINAR 1426 (Revisione 1 - 01/06/2020 10:45 Europa/Roma)

**Titolo corso:** IN-sight-OUT

**Descrizione:** Destinatari: Personale pedagogico della scuola dell'infanzia e insegnanti della scuola primaria

Finalità: Il corso si articola in una serie di workshop su differenti tematiche afferenti all'ambito della didattica generale e della didattica inclusiva, con particolare riferimento alla scuola dell'infanzia e primaria. I laboratori sono di natura interattiva e hanno come scopo la divulgazione delle più recenti scoperte scientifiche effettuate da ricercatori e docenti della Facoltà di Scienze della Formazione nei settori indicati.

Nella mattinata tre classi di scuola primaria avranno la possibilità di esplorare con le loro insegnanti il paesaggio didattico MatheLand dedicato alla matematica. È prevista la partecipazione di relatori esterni.

Monte ore: (4+4 ore, 8 ore complessive)

Date, numero incontri e orario di svolgimento: da definire, orario: 9:00 -13:00 e 14:30 -18:30

Luogo di svolgimento: Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione, Viale Ratisbona 16, Bressanone

Relatore/i: Dario Ianes, Simone Seitz, Ulrike Stadler-Altmann, Alessandro Colombi, Beate Weyland Barbara Caprara, Vanessa Macchia, Silvia Dell'Anna, Heidrun Demo, Enrico Angelo Emili, Susanne Schumacher, Laura Trott

Ente organizzatore: Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione

Per informazioni: [silvia.dellanna@unibz.it](mailto:silvia.dellanna@unibz.it).

Chiarimenti per le iscrizioni: A fini organizzativi, è gradita l'iscrizione tramite email, indicando Nome, Cognome e Workshop di interesse. La richiesta può essere inviata a [silvia.dellanna@unibz.it](mailto:silvia.dellanna@unibz.it).

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso:

COURSE 1238 (Revisione 1 - 18/05/2020 15:08 Europa/Roma)

**Titolo corso:**

**INCONTRI ZONALI DI ASSESSORE E SOVRINTENDENTE CON I DOCENTI**

**Descrizione:**

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Gli incontri mirano a raccogliere le esigenze dei docenti in ordine all'organizzazione scolastica e, al tempo stesso, ad informare i docenti sulle Linee guida scolastiche.

Monte ore: 3 ore (3 incontri zonali, ciascuno di 3 h)

Date, numero incontri e orario di svolgimento: tre incontri territoriali di 3 h ciascuno, date da definire

Luogo di svolgimento: scuole di Bolzano

Relatore/i: Assessore Giuliano Vettorato e Sovrintendente Vincenzo Gullotta

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Laura Bonora, [laura.bonora@provincia.bz.it](mailto:laura.bonora@provincia.bz.it) tel. 0471 411302

Chiarimenti per le iscrizioni: Sandra Rech, [sandra.rech@provincia.bz.it](mailto:sandra.rech@provincia.bz.it) tel. 0471 41355

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: SEMINAR 1317 (Revisione 1 - 25/05/2020 12:53 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **INCREDIBLE BUGS**

**Descrizione:**

Destinatari: Docenti delle scuole secondarie di I e II grado

Finalità: Nel primo incontro visiteremo la nuova mostra temporanea del museo, incentrata sugli insetti e le loro strabilianti capacità. Vedremo come si sono adattati ad ogni ambiente e cosa ha permesso la loro enorme distribuzione e varietà di specie. Verranno presentate le attività didattiche collegate alla mostra e approfonditi alcuni temi relativi alla biologia di questi animali.

Il secondo incontro (aperto solo ai partecipanti del primo incontro) sarà un'uscita sul campo, per osservare questi animali in natura ed effettuare un'analisi in vivo. Orario e luogo dell'uscita saranno comunicati durante il primo incontro.

Monte ore: 6

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 2 incontri: 3 ore il 10.03.2021 dalle 15:00 – 18:00 e 3 ore il 14.04.2021 dalle 15:00 – 18:00

Luogo di svolgimento: 1° incontro al Museo di scienze naturali dell'Alto Adige, via Bottai 1, Bolzano; 2° incontro: uscita sul campo da definire

Relatore/i: Elisa Negrini, Gabriella Meraner

Ente organizzatore: Museo di scienze naturali dell'Alto Adige

Per informazioni: giulia.rasola@naturmuseum.it; 0471 412966

Chiarimenti per le iscrizioni: info@museonatura.it; 0471 412964

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1507 (Revisione 1 - 11/06/2020 10:47 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **INSEGNANTE COACH**

**Descrizione:**

Destinatari: Docenti delle scuole secondarie di II grado (massimo 20-26)

Finalità: Acquisire principi, strutture e strumenti base del metodo del coaching, affinché gli insegnanti possano gestire il proprio potenziale e guidare gli alunni nella gestione del loro potenziale per raggiungere gli obiettivi formativi, personali, professionali e di cittadinanza.

Monte ore: 14

Date, numero incontri e orario di svolgimento: fine agosto, primi di settembre 2020

Luogo di svolgimento: Scuola alberghiera C. Ritz, Merano

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale Formazione professionale

Per informazioni: Maria Pascarella [maria.pascarella@scuola.alto-adige.it](mailto:maria.pascarella@scuola.alto-adige.it)

Chiarimenti per le iscrizioni: Emanuela Negrisolo [emanuela.negrisolo@scuola.alto-adige.it](mailto:emanuela.negrisolo@scuola.alto-adige.it)

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: SEMINAR 1354 (Revisione 1 - 26/05/2020 11:37 Europa/Roma)

**Titolo corso:** INTELLIGENZA EMOTIVA PER LA COMUNITÀ EDUCATIVA

**Descrizione:**

Destinatari: dirigenti scolastici e insegnanti di ogni ordine e grado.  
Finalità: Il percorso ha l'obiettivo di conoscere le intelligenze multiple e approfondire le competenze dell'intelligenza emotiva (intra- e interpersonale) attraverso un metodo teorico e pratico di gestione emotiva, che permetta alle persone di affrontare, migliorare e godere di un buon rapporto sia con se stesse che con le persone con le quali lavora. Verranno sperimentati ed allenati strumenti e competenze concrete per facilitare le/i partecipanti nel loro utilizzo in situazioni più o meno complesse, con l'obiettivo di migliorare la comunicazione e la collaborazione, il benessere emotivo e la motivazione, il clima organizzativo e di classe, nel raggiungimento degli obiettivi professionali individuali e comuni come comunità educative. Per passare dalla riflessione all'azione, oltre alle sessioni pratiche all'interno degli incontri presenziali, proponiamo ai partecipanti una sessione di coaching individuale per sviluppare un piano d'azione di sviluppo professionale rispetto alle questioni e tematiche emerse durante la formazione.

L'accompagnamento individuale è fondamentale perché permette di calare i concetti ed i nuovi strumenti appresi, nella realtà lavorativa e nelle modalità operative di ognuno/a, con un impatto trasformativo sull'intera organizzazione. Verrà inoltre distribuito un quaderno strutturato per accompagnare e stimolare i cambiamenti che ognuno/a sceglierà di mettere in atto. Sarà aperta una piattaforma on line per il lavoro collaborativo sulla quale condividere materiali, strumenti, informazioni e riflessioni sui temi trattati.

Accompagniamo l'alfabetizzazione digitale dinamizzando la piattaforma per due mesi ed assistendo i partecipanti nel suo utilizzo.

Il percorso sviluppa modalità e approcci per migliorare comunicazione, relazione, motivazione e soddisfazione dei partecipanti nell'accompagnamento di alunne e alunni. Il percorso viene riproposto in quanto, già realizzato nel 2019, ha ottenuto ottime valutazioni da parte dei/le partecipanti.

Monte ore: 13 ore (12 di aula e 1 di coaching individuale in data da concordare)

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 27-28 ottobre 2020 - 2 incontri da 6 ore 9-13 e 14-16

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: Sofia Sanchez e Irene Visentini

Ente organizzatore: Studio comune società cooperativa sociale

Per informazioni: Irene Visentini irene@studiocomune.eu tel 333.8591131

Chiarimenti per le iscrizioni: per iscriversi contattare Irene Visentini

info@studiocomune.eu tel 333.8591131 e/o www.studiocomune.eu

Numero massimo di partecipanti: 20 persone

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso:	COURSE 785 (Revisione 1 - 17/02/2020 11:40 Europa/Roma)
Titolo corso:	<b>INTERVENTI DI TEACHER TRAINING SULLA GESTIONE SCOLASTICA DEI CASI COMPLESSI</b>
Descrizione:	<p>CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno per ogni modulo il relativo attestato.</p> <p>Destinatari: 1° Modulo scuola dell'infanzia e primaria; 2° Modulo scuola secondaria di I e II grado.</p> <p>Finalità: La realtà delle classi che i docenti incontrano da alcuni anni sta diventando sempre più complessa. L'obiettivo del corso è aiutarli ad analizzare e gestire problematiche (disabilità, DSA, disturbi del comportamento, altri BES...) che richiedono un intervento in collaborazione con altri attori (famiglie, servizi sociali, servizi sanitari). Saranno presi in esame casi proposti dai partecipanti.</p> <p>In particolare i temi affrontati saranno: BES (disturbi del neurosviluppo, disabilità, disturbi del comportamento, disturbi della condotta, ansia, depressione, aggressività, ...), Lavoro di rete, Analisi di casi.</p> <p>Monte ore: 9 ore ogni modulo</p> <p>Date, numero incontri e orario di svolgimento: 3 incontri a modulo da febbraio ad aprile 2021, per date e orario cfr. "edizioni/moduli"</p> <p>Luogo di svolgimento: cfr. "edizioni/moduli"</p> <p>Relatore/i: Donatella Arcangeli</p> <p>Ente organizzatore: Direzione istruzione e formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie</p> <p>Per informazioni: Silvia Casazza <a href="mailto:silvia.casazza@provincia.bz.it">silvia.casazza@provincia.bz.it</a> 0471 411460</p> <p>Chiarimenti per le iscrizioni: Catia Casadei <a href="mailto:catia.casadei@provincia.bz.it">catia.casadei@provincia.bz.it</a> 0471 411478</p>

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
784		da definire		
25/02/2021 15:00	25/02/2021 18:00		Modulo 1: Docenti della scuola dell'infanzia e primaria	Donatella Arcangeli
04/03/2021 15:00	04/03/2021 18:00		Modulo 1: Docenti della scuola dell'infanzia e primaria	Donatella Arcangeli
11/03/2021 15:00	11/03/2021 18:00		Modulo 1: Docenti della scuola dell'infanzia e primaria	
785		da definire		
08/04/2021 15:00	08/04/2021 18:00		Modulo 2: Docenti scuole secondarie di I° e II°	Donatella Arcangeli
15/04/2021 15:00	15/04/2021 18:00		Modulo 2: Docenti scuole secondarie di I° e II°	Donatella Arcangeli
22/04/2021 15:00	22/04/2021 18:00		Modulo 2: Docenti scuole secondarie di I° e II°	Donatella Arcangeli





## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: SEMINAR 1396 (Revisione 1 - 28/05/2020 10:43 Europa/Roma)

**Titolo corso:** INTRODUZIONE ALL'ASTRONOMIA

**Descrizione:**

Destinatari: docenti delle scuole di ogni ordine e grado.

Finalità: Il corso sarà dedicato alle tematiche astronomiche di maggior interesse in relazione ai programmi ministeriali e con un occhio di riguardo alla didattica online in epoca di COVID-19 e a esperimenti da proporre agli studenti.

Monte ore: 8 ore complessive

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 15:00-18:00 del 02/10/2020 e 13:30-18:30 del 09/10/2020 per un totale di 2 incontri

Luogo di svolgimento: Museo Scienze Naturali dell'Alto Adige (02/10/2020) e Planetarium Alto Adige (09/10/2020)

Relatore/i: Luca Ciprari

Ente organizzatore: Planetarium Alto Adige

Per informazioni: [luca.ciprari@planetarium.bz.it](mailto:luca.ciprari@planetarium.bz.it) tel.. 0471 610020

Chiarimenti per le iscrizioni: [luca.ciprari@planetarium.bz.it](mailto:luca.ciprari@planetarium.bz.it)

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso:	COURSE 1280 (Revisione 1 - 21/05/2020 10:45 Europa/Roma)
Titolo corso:	<b>INTUITIVE EINSCHÄTZUNG DER SPRACHENTWICKLUNG UNSERER SCHÜLER/INNEN</b>
Descrizione:	<p>INTUITIVE EINSCHÄTZUNG DER SPRACHENTWICKLUNG UNSERER SCHÜLER/INNEN ODER DOCH BESSER: PROFESSIONELLER EINSATZ VON INSTRUMENTEN ZUR SPRACHSTANDSBEOBACHTUNG? MOD.1: GRUNDSCHULE; MOD.2: SEKUNDARSCHULE</p> <p>Destinatari: Lehrpersonen für Deutsch als Zweitsprache aller Schulstufen Finalità: MODULARER KURS. Die Teilnehmer müssen sich an den einzelnen Modulen einschreiben und werden für jedes Modul die entsprechende Teilnahmebestätigung erhalten. Sprachbildung der Schülerinnen/Schüler setzt eine differenzierte Kenntnis ihrer Sprachentwicklung voraus. Dafür braucht es systematische und durch Kriterien geleitete Diagnoseinstrumente. Sie können im 1. Teil dieses Seminars die Profilanalyse nach Grieshaber als einfaches und aussagekräftiges Diagnoseverfahren kennenlernen und anhand zahlreicher authentischer Sprachproben (schriftlich und mündlich) praktisch erproben. In diesem Zusammenhang beschäftigen wir uns auch eingehend mit der Dependenz-Verb-Grammatik, die sich weitgehend für den DaF-/DaZ-Unterricht durchgesetzt hat, weil sie eine konsistente Beschreibung des Deutschen ermöglicht. Im 2. Teil dieses Seminars erhalten Sie getrennt nach Grundstufe bzw. Sekundarstufe Einblick in das empirisch geprüfte Instrument „Niveaubeschreibungen Deutsch als Zweitsprache für die Primar- bzw. für die Sekundarstufe“, welches ermöglicht, a) den Stand der Deutschkenntnisse einer Schülerin/eines Schülers bewusst zu machen, sodass pädagogische Planung daran anschließen kann, und b) dies in einer gemeinsamen Begriffssprache zu formulieren. Maximale Teilnehmerzahl: 30 Monte ore: 9 Date, numero incontri e orario di svolgimento: 27.10.2020 und 10.11.2020 alle Schulstufen, 24.11.2020 Grundschule, 25.11.2020 Mittel-und Oberschule 15.00 bis 18.00 Uhr Luogo di svolgimento: "siehe Modul" Relatore/i: Gabriele Ribis Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie Per informazioni: Verena.Cassar verena.cassar @schule.suedtirol.it Tel: 0471 411477 Chiarimenti per le iscrizioni: Daniela Girelli daniela.girelli@provinz.bz.it Tel: 0471 411382</p>



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1354				
27/10/2020 15:00	27/10/2020 18:00		MOD.1 ALLE SCHULSTUFEN	Gabriele Ribis
10/11/2020 15:00	10/11/2020 18:00		MOD.1 ALLE SCHULSTUFEN	Gabriele Ribis
24/11/2020 15:00	24/11/2020 18:00		MOD.1 GRUNDSCHULE	
1355				
27/10/2020 15:00	27/10/2020 18:00		MOD.2 ALLE SCHULSTUFEN	
10/11/2020 15:00	10/11/2020 18:00		MOD.2 ALLE SCHULSTUFEN	
25/11/2020 15:00	25/11/2020 18:00		MOD.2 MITTEL- UND OBERSCHULE	



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1256 (Revisione 1 - 19/05/2020 16:59 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **JUGENDLITERATUR IM L2-UNTERRICHT**

**Descrizione:**

Destinatari: Lehrpersonen der Oberschule aller Schultypologien

Finalità: Im Rahmen dieser Fortbildung werden aktuelle Jugendbücher in deutscher Sprache von Autorinnen und Autoren mit ungewöhnlichen Sichtweisen aus aller Herren Länder vorgestellt, die auch im L2-Unterricht eingesetzt werden können und das Interesse am Lesen wecken sollen.

Monte ore: 3

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 25.02.2021 Uhr 15.00 bis 18.00

Luogo di svolgimento: Bozen "siehe Modul"

Relatore/i: Ruth Plank Schmidhammer

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Karin Vieider [karin.vieider@provinz.bz.it](mailto:karin.vieider@provinz.bz.it) tel. 0471 411445

Chiarimenti per le iscrizioni: Daniela Girelli [daniela.girelli@provinz.bz.it](mailto:daniela.girelli@provinz.bz.it) tel. 0471411382

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1507				
25/02/2021 15:00	25/02/2021 18:00		25.02.2021	Ruth Plank Schmidhamr



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: SEMINAR 1318 (Revisione 1 - 25/05/2020 13:04 Europa/Roma)

**Titolo corso:** L'ARMADIO DEGLI SCHELETRI

**Descrizione:**

Destinatari: Docenti delle scuole secondarie di I e II grado

Finalità: In questa attività didattica, rivolta alle scuole medie e superiori, si affrontano i temi dell'evoluzione e dell'adattamento, soprattutto degli arti, ai diversi tipi di locomozione. Osservando e confrontando diversi scheletri originali (delfino, lupo, gatto, camoscio, oca, pipistrello, talpa e altri) si potranno identificare omologie e differenze funzionali legate sia all'apparato locomotorio che a quello respiratorio, così legato al movimento. Potremo inoltre approfondire la storia evolutiva di alcuni gruppi e le sfide e i vantaggi che i diversi ambienti offrono agli organismi. Vedremo poi la struttura delle ossa da vicino: la componente organica e minerale, la loro crescita, demolizione e frattura. Faremo alcune riflessioni sulla postura e la salute delle ossa e sull'importanza del midollo osseo.

Nel corso i docenti avranno l'opportunità di sperimentare in prima persona l'attività, che viene offerta alle scuole medie e superiori, e di approfondire alcuni temi da sviluppare successivamente in classe.

Monte ore: 3

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 12.11.2020 dalle 15:00 - 18:00

Luogo di svolgimento: Museo di scienze naturali dell'Alto Adige, via Bottai 1, Bolzano

Relatore/i: Giulia Rasola

Ente organizzatore: Museo di scienze naturali dell'Alto Adige

Per informazioni: giulia.rasola@naturmuseum.it ; 0471 412966

Chiarimenti per le iscrizioni: info@museonatura.it ; 0471 412964

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1330 (Revisione 1 - 25/05/2020 15:34 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **LA COMUNICAZIONE ALTERNATIVA AUMENTATIVA NELLA DIDATTICA INCLUSIVA (TRASVERSALE E PLURIDISCIPLINARE)**

**Descrizione:**

Destinatari: Docenti scuola dell'infanzia e primaria.

Finalità: Il corso consta di una parte teorica e informativa, con la funzione di presentare i concetti fondamentali della CAA e i suoi ambiti di applicazione, e di una parte incentrata sulla concreta pratica didattica. La CAA descrive l'insieme di conoscenze, tecniche, strategie, modalità, tecnologie e strumenti di intervento che mirano a permettere e a facilitare la comunicazione in tutte quelle persone che hanno difficoltà ad utilizzare i canali comunicativi più comuni (linguaggio orale e scrittura), e per tali aspetti viene definita sistema multimodale. Lo scopo della CAA è quello di costruire competenze comunicative sia nella persona con bisogni comunicativi complessi che nelle persone del suo ambiente di vita: la CAA si pone l'obiettivo di mettere ogni persona con complessi bisogni comunicativi nelle condizioni di poter attuare scelte, esprimere un rifiuto, un assenso, raccontare, esprimere i propri stati d'animo, influenzare il proprio ambiente e quindi auto-determinarsi, diventando protagonista della propria vita. La CAA inoltre interviene sui comportamenti problema, sulle difficoltà di inclusione, integrazione e apprendimento (persone straniere, disturbi dell'apprendimento).

Monte ore: 16 ore (4 incontri di 4 ore)

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 03.03.2021; 04.03.2021; 17.03.2021; 18.03.2021, orario: da definire

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: Venera Russo

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primaria e secondarie

Per informazioni: Antonio Fiaschi [antonio.fiaschi@scuola.alto-adige.it](mailto:antonio.fiaschi@scuola.alto-adige.it) tel. 0471 411442

Chiarimenti per le iscrizioni: Morena Bezzati [morena.bezzati@provincia.bz.it](mailto:morena.bezzati@provincia.bz.it) tel. 0471 411327 - 419879

Numero massimo partecipanti: 40

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1280				
03/03/2021 15:00	03/03/2021 19:00			
04/03/2021 15:00	04/03/2021 19:00			
17/03/2021 15:00	17/03/2021 19:00			
18/03/2021 15:00	18/03/2021 19:00			



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1252 (Revisione 1 - 19/05/2020 11:30 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **LA DANZA POPOLARE COME STRUMENTO DI CONOSCENZA E DI INTEGRAZIONE**

**Descrizione:**

Destinatari: Docenti di musica della Scuola di musica Vivaldi e docenti di musica delle scuole di ogni ordine e grado.

Finalità: Una caratteristica di tutti i popoli della terra è quella di creare delle danze/coreografie sulla musica da loro stessi prodotta. Questa pratica si definisce come "danza popolare" e rispecchia le caratteristiche peculiari di ogni popolo che le crea. Si tratta di un repertorio spesso sottovalutato per due motivi: il primo è che questo repertorio viene spesso assimilato al repertorio folkloristico da spettacolo e il secondo perchè spesso è considerato un repertorio troppo semplice per suonatori e danzatori. Ma la semplicità delle coreografie della tradizione popolare è il suo punto di forza: in questo tipo di repertorio non si studiano passi difficili e coreografie da proporre sul palcoscenico, ma si focalizza l'interesse sul fare una attività collettiva di integrazione e di inclusione. Questo è un punto di massima forza del ballo popolare, che spesso viene eseguito in formazioni di cerchio o di semicerchio, formazioni in cui si supera lo scoglio della coppia per diventare un gruppo dove si è tutti alla pari. La danza popolare diventa così un'occasione di stare insieme, di superare le nostre diffidenza dando la mano al vicino e ballando assieme ad esso. La semplicità dei passi di alcune danze consente ad una grande quantità di persone di avvicinarsi a questo repertorio con relativa facilità. Il repertorio musicale usato spazia da musiche da Italia, Francia, Spagna, Portogallo, Serbia, Macedonia, Romania, Bulgaria, Grecia, Israele, Armenia, Russia, Turchia e repertorio proveniente dalle Americhe. Durante il progetto si insegneranno queste danze su musica registrata originale e verrà svolta anche una parte didattica sul metodo di insegnamento di queste danze. In particolare si esaminerà il rapporto musica-danza e le strategie di insegnamento e la didattica comuni ai due ambiti.

Monte ore: 15

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 8 ottobre, 12 novembre, 3 dicembre 2020, 14 gennaio, 4 febbraio 2021, orario: 17:00-20:00, 5 incontri di 3 ore ciascuno

Luogo di svolgimento: Scuola di musica Vivaldi, p.zza Parrocchia 19, Bolzano

Relatore/i: Stefano Masera

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Scuola di musica Vivaldi

Per informazioni: Stefano Masera [Stefano.Masera@scuola.alto-adige.it](mailto:Stefano.Masera@scuola.alto-adige.it)

Chiarimenti per le iscrizioni: le iscrizioni non saranno gestite col presente software, ma dovranno essere inviate direttamente a Rossella Todesco. Per informazioni rivolgersi a [rossella.todesco@provincia.bz.it](mailto:rossella.todesco@provincia.bz.it) tel. 0471 973695.

Massimo 20 partecipanti.



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1214		Bolzano, Scuola di Musica Vivaldi, piazza Parrocchia 19		
08/10/2020 17:00	08/10/2020 20:00			Stefano Masera
12/11/2020 17:00	12/11/2020 20:00			Stefano Masera
03/12/2020 17:00	03/12/2020 20:00			Stefano Masera
14/01/2021 17:00	14/01/2021 20:00			Stefano Masera
04/02/2021 17:00	04/02/2021 20:00			Stefano Masera





## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

<b>Corso:</b>	COURSE 1233 (Revisione 1 - 18/05/2020 11:16 Europa/Roma)
<b>Titolo corso:</b>	<b>LA DISABILITÀ COMPLESSA IN ETÀ EVOLUTIVA - Corso online</b>
<b>Descrizione:</b>	<p>La disabilità complessa in età evolutiva. Strategie di stimolazione basale per favorire la diminuzione degli stati comportamentali problematici e promuovere l'inclusione scolastica.</p> <p>Destinatari: Docenti, docenti di sostegno e collaboratrici/tori all'integrazione delle scuole di ogni ordine e grado, massimo 40 partecipanti.</p> <p>Finalità: Nei differenti cicli scolastici, si nota il frequente inserimento di alunni con disabilità complessa e particolari manifestazioni comportamentali, legati spesso alla patologia della sfera autistica. L'approccio pedagogico Stimolazione Basale, propone particolari modalità di interazione educativa, attraverso l'utilizzo di strategie sensoriali. Queste proposte favoriscono la rassicurazione psicofisica con particolare riguardo al vissuto emozionale e comunicativo. Accompagnare queste persone a raggiungere uno stato di stabilità, significa permettere loro di vivere con maggior serenità gli ambiti relazionali e riuscire a concentrarsi maggiormente su contenuti di apprendimento.</p> <p>Monte ore: 6</p> <p>Date, numero incontri e orario di svolgimento: 3 incontri di 2 ore ciascuno tra novembre e dicembre 2020, per date ed orari cfr. "edizione"</p> <p>Luogo di svolgimento: corso online</p> <p>Relatore/i: Luca Scarpari</p> <p>Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie</p> <p>Per informazioni: Antonio Fiaschi <a href="mailto:antonio.fiaschi@provincia.bz.it">antonio.fiaschi@provincia.bz.it</a> tel. 0471 411442</p> <p>Chiarimenti per le iscrizioni: Catia Casadei <a href="mailto:catia.casadei@provincia.bz.it">catia.casadei@provincia.bz.it</a> tel. 0471 411478</p>

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1234 (Revisione 1 - 18/05/2020 11:36 Europa/Roma)

**Titolo corso:** LA DISCALCULIA EVOLUTIVA: SPUNTI TEORICI E PRATICI - Corso online

**Descrizione:**

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno per ogni modulo il relativo attestato.

Destinatari: 1° Modulo: per docenti della scuola primaria (4 ore);

2° Modulo: per docenti della scuola secondaria di I e II grado (4 ore).

Finalità: Durante il corso si affronteranno le seguenti tematiche: il disturbo specifico del calcolo (discalculia evolutiva) - definizione, criteri e caratteristiche peculiari del disturbo; la diagnosi del disturbo specifico del calcolo; le più frequenti comorbilità con il disturbo specifico del calcolo; la valutazione del disturbo specifico del calcolo; il potenziamento delle competenze degli alunni con difficoltà in matematica (spunti pratici – attività da presentare in classe); strumenti compensativi da utilizzare con gli alunni discalculici.

Monte ore: 4 ore a modulo

Date, numero incontri e orario di svolgimento: un incontro teorico di 2 ore ed un incontro pratico di 2 ore, in ottobre 2020, per date ed orario cfr. "edizioni/moduli"

Luogo di svolgimento: Corso online

Relatore/i: Massimo Turrini

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e formazione italiana - Direzione provinciale Scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Silvia Sartori [silvia.sartori@provincia.bz.it](mailto:silvia.sartori@provincia.bz.it) tel. 0471 411452

Chiarimenti per le iscrizioni: Catia Casadei [catia.casadei@provincia.bz.it](mailto:catia.casadei@provincia.bz.it) tel. 0471 411478

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1536		CORSO ONLINE		
02/10/2020 15:00	02/10/2020 17:00		Modulo 1: incontro teorico	Massimo Turrini
14/10/2020 16:30	14/10/2020 18:30		Modulo 1: incontro laboratoriale	
1537				
02/10/2020 15:00	02/10/2020 17:00		Modulo 2: Incontro teorico	Massimo Turrini
29/10/2020 15:00	29/10/2020 17:00		Modulo 2: incontro laboratoriale	



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: SEMINAR 1353 (Revisione 1 - 26/05/2020 10:29 Europa/Roma)

**Titolo corso:** LA FORTUNA EUROPEA DI TORQUATO TASSO

**Descrizione:**

Destinatari: Insegnanti di italiano della scuola secondaria di primo e secondo grado.  
Finalità: Il convegno si prefigge lo scopo di gettare nuova luce sulla lettura, interpretazione, traduzione, rielaborazione, riscrittura e imitazione dell'opera tassiana nelle età barocca, dell'illuminismo, del romanticismo e oltre, per il tramite di uno sguardo comparativo rivolto principalmente ai campi della letteratura, della pittura e della musica, in modo tale da evidenziare l'eccezionale fascino che la Liberata e le altre opere di Tasso proiettarono non soltanto in Italia ma nell'Europa intera. La tesi di fondo dell'iniziativa consiste nella convinzione che nella formazione del patrimonio culturale internazionale Tasso fornì un contributo decisivo e per molti versi equiparabile a quanto realizzato dalla triade Dante-Petrarca-Ariosto, tanto da farne un personaggio centrale nello sviluppo della letteratura, della pittura e della musica europee.

Monte ore: 9,5

Date, numero incontri e orario di svolgimento: venerdì 5 marzo 2021, 9.00-13.00 e 15.30-18.00, sabato 6 marzo 2021, 9.00-12.00

Luogo di svolgimento: Accademia di Studi italo tedeschi - via Innerhofer 1 Merano

Relatore/i: John Butcher, Luca Bani, Arnaldo Di Benedetto e altri ancora da confermare per un totale di quindici relazioni

Ente organizzatore: Accademia di Studi italo tedeschi

Per informazioni: 0473/237737 – info@adsit.org

Chiarimenti per le iscrizioni: Federica Gazzani federica.gazzani@adsit.org  
34700082811

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1390 (Revisione 1 - 28/05/2020 08:09 Europa/Roma)

**Titolo corso:** LA MAPPA DELLE COMPETENZE DIGITALI PER IL DOCENTE

**Descrizione:**

Destinatari: docenti delle scuole di ogni ordine e grado.

Finalità: Il corso è rivolto a tutti i docenti che desiderano costruire o consolidare le fondamenta delle proprie competenze digitali e introdurre o sviluppare l'uso delle tecnologie nella didattica. I partecipanti potranno effettuare una verifica/mappatura delle proprie competenze digitali (sulla base del framework europeo DigComp 2.1 e DigCompEdu) e scegliere risorse e riferimenti per la costruzione del proprio profilo. 1° incontro: competenze informatiche di base (computer, reti di computer, internet e il web). 2° incontro: il DigComp 2.1 e il DigCompEdu, descrizione del framework europeo delle competenze digitali e autovalutazione del proprio livello iniziale. 3° incontro: strumenti e risorse per il consolidamento delle competenze digitali possedute e l'acquisizione di quelle future.

Monte ore: 9

Date, numero incontri e orari di svolgimento: 3 incontri di 3 ore

Luogo di svolgimento: cfr. edizione

Relatore/i: cfr. edizione

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Roberta Esposito roberta.esposito@scuola.alto-adige.it tel. 0471 411317

Chiarimenti per le iscrizioni: Cinzia Moro cinzia.moro@provincia.bz.it tel. 0471 411453

Numero massimo di partecipanti: 40

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------

Corso: COURSE 1246 (Revisione 1 - 19/05/2020 10:47 Europa/Roma)

**Titolo corso:** LA MUSICA E LA DANZA POPOLARE COME STRUMENTO DIDATTICO

**Descrizione:** Destinatari: Docenti di musica della Scuola di musica Vivaldi e docenti di musica delle scuole di ogni ordine e grado.  
 Finalità: Una caratteristica di tutti i popoli della terra è quella di creare delle danze/ coreografie sulla musica da loro stessi prodotta. Questa pratica si definisce come "danza popolare" e rispecchia le caratteristiche peculiari di ogni popolo che le crea. Si tratta di un repertorio spesso sottovalutato per due motivi: il primo è che questo repertorio viene spesso assimilato al repertorio folkloristico da spettacolo e il secondo perchè spesso è considerato un repertorio troppo semplice per suonatori e danzatori. Ma la semplicità delle coreografie della tradizione popolare è il suo punto di forza: in questo tipo di repertorio non si studiano passi difficili e coreografie da proporre sul palcoscenico, ma si focalizza l'interesse sul fare una attività collettiva di integrazione e di inclusione. Questo è un punto di massima forza del ballo popolare, che spesso viene eseguito in formazioni di cerchio o di semicerchio, formazioni in cui si supera lo scoglio della coppia per diventare un gruppo dove si è tutti alla pari. La danza popolare diventa così un'occasione di stare insieme, di superare le nostre diffidenza dando la mano al vicino e ballando assieme ad esso. La semplicità dei passi di alcune danze consente ad una grande quantità di persone di avvicinarsi a questo repertorio con relativa facilità. Il repertorio musicale usato spazia da musiche da Italia, Francia, Spagna, Portogallo, Serbia, Macedonia, Romania, Bulgaria, Grecia, Israele, Armenia, Russia, Turchia e repertorio proveniente dalle Americhe. Durante il progetto si insegneranno queste danze su musica registrata originale e verrà svolta anche una parte didattica sul metodo di insegnamento di queste danze. In particolare si esaminerà il rapporto musica-danza e le strategie di insegnamento e la didattica comuni ai due ambiti. Numero massimo partecipanti: 20.  
 Monte ore: 12  
 Date, numero incontri e orario di svolgimento: 3 e 4 settembre 2020, orario: 10:00-13:00, 14:00-17:00, 2 incontri di 6 ore ciascuno  
 Luogo di svolgimento: Scuola di musica Vivaldi, p.zza Parrocchia 19, Bolzano  
 Relatore/i: Stefano Masera  
 Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Scuola di musica Vivaldi  
 Per informazioni: Stefano Masera [Stefano.Masera@scuola.alto-adige.it](mailto:Stefano.Masera@scuola.alto-adige.it)  
 Chiarimenti per le iscrizioni: le iscrizioni non saranno gestite col presente software, ma dovranno essere inviate direttamente a Rossella Todesco. Per informazioni rivolgersi a [rossella.todesco@provincia.bz.it](mailto:rossella.todesco@provincia.bz.it) tel. 0471 973695.

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1210		Bolzano, Scuola di Musica Vivaldi, piazza Parrocchia 19		
03/09/2020 10:00	03/09/2020 13:00			Stefano Masera
03/09/2020 14:00	03/09/2020 17:00			
04/09/2020 10:00	04/09/2020 13:00			Stefano Masera
04/09/2020 14:00	04/09/2020 17:00			



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1266 (Revisione 1 - 20/05/2020 11:39 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **LA MUSICA NEI LAGER, TRA COSTRIZIONE E VOLONTA': THERESIENSTADT, AUSCHWITZ, BOLZANO**

**Descrizione:** Destinatari: Docenti e Dirigenti delle scuole di ogni ordine e grado.  
Finalità: La musica era molto presente nei Lager. Molti "campi" avevano una propria orchestra. La musica poteva essere richiesta anche per mascherare i suoni di un'esecuzione di massa o per il diletto degli ufficiali dopo la procedura di gasazione. Accanto alla musica imposta vi era quella scritta ed eseguita dagli internati per alleviare le proprie sofferenze, per realizzare una forma di resistenza spirituale, per offrire una testimonianza a favore delle future generazioni. Il corso intende offrire un panorama della musica composta ed eseguita nei Lager, con particolare riferimento a quelli di Theresienstadt e Bolzano. Il corso intende essere un contributo per la realizzazione di una didattica interdisciplinare, in cui macrostoria e storia locale si affiancano.

Monte ore: 2 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 10 novembre 2020, orario: 17:30-19:30, 1 incontro di 2 ore

Luogo di svolgimento: Scuola di musica Vivaldi, p.zza Parrocchia 19, Bolzano

Relatore/i: Mauro Franceschi

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Scuola di musica Vivaldi

Per informazioni: Mauro Franceschi [mauro.franceschi@scuola.alto-adige.it](mailto:mauro.franceschi@scuola.alto-adige.it)

Chiarimenti per le iscrizioni: le iscrizioni non saranno gestite col presente software, ma dovranno essere inviate direttamente a Rossella Todesco. Per informazioni rivolgersi a [rossella.todesco@provincia.bz.it](mailto:rossella.todesco@provincia.bz.it) tel. 0471 973695.

Numero massimo partecipanti: 15

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1227		Bolzano, Scuola di Musica Vivaldi, piazza Parrocchia 19		
10/11/2020 17:30	10/11/2020 19:30			Mauro Franceschi



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: SEMINAR 1467 (Revisione 1 - 04/06/2020 12:10 Europa/Roma)

**Titolo corso:** LA PLASTICA – un rapporto sulla situazione dal punto di vista dei rifiuti in Alto Adige

**Descrizione:** Destinatari: Docenti della scuola secondaria di I° e II°.

Finalità: Il movimento "No Plastic" ha raggiunto l'Alto Adige e sta sollevando molti interrogativi. Nell'ambito della formazione cercheremo di rispondere ad alcune di queste domande:

Quali sono i vantaggi e gli svantaggi della plastica? Come viene raccolta e smaltita la plastica in Alto Adige? Come si può valutare l'impatto ecologico di un prodotto? Ci sono alternative all'uso della plastica? Quali sviluppi stanno emergendo a livello locale e globale? Ci sono approcci sostenibili in vista? Insieme ai partecipanti alla formazione cercheremo di sviluppare, come l'argomento può essere affrontato in classe. Nel pomeriggio visiteremo insieme un impianto di recupero\*.

Monte ore: 4,5 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: giovedì 19.11.2020, orario:

09.30 - 12:00: Input e discussione

14:00 - 16:00: visita impianto di recupero\*

\* Arrivo e ritorno con mezzi pubblici.

La visita per via dell'emergenza Covid non è ancora stata confermata.

Luogo di svolgimento: Sala sedute, Agenzia provinciale per l'ambiente e la tutela del clima, via Amba Alagi 35, Bolzano.

Relatore/i: Giulio Angelucci, Georg Pircher (Ufficio Gestione rifiuti, Agenzia provinciale per l'ambiente e la tutela del clima; Johanna Berger (Educazione ambientale, Agenzia provinciale per l'ambiente e la tutela del clima).

Ente organizzatore: Agenzia provinciale per l'ambiente e la protezione del clima - Ufficio Gestione rifiuti

Per informazioni: [educazioneambientale@provincia.bz.it](mailto:educazioneambientale@provincia.bz.it)

Chiarimenti per le iscrizioni: [educazioneambientale@provincia.bz.it](mailto:educazioneambientale@provincia.bz.it)

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso:

SEMINAR 1341 (Revisione 1 - 25/05/2020 17:57 Europa/Roma)

**Titolo corso:**

**LA RELAZIONE UOMO-COSMO NELLA STORIA DEL PENSIERO FILOSOFICO**

**Descrizione:**

Destinatari: docenti della scuola secondaria di II grado.

Finalità: L'obiettivo di questo corso è indagare la relazione tra uomo e cosmo così com'è stata intesa in alcuni momenti fondamentali della storia del pensiero filosofico. Attraverso il confronto diretto con le opere di alcuni grandi filosofi, porteremo l'attenzione sui diversi modi in cui essi hanno pensato realtà come «uomo» e «mondo», «natura» e «cosmo», «origine» e «fondamento», al fine di chiarire le implicazioni che derivano dal fatto di essere, in quanto uomini, «abitatori» e parte dell'universo. In questo (per)corso, vedremo come la filosofia, lungi dal consistere in un mero discorso astratto, rappresenti una «guida» che consente di fare luce sulle questioni fondamentali dell'esistenza umana.

Contenuti:

- Empedocle e l'«amicizia cosmica» come fondamento della vita e delle relazioni umane
- La natura come «ragione» dell'umano. Umanesimo e cosmopolitismo nello Stoicismo
- La natura come «essere» e «vuoto». La Via del Cielo come via dell'uomo nel Taoismo
- Il mondo materiale come «non essere». Plotino e la problematicità dell'essere umano
- L'universo come «Dio contratto». Cusano e l'ontologia come fondamento della pace
- «Dio ovvero la Natura». Onto-teologia politica, religione e umanesimo in Spinoza
- La natura in pericolo. Civiltà tecnologica e responsabilità umana nel pensiero di Jonas.

Monte ore: 12 ore accademiche

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 6 incontri nei giovedì 15-22-29 ottobre, 12-19-26 novembre 2020 orario 17:55-19:25

Luogo di svolgimento: ISR "Centro Studi Teologici", via Alto Adige 28, Bolzano

Relatore/i: Alessandro Dignös

Ente organizzatore: ISSR Bolzano-Bressanone, c/o ISR

Per informazioni: segreteria ISR, isrbz@dnet.it, tel. 0471 977405

Chiarimenti per le iscrizioni: il corso sverrà attivato al raggiungimento del numero di 8 iscritti, costo del corso 20,00€ e le iscrizioni si fanno presso la segreteria dell'ISR.

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------





## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: SEMINAR 1363 (Revisione 1 - 26/05/2020 21:10 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **LABORATORI DI SERVICE LEARNING PER L'AGENDA 2030**

**Descrizione:**

Destinatari: Dirigenti ed insegnanti di ogni ordine e grado

Finalità: Questo percorso vuole stimolare e accompagnare lo sviluppo di idee progettuali per il service learning di insegnanti e dirigenti scolastici/he sugli obiettivi dell'agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile.

Attraverso la metodologie di attivazione, condivisione e collaborazione del LEGO® Serious PLAY® i/le partecipanti approfondiranno la conoscenza dei 17 obiettivi dell'agenda 2030 riflettendo sul proprio impatto attuale e futuro. In seguito proporranno e svilupperanno progetti interdisciplinari collaborando in modo libero e responsabile attraverso un laboratorio di Open Space Technology. I temi sono sviluppati attraverso dinamiche di attivazione e condivisione. I/le partecipanti saranno invitati a mettersi in gioco e collaborare in modo proattivo per raggiungere obiettivi individuali e collettivi con un impatto non solo sulla comunità educativa di cui fanno parte, ma anche sulla società e l'ambiente. Proponiamo ai partecipanti una sessione di coaching individuale per sviluppare un piano d'azione, accompagnare il cambiamento e passare all'azione nello sviluppo e realizzazione dei progetti, con un impatto trasformativo sull'intera organizzazione e in questo caso anche sulla società e l'ambiente esterno alla scuola. Sarà aperta una piattaforma on line per il lavoro collaborativo sulla quale condividere materiali, strumenti, informazioni e riflessioni sui temi trattati. Accompagniamo l'alfabetizzazione digitale dinamizzando la piattaforma per due mesi ed assistendo i partecipanti nel suo utilizzo. Verrà inoltre distribuito un quaderno strutturato per accompagnare e stimolare i cambiamenti che ognuno/a sceglierà di mettere in atto.

Monte ore: 13 ore (12 di aula e 1 di coaching in data da concordare)

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 10-11 febbraio 2021 - 2 incontri da 6 ore 9-13 e 14-16

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: Sofia Sanchez e Irene Visentini

Ente organizzatore: Studio comune società cooperativa sociale

Per informazioni: Irene Visentini irene@studiocomune.eu tel 333.8591131

Chiarimenti per le iscrizioni: per iscriversi contattare Irene Visentini

info@studiocomune.eu tel 333.8591131 e/o www.studiocomune.eu

Numero massimo di partecipanti: 25 persone.

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1309 (Revisione 1 - 25/05/2020 11:30 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **LABORATORIO DI ECONOMIA – “IMPRESA CULTURALE”**

**Descrizione:**

Destinatari: Docenti di discipline economiche della scuola secondaria di II grado e docenti interessati.

Finalità: Il laboratorio si propone di fornire strumenti teorici e pratici per la didattica delle discipline economiche, attraverso: riflessioni generali sull'apprendimento e l'insegnamento delle discipline economiche collegate alle "humanities"; proposte di percorsi didattici legati al tema dell'impresa culturale; esplorazione delle risorse presenti sul territorio e delle possibilità di collaborazione con il mondo dell'impresa e dell'economia locale e con le categorie associative; scambio di esperienze didattiche significative.

Monte ore: 5 ore (un incontro di 2 ore e un incontro di 3 ore)

Date, numero incontri e orario di svolgimento: primo incontro da definire (sett. 2020)  
secondo incontro da definire (febb. 2021) orario: 15:00-18:00

Luogo di svolgimento: primo incontro webinar e secondo incontro da definire

Relatore/i: cfr. edizioni

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione Italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Denise D'Angelo [denise.dangelo@provincia.bz.it](mailto:denise.dangelo@provincia.bz.it) tel.0471 411323;

Stefano Kerschbamer [stefano.kerschbamer@provincia.bz.it](mailto:stefano.kerschbamer@provincia.bz.it) tel.0471 411468

Chiarimenti per le iscrizioni: Morena Bezzati [morena.bezzati@provincia.bz.it](mailto:morena.bezzati@provincia.bz.it) tel. 0471-411327-419879

Numero massimo partecipanti: 50.

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1225 (Revisione 1 - 18/05/2020 09:56 Europa/Roma)

**Titolo corso:** LABORATORIO DI MATEMATICA II GRADO

**Descrizione:** Destinatari: docenti di matematica delle scuole secondarie di II grado, massimo 30 partecipanti.

Finalità: Il laboratorio si propone di fornire strumenti e materiali didattici utili allo sviluppo di unità d'apprendimento riguardanti la statistica e il calcolo delle probabilità facendo particolare riferimento alle loro applicazioni all'economia e alla fisica moderna. Il corso sarà suddiviso in due parti: nella prima, prevista per ottobre, si affronterà la programmazione di un percorso didattico di calcolo combinatorio e di statistica, valido per tutti i licei e per gli istituti tecnici. Si darà attenzione allo sviluppo delle possibili competenze di cittadinanza trasversali, facendo riferimento all'economia e al marketing ed eventualmente alla pericolosità del gioco d'azzardo. Nella seconda parte, prevista per gennaio, si affronteranno principalmente i temi legati al calcolo delle probabilità, alle distribuzioni di probabilità e alle loro applicazioni. Si forniranno materiali e spunti didattici utili alla preparazione di unità di apprendimento anche interdisciplinari, dando particolare importanza alle applicazioni in fisica moderna, anche in relazione alla struttura del nuovo esame di Stato. Documentazione: produzione di esempi di attività da proporre in classe, strumenti di valutazione ed autovalutazione delle competenze.

Monte ore: 15

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 5 incontri di 3 ore, orario 15.00-18.00, per le date cfr. "edizione"

Luogo di svolgimento: Liceo scientifico "E. Torricelli" - Bolzano

Relatore/i: cfr. "edizione"

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Francesco Bigolin francesco.bigolin@scuola.alto-adige.it

Chiarimenti per le iscrizioni: Catia Casadei catia.casadei@provincia.bz.it tel. 0471 411478

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso:	COURSE 1196 (Revisione 1 - 14/05/2020 09:08 Europa/Roma)
Titolo corso:	<b>LABORATORIO DI PSICOMOTRICITA' "IL BAMBINO SI RACCONTA GIOCANDO" 2° LIVELLO</b>
Descrizione:	<p>Destinatari: Docenti della scuola dell'infanzia e primaria (max 35 partecipanti). Finalità: Il laboratorio propone approfondimenti del significato psicologico e pedagogico del gioco nello sviluppo infantile in relazione all'ambito psicomotorio: dai principi teorici e metodologici all'acquisizione di competenze progettuali ed alla successiva realizzazione di contesti ludici (setting e modalità di gioco psicomotorio); sviluppo di competenze di osservazione a supporto del gioco del bambino e della sua evoluzione; acquisizione di buone pratiche.</p> <p>Monte ore: 9</p> <p>Date, numero incontri e orario di svolgimento: IL LABORATORIO POTRA' ESSERE ORGANIZZATO SOLO SE IN PRESENZA. Si svolgerà nei mesi di febbraio e marzo.</p> <p>Luogo di svolgimento: cfr. edizioni/moduli</p> <p>Relatore/i: cfr. edizioni/moduli</p> <p>Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie</p> <p>Per informazioni: Cristina Sartori - <a href="mailto:cristina.sartori@provincia.bz.it">cristina.sartori@provincia.bz.it</a> - 0471/411370</p> <p>Chiarimenti per le iscrizioni: Nicola Fregona - <a href="mailto:nicola.fregona@provincia.bz.it">nicola.fregona@provincia.bz.it</a> - 0471/411326</p>

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1419 (Revisione 1 - 29/05/2020 18:35 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **LABORATORIO DISCIPLINARE IRC**

**Descrizione:**

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi a singoli moduli e conseguiranno per ogni modulo il relativo attestato.

Destinatari: Modulo 1: docenti di religione della scuola primaria

Modulo 2: docenti di religione della scuola secondaria di I e II grado

Finalità: Il corso si incentra sulla riflessione per un miglioramento della didattica dell'IRC, sull'approfondimento di contenuti disciplinari specifici e su tematiche trasversali.

Monte ore: 12 ore per ogni modulo

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 4 incontri da 3 ore per ogni modulo; cfr. singole edizioni

Luogo di svolgimento: cfr. singole edizioni

Relatore/i: cfr. singole edizioni

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana – Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Patrizia Corrà patrizia.corra@provincia.bz.it tel. 0471/411314

Chiarimenti per le iscrizioni: Maria Luisa Cirigliano

marialuisa.cirigliano@provincia.bz.it tel. 0471/411476

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1123 (Revisione 1 - 07/05/2020 10:30 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **LABORATORIO PER DIRIGENTI SCOLASTICI E STAFF DEI DIRIGENTI**

**Descrizione:**

Destinatari: Dirigenti scolastici e direttori delle scuole professionali e loro staff.

Finalità: Progetto di ricerca-azione incentrato sul management e sul supporto ai dirigenti per essere di accompagnamento nella gestione e stesura dei piani di miglioramento etc.

Monte ore: 82 ore; Parte teorica: 20 h di alta formazione - 5 incontri di 4h - e 20 h di tutoraggio a distanza; Parte di reporting: 12 h con esperti - 3 incontri di 4 h - e 30 h di preparazione materiali.

Date, numero incontri e orario di svolgimento: da definire

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: Angelo Paletta, Fiorella Pagliuca, Genc Alimehmeti

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Patrizia Corrà patrizia.corra@provincia.bz.it tel. 0471 411314

Chiarimenti per le iscrizioni: Sandra Rech sandra.rech@provincia.bz.it tel. 0471 411355

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1135		da definire		
01/09/2020 09:00	31/05/2021 12:00		Le date esatte saranno comunicate al più presto	



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1367 (Revisione 1 - 27/05/2020 10:43 Europa/Roma)

**Titolo corso:** LABORATORIO SCIENZE MOTORIE

**Descrizione:**

Destinatari: docenti della scuola secondaria di I e II grado

Finalità: Il laboratorio propone approfondimenti teorico-pratici relativi alle seguenti attività:

- Uso delle tecnologie applicate alle scienze motorie
- Didattica comune dei giochi sportivi di contatto
- La valutazione di scienze motorie: utilizzo di batterie di test e relative tabelle
- Nuove metodologie nei giochi pre-sportivi e sportivi
- Proposte di attività in ambiente naturale
- Atletica leggera: metodologia del salto in alto e del lancio del disco.

Monte ore: 26

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 6 ore in modalità webinar suddivise in due incontri, venerdì 9.10.2020 e venerdì 23.10.2020, dalle 14.30 alle 17.30.

Le restanti 20 ore saranno organizzate solo se in presenza, nel periodo febbraio/maggio 2021.

Luogo di svolgimento: cfr. edizioni/moduli

Relatore/i: cfr. edizioni/moduli

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Cristina Sartori - [cristina.sartori@provincia.bz.it](mailto:cristina.sartori@provincia.bz.it) - 0471/411370

Chiarimenti per le iscrizioni: Nicola Fregona - [nicola.fregona@provincia.bz.it](mailto:nicola.fregona@provincia.bz.it) - 0471/411326

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1489				
09/10/2020 14:30	09/10/2020 17:30		1° incontro - webinar	
23/10/2020 14:30	23/10/2020 17:30		2° incontro - webinar	



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1391 (Revisione 1 - 28/05/2020 08:21 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **LE MISCONCEZIONI EVITABILI E INEVITABILI NEI DIVERSI AMBITI DELLA MATEMATICA**

**Descrizione:** Destinatari: docenti della scuola primaria  
Finalità: Un termine molto usato nella ricerca in didattica della matematica è la parola "misconcezione". Tale termine viene interpretato in modi diversi da vari Autori ma assume nella maggior parte dei casi semplicemente connotati negativi, come sinonimo di "errore" o "idea sbagliata". Per questa ragione le misconcezioni vengono spesso citate quando si fa riferimento alla didattica relativa agli errori. Durante i due incontri si cercherà di comprendere quali sono le misconcezioni evitabili e quelle inevitabili nella didattica di classe in riferimento a diversi ambiti di contenuto.

Monte ore: 6

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 20.11.2020 e 18.12.2020, orario: 15:00 - 18:00

Luogo di svolgimento: Gli incontri si svolgeranno in modalità webinar

Relatore/i: prof.ssa Federica Ferretti - Unibz

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: da definire

Chiarimenti per le iscrizioni: Cinzia Moro [cinzia.moro@provincia.bz.it](mailto:cinzia.moro@provincia.bz.it) tel. 0471 411453

Numero massimo di partecipanti: 80

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1335				
20/11/2020 15:00	20/11/2020 18:00		Misconcezioni e didattica della matematica	
18/12/2020 15:00	18/12/2020 18:00		Misconcezioni e didattica della matematica	





## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1237 (Revisione 1 - 18/05/2020 14:43 Europa/Roma)

**Titolo corso:** LET'S GET STARTED - TIPS FOR TEACHING YOUNG LEARNERS

**Descrizione:**

Destinatari: Docenti di lingua inglese delle scuole primarie

Finalità: Organizzato prima della ripresa delle lezioni, il corso intende "rinfrescare" alcuni concetti base della didattica della lingua inglese a young learners, fornendo spunti metodologico-didattici e illustrando attività e materiali utili all'insegnamento-apprendimento della lingua inglese nella scuola primaria. I momenti di formazione verteranno a illustrare strategie e tecniche utili alla memorizzazione, all'ampliamento del lessico e al miglioramento della comprensione e produzione orale attraverso giochi, attività creative e di storytelling.

Monte ore: 10

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 21, 27 e 28 ottobre 2021 dalle ore 15.00-18.00 e dalle ore 8.30-16.30

Luogo di svolgimento: Bolzano "cfr.edizione"

Relatore/i: Sinclair Tracey Helen

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Diezione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Alberto Muzzo [alberto.muzzo@provincia.bz.it](mailto:alberto.muzzo@provincia.bz.it) tel. 0471 411463

Chiarimenti per le iscrizioni: Daniela Girelli [daniela.girelli@provincia.bz.it](mailto:daniela.girelli@provincia.bz.it) tel 0471 411382

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1525				
21/10/2021 15:00	21/10/2021 18:00			Tracey Helen Sinclair
27/10/2021 15:00	27/10/2021 18:00			Tracey Helen Sinclair
28/10/2021 08:30	28/10/2021 12:30			Tracey Helen Sinclair



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

<b>Corso:</b>	SEMINAR 1308 (Revisione 1 - 25/05/2020 11:12 Europa/Roma)
<b>Titolo corso:</b>	<b>LINEA DIRETTA SCUOLA–MUSEION I - collegato alle mostre autunnali di Museion</b>
<b>Descrizione:</b>	<p>Destinatari: docenti della scuola secondaria di I e II grado.</p> <p>Finalità: Benvenuti nella fabbrica della cultura: l'arte di oggi offre agli studenti delle scuole secondarie di I e II grado la possibilità di riflettere e confrontarsi con temi di stretta attualità e di creare collegamenti con altre discipline come la educazione civica, le lingue, la storia e la filosofia. Aspetti multimediali e forme espressive dell'arte sono un valido strumento per stimolare nei ragazzi una posizione autonoma e personale nei confronti dell'arte e della molteplicità e diversità della società contemporanea. Lo scopo è lo sviluppo di un confronto critico, costruttivo, interculturale e creativo-pratico con ciò che incontriamo nella nostra quotidianità. Il corso si pone l'obiettivo di far conoscere agli insegnanti l'ambiente espositivo e le attività proposte agli studenti. Nell'attuale situazione è prevista inoltre un'integrazione attraverso proposte aggiuntive online.</p> <p>Conoscenze: l'arte moderna e contemporanea dagli anni 50 ad oggi (europei/extra europei) / termini e metodologie specifici del linguaggio artistico, multimediale e audiovisivo / l'identità personale</p> <p>Competenze: leggere e comprendere i significati di immagini statiche e in movimento / riconoscere il valore culturale di opere di paesi diversi dal proprio / realizzare un elaborato personale e creativo, applicando le regole del linguaggio visivo, utilizzando tecniche e materiali differenti, media e codici espressivi / maturare in una comunicazione aperta con gli altri, ovvero con "l'altro" / leggere criticamente dei messaggi, evitando la ricezione passiva e l'omologazione, al fine di operare scelte opportune e responsabili.</p> <p>NOTA: Tutte le offerte didattiche vengono elaborate seguendo le indicazioni provinciali e l'eventuale necessità di prevedere una valutazione delle competenze dei docenti. Le offerte possono essere indirizzate anche alle scuole che lavorano secondo i metodi del CLIL. Hanno una natura interdisciplinare e non si rivolgono quindi solamente ai docenti di materie di ambito artistico o linguistico. Info e ulteriori suggerimenti da sviluppare in classe: <a href="http://www.museion.it/scuole/">http://www.museion.it/scuole/</a></p> <p>Monte ore: 2 ore</p> <p>Date, numero incontri e orario di svolgimento: martedì 13 ottobre 2020, orario: 16:30-18:30</p> <p>Luogo di svolgimento: MUSEION museo d'arte moderna e contemporanea Piazza Piero Siena 1, Bolzano</p> <p>Relatore/i: Roberta Pedrini</p> <p>Ente organizzatore: MUSEION museo d'arte moderna e contemporanea, Bolzano</p> <p>Per informazioni: Roberta Pedrini, tel. 0471 223426</p> <p>Chiarimenti per le iscrizioni: Judith Weger <a href="mailto:visitorservices@museion.it">visitorservices@museion.it</a>, tel. 0471 223435 / 0471 223413</p>

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

<b>Corso:</b>	SEMINAR 1323 (Revisione 1 - 25/05/2020 14:23 Europa/Roma)
<b>Titolo corso:</b>	<b>LINEA DIRETTA SCUOLA–MUSEION II – collegato alle mostre primaverili di Museion</b>
<b>Descrizione:</b>	<p>Destinatari: docenti della scuola secondaria di I e II grado.</p> <p>Finalità: Benvenuti nella fabbrica della cultura: l'arte di oggi offre agli studenti delle scuole secondarie di I e II grado la possibilità di riflettere e confrontarsi con temi di stretta attualità e di creare collegamenti con altre discipline come la educazione civica, le lingue, la storia e la filosofia. Aspetti multimediali e forme espressive dell'arte sono un valido strumento per stimolare nei ragazzi una posizione autonoma e personale nei confronti dell'arte e della molteplicità e diversità della società contemporanea. Lo scopo è lo sviluppo di un confronto critico, costruttivo, interculturale e creativo-pratico con ciò che incontriamo nella nostra quotidianità. Il corso si pone l'obiettivo di far conoscere agli insegnanti l'ambiente espositivo e le attività proposte agli studenti. Nell'attuale situazione è prevista inoltre un'integrazione attraverso proposte aggiuntive online.</p> <p>Conoscenze: l'arte moderna e contemporanea dagli anni 50 ad oggi (europei/extra europei) / termini e metodologie specifici del linguaggio artistico, multimediale e audiovisivo / l'identità personale</p> <p>Competenze: leggere e comprendere i significati di immagini statiche e in movimento / riconoscere il valore culturale di opere di paesi diversi dal proprio / realizzare un elaborato personale e creativo, applicando le regole del linguaggio visivo, utilizzando tecniche e materiali differenti, media e codici espressivi / maturare in una comunicazione aperta con gli altri, ovvero con "l'altro" / leggere criticamente dei messaggi, evitando la ricezione passiva e l'omologazione, al fine di operare scelte opportune e responsabili.</p> <p>NOTA: Tutte le offerte didattiche vengono elaborate seguendo le indicazioni provinciali e l'eventuale necessità di prevedere una valutazione delle competenze dei docenti. Le offerte possono essere indirizzate anche alle scuole che lavorano secondo i metodi del CLIL. Hanno una natura interdisciplinare e non si rivolgono quindi solamente ai docenti di materie di ambito artistico o linguistico. Info e ulteriori suggerimenti da sviluppare in classe: <a href="http://www.museion.it/scuole/">http://www.museion.it/scuole/</a></p> <p>Monte ore: 2 ore</p> <p>Date, numero incontri e orario di svolgimento: martedì 09 marzo 2021, orario: 16:30-18:30</p> <p>Luogo di svolgimento: MUSEION museo d'arte moderna e contemporanea Piazza Piero Siena 1, Bolzano</p> <p>Relatore/i: Roberta Pedrini</p> <p>Ente organizzatore: MUSEION museo d'arte moderna e contemporanea</p> <p>Per informazioni: Roberta Pedrini, tel. 0471 223426</p> <p>Chiarimenti per le iscrizioni: Judith Weger, <a href="mailto:visitorservices@museion.it">visitorservices@museion.it</a>, tel. 0471 223435 / 0471 223413</p>

<b>Inizio</b>	<b>Fine</b>	<b>Struttura</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Relatore</b>
---------------	-------------	------------------	--------------------	-----------------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1291 (Revisione 1 - 22/05/2020 08:59 Europa/Roma)

**Titolo corso:** LINGUE E SOCIAL MEDIA

**Descrizione:**

Destinatari: docenti di lettere e di altre discipline della scuola secondaria di I grado.  
Finalità: Il corso mira ad individuare un nuovo modo di intendere la comprensione e la produzione orale, scritta e iconografica.

Si intende segnalare in particolare l'importanza, ai fini della motivazione degli studenti, di un insegnamento che parta dal linguaggio dei social media, dalle micronarrazioni in essi contenuti, focalizzando l'attenzione sull'idea centrale per poi espanderla, ponendo altresì attenzione al rispetto della privacy e alla sicurezza in rete.

Monte ore: 12 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 4 incontri di 3 ore ciascuno: 13 ottobre 2020 online, 20 ottobre 2020 online, 11 novembre 2020 online, 25 marzo 2021 in presenza. Orario degli incontri: 15.00 - 18.00.

Luogo di svolgimento: 13 ottobre 2020 webinar, 20 ottobre 2020 webinar, 11 novembre 2020 webinar, 25 marzo 2021 Liceo Carducci Bolzano, Aula Magna.

Relatore/i: P.C. Rivoltella (primo incontro)

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana – Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Raffaella De Rosa [raffaella.de-rosa@provincia.bz.it](mailto:raffaella.de-rosa@provincia.bz.it) tel. 0471/411474

Chiarimenti per le iscrizioni: Maria Luisa Cirigliano

[marialuisa.cirigliano@provincia.bz.it](mailto:marialuisa.cirigliano@provincia.bz.it) tel. 0471/411476

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1367		Modalità webinar		
13/10/2020 15:00	13/10/2020 18:00		webinar	Pier Cesare Rivoltella
20/10/2020 15:00	20/10/2020 18:00		webinar	
11/11/2020 15:00	11/11/2020 18:00		webinar	
25/03/2021 15:00	25/03/2021 18:00		Liceo Carducci Bolzano, Aula Magna	Pier Cesare Rivoltella

Corso: COURSE 1313 (Revisione 1 - 25/05/2020 11:49 Europa/Roma)

**Titolo corso:** L'ESAME DI STATO A CONCLUSIONE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

**Descrizione:** Il colloquio, la certificazione delle competenze e il consiglio orientativo.  
Destinatari: docenti della scuola secondaria di I grado di tutte le discipline.  
Finalità: Il laboratorio si propone di fornire ai docenti strumenti per lo sviluppo delle competenze richieste dal colloquio nell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione, in base alle novità introdotte dal Decreto legislativo 62/2017 (in vigore già dall'anno scolastico 2017-2018) e alle linee guida elaborate da gruppi di lavoro costituiti presso la Direzione Istruzione e Formazione italiana. Il percorso si articola in 4 incontri, di cui due sul colloquio, uno sulla valutazione delle competenze e uno sul consiglio orientativo in uscita dal primo ciclo di istruzione, rivolti a tutti i docenti della scuola secondaria di primo grado. I due incontri sul colloquio riguarderanno: modalità di gestione del colloquio all'esame conclusivo del primo ciclo che permettano una valutazione orientata alle competenze sviluppate dagli studenti nel triennio della scuola secondaria di primo grado; possibili attività didattiche in preparazione al colloquio e percorsi finalizzati allo sviluppo della capacità di presentare efficacemente contenuti disciplinari; modalità di valutazione del colloquio. L'incontro sulla valutazione delle competenze si focalizzerà in particolare su: diversi contenuti di apprendimento formale, non formale e informale; modalità di valutazione ai fini della certificazione, che tenga conto di due dimensioni sostanziali dell'insegnamento: la progettazione e l'attività didattica. L'ultimo incontro sul consiglio orientativo riguarderà: la funzione centrale e strategica nella lotta alla dispersione e all'insuccesso formativo degli studenti; la necessità di definire un coerente sistema integrato, unitario e responsabile di orientamento centrato sulla persona e sui suoi bisogni.  
Monte ore: 12 ore (4 incontri di 3 ore)  
Date, numero incontri e orario di svolgimento: 03.03.2021; 10.03.2021; 26.04.2021; 27.04.2021, orario: 15:00-18:00  
Luogo di svolgimento: da definire  
Relatore/i: 1. e 2.incontro: Elvira Zuin; 3. e 4. incontro: Franca Da Re.  
Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione Italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie  
Per informazioni: Denise D'Angelo denise.dangelo@provincia.bz.it tel.0471 411323; Stefano Kerschbamer stefano.kerschbamer@provincia.bz.it tel.0471 411468  
Chiarimenti per le iscrizioni: Morena Bezzati morena.bezzati@provincia.bz.it tel. 0471-411327-419879  
Numero massimo partecipanti: 100

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1268				
03/03/2021 15:00	03/03/2021 18:00			
10/03/2021 15:00	10/03/2021 18:00			
26/04/2021 15:00	26/04/2021 18:00			
27/04/2021 15:00	27/04/2021 18:00			



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

<b>Corso:</b>	COURSE 1370 (Revisione 1 - 27/05/2020 11:35 Europa/Roma)
<b>Titolo corso:</b>	<b>MA E' VERO CHE I BAMBINI NON COMPREDONO PERCHE' HANNO UN LESSICO POVERO?</b>
<b>Descrizione:</b>	<p>Destinatari: docenti della scuola primaria delle classi terze, quarte e quinte.            Finalità: Attraverso l'analisi di varie tipologie testuali (compreso il testo digitale), percorsi specifici sul lessico, sulla funzione dell'oralità e sulle abilità di lettura, il corso intende fornire ai docenti chiavi di lettura diverse per rispondere alla provocazione del titolo, così come altri strumenti necessari per riflettere sulle componenti di base del processo di comprensione – l'atto del comprendere, i caratteri dei testi, la lingua/i linguaggi con cui sono proposti –, sull'emersione delle operazioni di comprensione poste in essere dai bambini e sulle strategie più opportune per riconoscerle e guidarle verso risultati efficaci. Una parte più specifica verrà dedicata all'importanza dell'atto e della funzione della lettura nei bambini, con riferimenti alla letteratura per l'infanzia e ad attività didattiche ad essa connesse.</p> <p>Monte ore: 16</p> <p>Date, numero incontri e orario di svolgimento: 7 incontri in totale. 4 incontri da 2,5 ore entro dicembre 2020 e altri 3 incontri da 2 ore tra gennaio e maggio 2021.</p> <p>Luogo di svolgimento: Scuola primaria Alexander Langer, piazza M. Montessori 10, Bolzano.</p> <p>Relatore/i: Per gli incontri del 2020 la relatrice sarà Elvira Zuin. Per la parte che si svolge nel 2021 la relatrice sarà Lorella Saccoman.</p> <p>Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie</p> <p>Per informazioni: Lorella Saccoman - <a href="mailto:lorella.saccoman@provincia.bz.it">lorella.saccoman@provincia.bz.it</a>            Chiarimenti per le iscrizioni: Nicola Fregona - <a href="mailto:nicola.fregona@provincia.bz.it">nicola.fregona@provincia.bz.it</a> - 0471/411326</p>

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso:	SEMINAR 1338 (Revisione 1 - 25/05/2020 16:52 Europa/Roma)
<b>Titolo corso:</b>	<b>MARTIN LUTERO visto da un teologo evangelico: teologia e implicazioni ecumeniche</b>
<b>Descrizione:</b>	<p>Destinatari: docenti della scuola secondaria di II grado.</p> <p>Finalità: Introduzione alla conoscenza e comprensione della teologia di Martin Lutero nel suo contesto storico e filosofico-teologico; analisi della genesi e dell'interconnessione tra i singoli temi e della sostanziale unità del pensiero.</p> <p>Introduzione al dialogo cattolico-luterano oggi.</p> <p>Contenuti: Dopo un'introduzione alla vita e all'epoca del Riformatore ci si concentrerà sui contenuti del suo pensiero teologico attraverso la trattazione di elementi chiave quali: la giustificazione per sola grazia mediante la fede, fede e opere, simul justus et peccator; solo Cristo; sola scrittura, claritas scripturae; sacerdozio universale; sacramenti, Battesimo e Eucaristia; ecclesiologia, la chiesa come assemblea dei credenti e come corpo di Cristo; esistenza cristiana nel mondo. La dimensione ecumenica verrà trattata insieme ai diversi loci, ma anche tematizzata singolarmente verso la fine del corso.</p> <p>Monte ore: 12 ore accademiche</p> <p>Date, numero incontri e orario di svolgimento: 6 incontri nei giovedì 15-22-29 ottobre, 12-19-26 novembre 2020 orario 16:15 – 17:45</p> <p>Luogo di svolgimento: ISR "Centro Studi Teologici", via Alto Adige 28, Bolzano</p> <p>Relatore/i: Dieter Kampen</p> <p>Ente organizzatore: ISSR Bolzano-Bressanone, c/o ISR</p> <p>Per informazioni: segreteria ISR, isrbz@dnet.it, tel 0471 977405</p> <p>Chiarimenti per le iscrizioni: il corso sarà attivato con un numero minimo di 8 iscritti, ha un costo di 20,00€ e le iscrizioni si effettuano presso la segreteria dell'ISR.</p>

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1301 (Revisione 1 - 22/05/2020 11:29 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **METODOLOGIA PEDAGOGIA DEI GENITORI**

**Descrizione:**

Destinatari: docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il corso mira a fornire strumenti per costruire un'alleanza scuola, famiglia, società, basata sull'impegno educativo verso le nuove generazioni, fondata sul riconoscimento dei reciproci ruoli e che tenga conto del patto di corresponsabilità tra scuola e famiglia.

L'esperienza della Metodologia Pedagogia dei Genitori propone una visione di lungo periodo dall'infanzia alla formazione dei futuri insegnanti e si realizza attraverso azioni specifiche che permettono di attribuire continuità e metodo alla relazione tra genitori e scuola, sulla base dell'ipotesi che ai genitori stessi venga riconosciuta una competenza educativa preziosa e spendibile.

La formazione prevede una parte teorica rivolta a dirigenti e docenti e una parte pratica organizzata in workshop secondo l'ordine di scuola a cui gli insegnanti appartengono.

Il corso propone una visione della scuola come ecosistema educativo basato sulla relazione delle varie componenti: docenti, genitori, allievi, personale ausiliario e amministrativo.

Monte ore: 5 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 2 incontri: 21 ottobre 2020 dalle 15.30 alle 17.30 webinar e 18 marzo 2021 dalle 15.30 alle 18.30 in presenza.

Luogo di svolgimento: 21 ottobre 2020 webinar e 18 marzo 2021 Intendenza scolastica italiana, via del Ronco, 2 - Bolzano

Relatore/i: R. Zucchi e A. Moletto

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana – Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Raffaella De Rosa [raffaella.de-rosa@provincia.bz.it](mailto:raffaella.de-rosa@provincia.bz.it) tel. 0471/411474

Chiarimenti per le iscrizioni: Maria Luisa Cirigliano

[marialuisa.cirigliano@provincia.bz.it](mailto:marialuisa.cirigliano@provincia.bz.it) tel. 0471/411476

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1368		Modalità webinar		
21/10/2020 15:30	21/10/2020 17:30		webinar	Riziero Zucchi
18/03/2021 15:30	18/03/2021 18:30		Intendenza scolastica italiana, via del Ronco, 2 - Bolzano	Riziero Zucchi





## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1401 (Revisione 1 - 28/05/2020 15:26 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **MIT- UND VONEINANDER LERNEN – Mehrsprachigkeit im italienischen Kindergarten**

**Descrizione:** Destinatari: Pädagogisches Fachpersonal (L2) der italienischsprachigen Kindergärten/ 2 Treffen mit dem Personal der externen Sprachagentur.  
Finalità: Der Spracherwerb der Kinder ist ein spannender Prozess, bei dem angeborene Fähigkeiten aber auch äußere Gegebenheiten wie das sprachliche Angebot eine Rolle spielen.  
Wie kann das sprachliche Angebot geplant und umgesetzt werden, damit es äußerst effektiv und motivierend für die Kinder ist?  
Verschiedene Experten gehen dieser Frage nach, bieten praxisnahe Herangehensweisen an und beleuchten das Thema aus unterschiedlichen Blickwinkeln. Die Fortbildungsreihe bietet somit die Möglichkeit, sich mit „Mehrsprachigkeit im Kindergarten“ auseinanderzusetzen, eine mehrsprachige Bewusstheit zu entwickeln und zusätzliche Kompetenzen im mehrsprachigen Handeln anzubahnen.  
Die Treffen sind Momente, in denen das Personal ein Netzwerk aufbaut, sich austauscht und mit- und voneinander lernt.  
Monte ore: 15 Stunden  
Date, numero incontri e orario di svolgimento: 8 Treffen

09.09.2020 – von 15:15 bis 17:15 Uhr (2:00 h)

30.09.2020 – von 15:00 bis 17:00 Uhr (2:00 h)

13.10.2020 – von 16:00 bis 17:00 Uhr (1:00 h)

18.11.2020 – von 15:15 bis 17:15 Uhr (2:00 h)

27.01.2021 – von 15:15 bis 17:15 Uhr (2:00 h)

03.03.2021 – von 15:15 bis 17:15 Uhr (2:00 h)

21.04.2021 – von 15:15 bis 17:15 Uhr (2:00 h)

09.06.2021 – von 15:15 bis 17:15 Uhr (2:00 h)

Luogo di svolgimento: Landhaus 11, Rittner Str. 4, Bozen / Kulturzentrum Trevi, Kapuzinergasse 28, Bozen

Relatore/i: Christine Perri, Renate Rauter, Gertraud Girardi Battisti

Ente organizzatore: Direzione istruzione e formazione italiana - Direzione provinciale scuole dell'infanzia

Per informazioni: Renate Rauter [renate.rauter@schule.suedtirol.it](mailto:renate.rauter@schule.suedtirol.it) 0471 411338

Chiarimenti per le iscrizioni: Enrico Cortese [enrico.cortese@provincia.bz.it](mailto:enrico.cortese@provincia.bz.it) 0471 411348



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1387		Modalità webinar		
09/09/2020 15:15	09/09/2020 17:15		Uhrzeit und Ort noch festzulegen	
30/09/2020 15:15	30/09/2020 17:15		Uhrzeit und Ort noch festzulegen	
13/10/2020 16:00	13/10/2020 17:00		Uhrzeit und Ort noch festzulegen	
18/11/2020 15:15	18/11/2020 17:15		Uhrzeit und Ort noch festzulegen	
27/01/2021 15:15	27/01/2021 17:15		Uhrzeit und Ort noch festzulegen	
03/03/2021 15:15	03/03/2021 17:15		Uhrzeit und Ort noch festzulegen	
21/04/2021 15:15	21/04/2021 17:15		Uhrzeit und Ort noch festzulegen	
09/06/2021 15:15	09/06/2021 17:15		Uhrzeit und Ort noch festzulegen	



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1393 (Revisione 1 - 28/05/2020 08:51 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **NARRARE CON LE IMMAGINI, IL PHOTOTELLING IN AMBITO EDUCATIVO**

**Descrizione:**

Destinatari: personale educativo della scuola dell'infanzia.

Finalità: Le fotografie hanno un'enorme capacità nel raccontare le più diverse situazioni quotidiane e possono, grazie alla loro forza comunicativa, restituire emozioni e suggestioni. Da questo presupposto nasce la volontà di creare un percorso ad hoc per le insegnanti delle scuole dell'infanzia che grazie al racconto per immagini, possono restituire alle famiglie, alla comunità e ai servizi, il lavoro educativo che viene svolto quotidianamente con i bambini. Lo scopo di questa formazione sarà quello dare utili nozioni e strategie per raccontare storie attraverso le immagini fotografiche, puntando ad un equilibrio tra forma estetica e contenuto educativo. Nello specifico la formazione verterà su alcuni punti di interesse:

- Cosa vuol dire fotografare nei servizi educativi
- Legge sulla privacy
- Come esporre la documentazione fotografica attraverso i canali mediatici e cartacei
- La composizione in fotografia: la regola dei terzi, l'uso del colore, scelta del soggetto, regole di composizione
- L'uso della luce: differenza tra artificiale e naturale
- Fotografare con il cellulare/fotografare con la macchina fotografica
- Post produzione base e programmi di fotoritocco open source
- Leggere e selezionare le fotografie: editing
- Le didascalie: come la scrittura può aiutare la comunicazione fotografica
- Esempi di storytelling.

Monte ore: 10 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: venerdì 26 febbraio 2021 (ore 15.00 - 17.00), venerdì 5 marzo 2021 (ore 15.00 - 17.00), venerdì 19 marzo 2021 (ore 15.00 - 18.00), venerdì 9 aprile 2021 (ore 15.00 - 18.00)

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: Claudia Corrent

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole dell'infanzia

Per informazioni: Cinzia Cibir [cinzia.cibir@scuola.alto-adige.it](mailto:cinzia.cibir@scuola.alto-adige.it) 0471 411464

Chiarimenti per le iscrizioni: Enrico Cortese [enrico.cortese@provincia.bz.it](mailto:enrico.cortese@provincia.bz.it) 0471 411348

Numero massimo di partecipanti: 40

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1336		da definire		
26/02/2021 15:00	26/02/2021 17:00			
05/03/2021 15:00	05/03/2021 17:00			
19/03/2021 15:00	19/03/2021 18:00			
09/04/2021 15:00	09/04/2021 18:00			



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: SEMINAR 1311 (Revisione 1 - 25/05/2020 11:39 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **NATURALMENTE INTERESSANTE**

**Descrizione:**

Destinatari: docenti delle scuole di ogni ordine e grado.

Finalità: Presentazione dell'attività didattica del Museo di Scienze Naturali. Linee pedagogiche e obiettivi dell'offerta rivolta alle scuole, modalità di partecipazione in conformità alle eventuali disposizioni Covid 19, percorsi personalizzati, novità, offerte in L2 e iniziative per le scuole.

Monte ore: 2

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 1 incontro a scelta tra il 17.09 e il 30.09.2020 dalle 16:00 alle 18:00

Luogo di svolgimento: Museo di scienze naturali dell'Alto Adige, via Bottai 1, Bolzano

Relatore/i: Giulia Rasola

Ente organizzatore: Museo di scienze naturali dell'Alto Adige

Per informazioni: [giulia.rasola@naturmuseum.it](mailto:giulia.rasola@naturmuseum.it)

Chiarimenti per le iscrizioni: [info@museonatura.it](mailto:info@museonatura.it) ; 0471 412966; 0471 412964

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1402 (Revisione 1 - 28/05/2020 15:46 Europa/Roma)

**Titolo corso:** NEUEINSTEIGERTREFFEN

**Descrizione:**

Destinatari: Pädagogisches Personal (L2) der italienischsprachigen Kindergärten in den ersten Arbeitsjahren.

Finalità: Die Vermittlung einer Sprache im Kindergarten ist spannend, vielfältig und herausfordernd. Die Fortbildung bietet den TeilnehmerInnen Impulse für die konkrete Praxis und gibt Raum für Fragen, welche sich gerade zu Beginn einer neuen Berufserfahrung und eines neuen Arbeitsjahres stellen können.

Weitere Schwerpunkte der Treffen sind: Leitfaden Hallo – Ciao – Hello, Konzept „Mehrsprachigkeit im Kindergarten“, kindlicher Spracherwerb, Rolle der deutschsprachigen pädagogischen Fachkraft im italienischen Kindergarten, Elternarbeit, Qualitätssicherung.

Monte ore: 9 Stunden

Date, numero incontri e orario di svolgimento:

03.09.2020 – von 08:30 bis 11:30 Uhr (3:00 h)

18.09.2020 – von 08:30 bis 11:30 Uhr (3:00 h)

29.09.2020 – von 08:30 bis 11:30 Uhr (3:00 h)

Luogo di svolgimento: webinar

Relatore/i: Renate Rauter

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole dell'infanzia

Per informazioni: Renate Rauter [renate.rauter@schule.suedtirol.it](mailto:renate.rauter@schule.suedtirol.it) 0471 411338

Chiarimenti per le iscrizioni: Enrico Cortese [enrico.cortese@provincia.bz.it](mailto:enrico.cortese@provincia.bz.it) 0471 411348

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1389		da definire		
03/09/2020 08:30	03/09/2020 11:30		Uhrzeit und Ort noch festzulegen	
18/09/2020 08:30	18/09/2020 11:30		Uhrzeit und Ort noch festzulegen	
29/09/2020 08:30	29/09/2020 11:30		Uhrzeit und Ort noch festzulegen	



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: SEMINAR 1302 (Revisione 1 - 22/05/2020 11:47 Europa/Roma)

**Titolo corso:** OCCIDENTE VERSO ORIENTE: MUSICHE PER CONVIVERE

**Descrizione:**

Destinatari: docenti di ogni ordine e grado e docenti delle scuole di musica.

Finalità: L'iniziativa prevede un ciclo di cinque seminari finalizzati a far conoscere le culture e le tradizioni musicali di alcune aree del mondo. In questa seconda fase del progetto verranno prese in considerazione la musica dell'Africa, della tradizione araba del Marocco, le tendenze musicali interculturali in Italia, le tradizioni musicali mediterranee e la presentazione di un nuovo metodo d'insegnamento per l'arte, la musica, le relazioni e la convivenza.

Monte ore: 8 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: martedì 15, 22 e 29 settembre, 6 e 13 ottobre 2020 - dalle ore 17.00 alle ore 18.35

Luogo di svolgimento: E-learning

Relatore/i: Max Castlunger & Friends, Corrado Bungaro, Ignazio Macchiarella, Jamal Ouassini, Lilia Ianeva Satta

Ente organizzatore: Associazione ART - Bolzano

Per informazioni: 351 9948563 (associazione) - 347 0050219 (Adel Jabbar) - email [associazioneartbolzanobozen@gmail.com](mailto:associazioneartbolzanobozen@gmail.com)

Chiarimenti per le iscrizioni: iscrizione obbligatoria via email

[associazioneartbolzanobozen@gmail.com](mailto:associazioneartbolzanobozen@gmail.com). L'indirizzo email da cui proviene

l'iscrizione sarà utilizzata per mandare gli inviti per il collegamento alla lezione web.

Corso gratuito.

Inizio

Fine

Struttura

Descrizione

Relatore



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

<b>Corso:</b>	SEMINAR 1429 (Revisione 1 - 02/06/2020 11:03 Europa/Roma)
<b>Titolo corso:</b>	<b>OUTDOOR ACTIVITY E SVILUPPO MOTORIO IN BAMBINI E BAMBINE DA 0 A 6 ANNI</b>
<b>Descrizione:</b>	<p>Destinatari: docenti della scuola dell'infanzia e primaria e interessati.            Finalità: Sviluppare conoscenze su sviluppo motorio e attività fisica in età 0 - 6 anni, in relazione, in particolare, all'ambiente esterno, all'attività all'aperto, in una prospettiva internazionale.            Monte ore: 16            Date, numero incontri e orario di svolgimento: 2 giornate da definire, orario: 9:00-13:00, 14:00-18:00            Luogo di svolgimento: Libera Università di Bolzano, sede di Bressanone, viale Ratisbona 16, Bressanone            Relatore/i: Sigmundsson Hermundur (NTNU University of Trondheim, Norway), Monika Haga (NTNU University of Trondheim, Norway), Arja Sääkslahti (University of Jyväskylä, Finland), Ingunn Fjørtoft (Telemark University College, Dep. of Sports, Physical Education and Outdoor Studies, Norway), Guido Fumagalli Centro di Ricerca sullo Sviluppo Motorio nell'Infanzia, Università di Verona, Laboratorio 0246 Treviso, Lipoma Mario (Università Enna Kore), Sgrò Francesco (Università Enna Kore), Fikus Monika (Libera Università di Bolzano), Patrizia Tortella (Libera Università di Bolzano),            Verrà fatta una call per abstracts e ci saranno altri relatori. Il calendario definitivo delle presentazioni sarà predisposto successivamente.            Ente organizzatore: Libera Università di Bolzano - Facoltà di Scienze della Formazione            Per informazioni e iscrizioni: ptortella@unibz.it</p>

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------

Corso: COURSE 1420 (Revisione 1 - 29/05/2020 18:50 Europa/Roma)

**Titolo corso:** PEER TUTORING

**Descrizione:**

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno per ogni modulo il relativo attestato.

Destinatari: docenti della scuola secondaria di I e II grado.

Finalità: 1° Modulo: Corso base: la formazione è rivolta ai docenti interessati a far parte del progetto "la Banca del tempo" e intende supportare le attività di tutoraggio tra pari che si svolgono nelle scuole; la formazione mira a fornire gli strumenti atti a sviluppare le abilità relazionali adatte a lavorare in team, progettare, risolvere problemi, sostenersi a vicenda, trovare strategie per automotivarsi, collaborare nel processo di inclusione, valorizzare le eccellenze, creare un clima di fiducia, veicolare messaggi positivi alle nuove generazioni sviluppando comportamenti corretti (soprattutto sul tema delle dipendenze), per prevenire situazioni di disagio, creare un clima di collaborazione tra docenti e studenti, prevenire la dispersione e l'abbandono scolastico.

2° Modulo: Corso progrediti: la formazione è rivolta ai docenti delle scuole che intendano confrontarsi sui progetti di peer tutoring già attivi nelle scuole di provenienza al fine di individuare punti di forza e di criticità, creare insieme buone pratiche, collaborazioni e sviluppi possibili delle attività.

Monte ore: 6 ore per ogni modulo

Date, numero incontri e orario di svolgimento:

1° Modulo: Corso base: totale 6 ore (3 ore x 2 incontri) 17 novembre 2020 online e 17 marzo 2021 in presenza orario 15.00 - 18.00

2° Modulo: Corso progrediti: totale 6 ore (3 ore x 2 incontri) 18 novembre 2020 online e 18 marzo 2021 in presenza orario 15.00 -18.00

Luogo di svolgimento: incontri di novembre piattaforma online e incontri di marzo Liceo Torricelli Bolzano

Relatore/i: A. Rampini, F. Schir

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana – Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Raffaella De Rosa [raffaella.de-rosa@provincia.bz.it](mailto:raffaella.de-rosa@provincia.bz.it) tel. 0471/411474

Chiarimenti per le iscrizioni: Maria Luisa Cirigliano

[marialuisa.cirigliano@provincia.bz.it](mailto:marialuisa.cirigliano@provincia.bz.it) tel. 0471/411476

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1374		primo incontro modalità webinar, secondo incontro da definire		
17/11/2020 15:00	17/11/2020 18:00		Modulo 1: webinar	Andrea Rampini
17/03/2021 15:00	17/03/2021 18:00		Modulo 1: Liceo Torricelli Bolzano	Andrea Rampini
1375		primo incontro modalità webinar, secondo incontro da definire		
18/11/2020 15:00	18/11/2020 18:00		Modulo 2: webinar	
18/03/2021 15:00	18/03/2021 18:00		Modulo 2: Liceo Torricelli Bolzano, Aula Magna	





## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1508 (Revisione 1 - 11/06/2020 10:55 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **POTENZIAMENTO DIDATTICO**

**Descrizione:**

Destinatari: docenti delle scuole secondarie di II grado (massimo 15 partecipanti).

Finalità: Fornire agli insegnanti strategie e strumenti per lo sviluppo di competenze trasversali indispensabili per rendere più efficace l'apprendimento degli allievi.

Monte ore: 21

Date, numero incontri e orario di svolgimento: fine agosto, primi di settembre 2020

Luogo di svolgimento: Scuola alberghiera Ritz, Merano

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale Formazione professionale

Per informazioni: Maria Pascarella [maria.pascarella@scuola.alto-adige.it](mailto:maria.pascarella@scuola.alto-adige.it)

Chiarimenti per le iscrizioni: Emanuela Negrisolo [emanuela.negrisolo@scuola.alto-adige.it](mailto:emanuela.negrisolo@scuola.alto-adige.it)

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

<b>Corso:</b>	SEMINAR 1405 (Revisione 1 - 28/05/2020 22:26 Europa/Roma)
<b>Titolo corso:</b>	<b>PREVENZIONE DEL BULLISMO E PROMOZIONE DEL BENESSERE NEI CONTESTI EDUCATIVI: NUOVE SFIDE</b>
<b>Descrizione:</b>	Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado Finalità: Prevenzione del bullismo e del cyberbullismo attraverso la prospettiva della psicologia positiva. Monte ore: 5 Date, numero incontri e orario di svolgimento: date da definire - 2 incontri Luogo di svolgimento: Bolzano Relatore/i: Antonella Brighi, Phillip T. Slee, Grace Skrzypiec, Barbara Spears, Annalisa Guarini. Ente organizzatore: Libera Università di Bolzano - Facoltà di Scienze della Formazione (Bressanone) Per informazioni: <a href="http://workshopbullismo.blogspot.com/">http://workshopbullismo.blogspot.com/</a> Chiarimenti per le iscrizioni: <a href="mailto:antonella.brighi@unibz.it">antonella.brighi@unibz.it</a>

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

<b>Corso:</b>	COURSE 1226 (Revisione 1 - 18/05/2020 10:26 Europa/Roma)
<b>Titolo corso:</b>	<b>PROGETTARE E PROGRAMMARE: UN PERCORSO PER REALIZZARE OGGETTI INTERATTIVI NELL'ERA DELL'INTERNET</b>
<b>Descrizione:</b>	<p>Progettare e programmare: un percorso per realizzare oggetti interattivi nell'era dell'internet delle cose.</p> <p>CORSO A MODULI: i partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno per ogni modulo il relativo attestato.</p> <p>Destinatari: 1° Modulo: docenti della scuola primaria; 2° Modulo: docenti della scuola secondaria di I grado.</p> <p>Finalità: Il corso nasce da esperienze e laboratori sperimentati negli anni dai docenti con alunne ed alunni delle scuole primarie e secondarie di Bolzano e provincia. Gli insegnanti imparano, facendo, a progettare, programmare e costruire "oggetti intelligenti" con le loro classi. Non sono richieste competenze di programmazione. L'obiettivo del corso è dare agli insegnanti gli strumenti pedagogici per creare, in autonomia, percorsi STEAM trasversali a più discipline, promuovendo competenze di "making" e pensiero computazionale, la creatività e la collaborazione fra pari. Il percorso si articola in tre parti principali: Parte 1. Si imparano a progettare nuovi oggetti intelligenti, lavorando con la carta, carte da gioco e altri "strumenti generativi", seguendo principi e "pattern" tipici della progettazione di oggetti intelligenti. Parte 2. Si passa dalla progettazione alla realizzazione degli oggetti. Si imparano ad utilizzare strumenti di microelettronica, a basso costo e sicuri, e si programma il comportamento "intelligente" degli oggetti. Parte 3. Si progettano insieme percorsi per le classi finalizzati alla costruzione di oggetti intelligenti. L'intero processo di formazione sarà supportato da una piattaforma di formazione online sulla quale saranno condivise le risorse messe a disposizione dai relatori. Al termine del corso è previsto un supporto per i docenti che desidereranno realizzare in classe una delle proposte didattiche sviluppate.</p> <p>Monte ore: 12 ore ogni modulo</p> <p>Date, numero incontri e orario di svolgimento: 4 incontri di 3 ore ciascuno, per date e orari cfr. "edizioni/moduli"</p> <p>Luogo di svolgimento: "edizioni/moduli"</p> <p>Relatore/i: Andrea Bonani e Docenti della Facoltà di Scienze e tecnologie informatiche della LUB</p> <p>Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie</p> <p>Per informazioni: Andrea Bonani <a href="mailto:andrea.bonani@provincia.bz.it">andrea.bonani@provincia.bz.it</a> tel. 0471 411371</p> <p>Chiarimenti per le iscrizioni: Catia Casadei <a href="mailto:catia.casadei@provincia.bz.it">catia.casadei@provincia.bz.it</a> tel. 0471 411478</p>

Inizio

Fine

Struttura

Descrizione

Relatore



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1506 (Revisione 1 - 11/06/2020 10:14 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **PROGETTARE IN AULA CON GLI ALUNNI**

**Descrizione:**

Destinatari: docenti delle scuole secondarie di II grado (massimo 50 partecipanti)  
 Finalità: Il successo formativo deve oggi misurarsi con percorsi innovativi che possano intercettare i multiformi vissuti di esperienza e i tanti e differenziati Lebenswelten presenti oggi nelle nostre aule. La relazione con l'alunna/o: partendo dagli esiti delle ricerche di H. Gardner uno dei paradigmi fondamentali e inconfutabili per la riuscita del processo di apprendimento è l'individuazione delle risorse cognitive dell'alunno (lungo lo spettro delle sette intelligenze) e la ricognizione dei luoghi dove si manifestano nella consapevolezza che la loro messa in valore genera processi emotivi positivi (noradrenalina- serotonina). I modi e le tecniche per la conoscenza dell'alunno/a e i presupposti per una relazione finalizzata al coinvolgimento dello stesso/a nelle attività didattiche costituiscono parte del corso. La progettazione degli oggetti dell'apprendimento: i piani formativi della formazione professionale e le indicazioni provinciali della scuola a carattere statale costituiscono riferimenti a obiettivi formativi generali che vanno successivamente coniugati in situazione individuando concretamente percorsi ed esperienze di apprendimento (David P. Ausubel, Educazione e processi cognitivi (1988) Franco Angeli. Ken Robinson Scuola creativa. Manifesto per una nuova educazione). Esercitarsi nella ideazione, progettazione, realizzazione di oggetti di apprendimento costituisce la seconda parte del corso. La valutazione autentica: Partendo dall'assunto ormai classico di J. Brunner secondo cui un apprendimento è duraturo, autentico, efficace se acquisito in un contesto di coinvolgimento emotivo e personale si indagherà la possibilità di trasformare la lezione da un processo di trasferimento di sapere standardizzato nei contenuti e nel metodo a un processo di ricerca condivisa orientato a produrre un oggetto per la cui ideazione gli alunni sono stati protagonisti (Piergiuseppe Ellerani Costruire l'ambiente di apprendimento. Prospettive di cooperative learning, service learning e problem-based learning).

Monte ore: 20

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 5 incontri di 4h, 14:00-18:00

Luogo di svolgimento: Centro F. P. Einaudi, via S. Geltrude 3, Bolzano

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana, Direzione Formazione professionale

Per informazioni: Reno Roncat [renzo.roncat@provincia.bz.it](mailto:renzo.roncat@provincia.bz.it), Elena Gerolimon [elena.gerolimon@provincia.bz.it](mailto:elena.gerolimon@provincia.bz.it) 0471 414405

Chiarimenti per le iscrizioni: [Elena.Gerolimon@provincia.bz.it](mailto:Elena.Gerolimon@provincia.bz.it) 0471 414405

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1182 (Revisione 1 - 11/05/2020 11:27 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **PROGETTARE LA DIDATTICA A DISTANZA CON GLI EAS**

**Descrizione:** Destinatari: docenti delle scuole di ogni ordine e grado. Modulo 1: corso EAS base; Modulo 2: corso EAS avanzato.  
Finalità: Il corso si propone di fornire ai docenti gli strumenti e le competenze necessarie per progettare sia la didattica in presenza che quella a distanza in modo efficace e sostenibile attraverso la metodologia degli EAS (Episodi di Apprendimento Situati), la logica della flipped lesson che li sottende e l'uso delle tecnologie digitali. Gli obiettivi della formazione sono:  
- conoscere e applicare il quadro concettuale EAS e flipped classroom  
- sviluppare e consolidare pratiche di progettazione didattica esplicita e di valutazione diffusa  
- conoscere, selezionare e utilizzare le tecnologie digitali più adatte alla DaD  
- acquisire competenze specifiche per la didattica "web based".  
Le attività per i docenti saranno strutturate in due moduli: Modulo 1: EAS base e Modulo 2: EAS avanzato; i moduli comprendono incontri on line in modalità webinar, lavoro individuale con tutoring online e un incontro conclusivo in presenza. La frequenza del corso, la realizzazione delle attività di apprendimento attivo (e-tivity) e del project work consentiranno ai partecipanti di ottenere un attestato di Alta Formazione.  
Numero partecipanti: massimo 30  
Monte ore: 25 h ogni modulo (4 in presenza, 16 ore webinar, 5 ore di lavoro individuale con tutoring online)  
Date, numero incontri e orario di svolgimento: cfr. il monte ore (date da definire)  
Luogo di svolgimento: cfr. le offerte  
Relatore/i: CREMIT - Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media all'Innovazione e alla Tecnologia  
Ente organizzatore: Direzione Istruzione e formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie  
Per informazioni: Roberta Esposito [roberta.esposito@scuola.alto-adige.it](mailto:roberta.esposito@scuola.alto-adige.it) tel. 0471 411317  
Chiarimenti per le iscrizioni: Cinzia Moro [cinzia.moro@provincia.bz.it](mailto:cinzia.moro@provincia.bz.it) tel. 0471 411453

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1235 (Revisione 1 - 18/05/2020 11:49 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **PRONUNCIATION MATTERS: INTEGRATING PRONUNCIATION INTO THE ENGLISH LESSON**

**Descrizione:** Destinatari: docenti di lingua inglese delle scuole primarie e secondarie di I e II grado. Finalità: Il lavoro sulla pronuncia ha tradizionalmente avuto un carattere secondario nell'insegnamento della lingua inglese, a scapito di un lavoro più sistematico sulla grammatica e sul lessico, soprattutto perché attività linguistiche isolate all'interno del curriculum dello studente sembrano non portare a grandi risultati. Il seminario intende riflettere su alcune strategie metodologico-didattiche per includere attività di pronuncia nelle varie fasi della lezione di lingua inglese. Così facendo il docente aiuta l'apprendente a sviluppare non solo l'aspetto della fluency, ma anche a lavorare su quello dell'accuracy.

Monte ore: 9

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 23 febbraio 2021, 3 e 10 marzo 2021 dalle ore 15.00 alle 18.00

Luogo di svolgimento: Bolzano "cfr.edizione"

Relatore/i: Helen Margaret Crossland

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formaione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Alberto Muzzo [alberto.muzzo@provincia.bz.it](mailto:alberto.muzzo@provincia.bz.it) tel. 0471 411463

Chiarimenti per le iscrizioni: Daniela Girelli [daniela.girelli@provincia.bz.it](mailto:daniela.girelli@provincia.bz.it) tel. 0471 411382

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1530				
23/02/2021 15:00	23/02/2021 18:00			Helen Crossland
03/03/2021 15:00	03/03/2021 18:00			Helen Crossland
10/03/2021 15:00	10/03/2021 18:00			Helen Crossland



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

<b>Corso:</b>	SEMINAR 1431 (Revisione 1 - 02/06/2020 11:59 Europa/Roma)
<b>Titolo corso:</b>	<b>RICERCA AZIONE, LESSON/LEARNING STUDY NELLA SCUOLA E IN UNIVERSITA': LA SFIDA DEL PLURILINGUISMO</b>
<b>Descrizione:</b>	<p>Destinatari: docenti delle scuole di ogni ordine e grado. Finalità: L'obiettivo del convegno è creare un nesso tra plurilinguismo e ricerca azione, lesson study e learning study nella scuola e in università. Il convegno vuole contribuire a far conoscere lo strumento di ricerca azione, lesson study e learning study da inserire nella formazione iniziale e in servizio delle insegnanti, in particolare per le insegnanti di materie linguistiche. Monte ore: 8 Date, numero incontri e orario di svolgimento: Per informazioni contattare Prof. Renata Zanin (renata.scaratti-zanin@unibz.it) Luogo di svolgimento: Facoltà di Scienze della Formazione - UNIBZ, viale Ratisbona 16, Bressanone Relatore/i: Prof. Ulrike Stadler Altmann, Prof. Ulrike Loch Ente organizzatore: Libera Università di Bolzano - Facoltà di Scienze della Formazione Per informazioni e iscrizioni: renata.scaratti-zanin@unibz.it</p>

Inizio

Fine

Struttura

Descrizione

Relatore



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: SEMINAR 1345 (Revisione 1 - 25/05/2020 19:05 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **SCIENZA DELLE RELIGIONI**

**Descrizione:**

Destinatari: docenti delle scuole di ogni ordine e grado.

Finalità: Lo scopo precipuo del corso è quello di portare a riflettere sulla poliedricità del fatto religioso, sulla storia di tale esperienza prettamente umana, sulle forme che essa ha assunto nelle diverse latitudini culturali. Si tratterà di acquisire alcuni concetti ed una terminologia di base, per abilitare ad un approccio corretto alle varie tipologie religiose che l'uomo ha espresso nei più diversi contesti. Si evidenzierà il continuo intreccio che nella genesi e nel loro sviluppo ha da sempre caratterizzato le religioni dell'umanità

Contenuti: Origine e definizioni del fatto religioso; Le ierofanie: visioni e incontri con il sacro; Le scienze della religione; Religione e religioni, tra Oriente ed Occidente; Le grandi religioni mondiali: Induismo - Buddhismo - Confucio e Lao Tse - Ebraismo (accenni) - Islam; I nuovi movimenti religiosi e le sette.

Monte ore: 24 ore accademiche

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 12 incontri nei venerdì dal 25 settembre al 18 dicembre 2020 orario 16:15-17:45

Luogo di svolgimento: ISR "Centro Studi Teologici", via Alto Adige 28, Bolzano

Relatore/i: Paolo Renner

Ente organizzatore: ISSR Bolzano-Bressanone, c/o ISR

Per informazioni: segreteria ISR, isrbz@dnet.it, tel. 0471 977405

Chiarimenti per le iscrizioni: il corso costa 30,00€ e le iscrizioni si effettuano in segreteria ISR.

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------





## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: SEMINAR 1328 (Revisione 1 - 25/05/2020 14:45 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **SCOPRIRE L'ARTE IN PRIMA PERSONA! parte I: in dialogo con l'arte/parte II: continuare un'opera d'arte**

**Descrizione:** Destinatari: docenti delle scuole di ogni ordine e grado.  
Finalità: La mediazione di Museion offre un corso di formazione con l'obiettivo di esplorare gli strumenti e i metodi didattici per lo sviluppo della propria personalità e creatività - sia nella vita personale che professionale! In un incontro di 6 ore, utilizzando strategie e metodi della mediazione d'arte, i partecipanti, provenienti da scuole di diverso grado, si confrontano gradualmente con lo spazio, incontrando l'arte attraverso l'attività creativa e una serie di esperienze pratiche svolte in prima persona. Durante lo svolgimento sarà possibile superare le convenzioni e al contempo approfondire la propria percezione attraverso una lettura critica della realtà e un'esperienza diretta di tipo pratico. Alla fine di ogni esercizio sarà lasciato spazio alla valorizzazione e al confronto reciproco sulle proprie esperienze, poiché nella verbalizzazione si radicano non solo la consapevolezza, ma anche la sensibilità per la capacità individuale di relativizzare il proprio punto di vista.  
PARTE I - IN DIALOGO CON L'ARTE: un percorso pratico che favorisce il confronto interattivo con il tema spazio e con le opere in mostra a Museion. PARTE II - CONTINUARE UN'OPERA D'ARTE: un'opera in mostra diventa lo spunto, l'ispirazione per un'azione individuale creativa e riflessiva nel nostro laboratorio.  
Monte ore: 6 ore  
Date, numero incontri e orario di svolgimento: sabato 13 marzo 2021, orario: 10:00-16:00  
Luogo di svolgimento: MUSEION museo d'arte moderna e contemporanea Piazza Piero Siena 1, Bolzano  
Relatore/i: Roberta Pedrini  
Ente organizzatore: MUSEION museo d'arte moderna e contemporanea  
Per informazioni: Roberta Pedrini, tel. 0471 223426  
Chiarimenti per le iscrizioni: Judith Weger, visitorservices@museion.it, tel. 0471 223435 / 0471 223413

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1243 (Revisione 1 - 19/05/2020 09:49 Europa/Roma)

**Titolo corso:** SEMINARIO REGIONALE ETWINNING 2020

**Descrizione:**

Destinatari: docenti delle scuole di ogni ordine e grado.

Finalità: Il seminario regionale è un evento congiunto organizzato dalle tre Intendenze scolastiche, da Iprase del Dipartimento della Conoscenza di Trento, in collaborazione con l'Unità eTwinning Italia. L'evento avrà luogo a inizio novembre a Bolzano e sarà rivolto a tutti i docenti interessati a conoscere e approfondire le potenzialità della piattaforma eTwinning per avviare e/o sviluppare progetti con colleghi di stati europei e con tutti gli altri eTwinners in regione.

Monte ore: 4

Date, numero incontri e orario di svolgimento: "cfr.edizione", 1 incontro dalle ore 14.00 alle 18.00

Luogo di svolgimento: Trento "cfr.edizione"

Relatore/i: "cfr.edizione"

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Alberto Muzzo [alberto.muzzo@provincia.bz.it](mailto:alberto.muzzo@provincia.bz.it) tel. 0471 411463

Chiarimenti per le iscrizioni: Daniela Girelli [daniela.girelli@provincia.bz.it](mailto:daniela.girelli@provincia.bz.it) tel. 0471411382

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1265 (Revisione 1 - 20/05/2020 10:46 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **SPRACHFÖRDERUNG DURCH MUSIKALISCH-RHYTHMISCHES TUN**

**Descrizione:**

Destinatari: Lehrpersonen für Deutsch als Zweitsprache der Grundschule und pädagogische Fachkräfte.

Finalità: Der Einsatz von Musik beim Spracherwerb kann nicht das Sprachenlernen ersetzen aber Musik bietet sich als eine willkommene und bereichernde Ergänzung an.

Viele sprachliche Themen lassen sich gut mit musikalischen Unterrichtsbausteinen verknüpfen. Auf spielerische Weise lässt sich mit Liedern die Phonetik fördern, im Bereich der Intonation (Tempo, Rhythmus, Betonung, Melodie, Pausen, Klangfarbe) und im Bereich der Artikulation und der Phrasierung. Musizierend lernen Kinder implizit Regelmäßiges, ohne sich der Regeln bewusst zu sein.

Die Lernmotivation wird auch durch den Einsatz von Körperklanggesten gesteigert, die wiederum die motorische Entwicklung fördern.

Maximal 20 Teilnehmer.

Monte ore: 9

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 9.2.2021, 26.02.2021, 9.3.2021 15.00 bis 18.00 Uhr

Luogo di svolgimento: Brixen UNI

Relatore/i: Franz Comploi

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Vereia Cassar verena.cassar@schule.suedtirol.it Tel: 0471 411477

Chiarimenti per le iscrizioni: Daniela Girelli daniela.girelli@provinz.bz.it Tel: 0471 411382

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1349		Bressanone, LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO - FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE – BRESSANONE		
09/02/2021 15:00	09/02/2021 18:00			Franz Comploi
26/02/2021 15:00	26/02/2021 18:00			Franz Comploi
09/03/2021 15:00	09/03/2021 18:00			Franz Comploi



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: SEMINAR 1342 (Revisione 1 - 25/05/2020 18:00 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **STORIA D'ISRAELE E DELLA CHIESA DELLE ORIGINI**

**Descrizione:**

Destinatari: docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Gli studenti imparano ad associare gli eventi della Storia d'Israele e della Chiesa delle origini con le esperienze religiose de popolo di Dio messe per iscritto e tramandate nei testi biblici.

Contenuti: Partendo dalle difficoltà che si incontrano nel ricostruire la storia biblica verranno approfonditi momenti salienti della Storia d'Israele e della Chiesa delle origini dall'era premonarchica fino al primo secolo dopo Cristo.

Monte ore: 24 ore accademiche

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 12 incontri da 2 ore accademiche l'uno nei venerdì dal 25 settembre al 18 dicembre 2020 orario 17:55-19:25

Luogo di svolgimento:ISR "Centro Studi Teologici", via Alto Adige 28, Bolzano

Relatore/i: Ulrich Fistill

Ente organizzatore: ISSR Bolzano-Bressanone, c/o ISR

Per informazioni: segreteria dell'ISR, isrbz@dnet.it, tel. 0471 977405

Chiarimenti per le iscrizioni: il corso costa 30,00€ e le iscrizioni si effettuano presso la segreteria dell'ISR.

Inizio

Fine

Struttura

Descrizione

Relatore



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

<b>Corso:</b>	COURSE 1293 (Revisione 1 - 22/05/2020 09:34 Europa/Roma)
<b>Titolo corso:</b>	<b>STRUMENTI PER L'ORIENTAMENTO NEL PASSAGGIO FRA IL PRIMO E IL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE</b>
<b>Descrizione:</b>	<p>Destinatari: docenti di tutte le discipline della scuola secondaria di primo e di secondo grado.</p> <p>Finalità: Il corso intende fornire alcuni strumenti e suggerire proposte di azione per gestire efficacemente i processi di orientamento nel passaggio dal primo al secondo ciclo di istruzione, con riferimento alle linee guida contenute nel documento "Orientamento: Agenda per le scuole", elaborato da un gruppo di lavoro costituito presso la Direzione Istruzione e Formazione italiana. I contenuti che saranno trattati nei due incontri del corso comprendono: il coordinamento fra primo e secondo ciclo di istruzione nell'azione orientativa; i consigli orientativi e approfondimenti sulla psicologia dell'età evolutiva; azioni di riorientamento nel primo biennio del secondo ciclo; il contrasto alla dispersione attraverso l'orientamento (progetto "Successo formativo").</p> <p>Monte ore: 6 ore (2 incontri di 3 ore)</p> <p>Date, numero incontri e orario di svolgimento: 28.04.2021; 05.05.2021. 2 incontri orario: 15:00-18.00</p> <p>Luogo di svolgimento: da definire</p> <p>Relatore/i: Laura Parenti</p> <p>Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione Italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie</p> <p>Per informazioni: Denise D'Angelo denise.dangelo@provincia.bz.it tel.0471 411323; Stefano Kerschbamer stefano.kerschbamer@provincia.bz.it tel.0471-411468</p> <p>Chiarimenti per le iscrizioni: Esther Redolfi esther.redolfi@provincia.bz.it tel.0471 411455</p> <p>Numero massimo partecipanti: 50</p>

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1257				
28/04/2021 15:00	28/04/2021 18:00			
05/05/2021 15:00	05/05/2021 18:00			



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1261 (Revisione 1 - 20/05/2020 10:20 Europa/Roma)

**Titolo corso:** SUONARE LA CHITARRA: A

**Descrizione:**

Destinatari: docenti delle scuole di ogni ordine e grado.

Finalità: Il corso si rivolge agli insegnanti che desiderano imparare ad accompagnare semplici canzoni. obiettivo del breve corso è di fornire una competenza minima nel suonare la chitarra, per procedere poi in autonomia, nell'accordare, articolare con consapevolezza le dita della mano sinistra, eseguire semplici accordi con semplici ritmi di accompagnamento, cantare accompagnando. Per partecipare è necessario portare il proprio strumento e carta da musica.

Monte ore: 6 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 17, 24 settembre e 1. ottobre 2020, orario: 17:00-19:00, 3 incontri di 2 ore ciascuno

Luogo di svolgimento: Scuola di musica Vivaldi, p.zza Parrocchia 19, Bolzano

Relatore/i: Silvia Cesco

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Scuola di musica Vivaldi

Per informazioni: Silvia Cesco [silvia.cesco@scuola.alto-adige.it](mailto:silvia.cesco@scuola.alto-adige.it)

Chiarimenti per le iscrizioni: le iscrizioni non saranno gestite col presente software, ma dovranno essere inviate direttamente a Rossella Todesco. Per informazioni rivolgersi a [rossella.todesco@provincia.bz.it](mailto:rossella.todesco@provincia.bz.it) tel. 0471 973695.

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1224		Bolzano, Scuola di Musica Vivaldi, piazza Parrocchia 19		
17/09/2020 17:00	17/09/2020 19:00			Silvia Cesco
24/09/2020 17:00	24/09/2020 19:00			Silvia Cesco
01/10/2020 17:00	01/10/2020 19:00			Silvia Cesco



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1263 (Revisione 1 - 20/05/2020 10:41 Europa/Roma)

**Titolo corso:** SUONARE LA CHITARRA: B

**Descrizione:**

Destinatari: docenti delle scuole di ogni ordine e grado.

Finalità: Il corso si rivolge agli insegnanti che desiderano incrementare le proprie competenze nell'accompagnare semplici canzoni. Obiettivo del breve corso è di fornire alcune competenze funzionali all'accompagnamento di canzoni con la chitarra, per procedere poi in autonomia, su giri armonici articolati, sigle di accordi, accompagnamento ritmico vario, tecniche di arpeggio. Per partecipare è necessario portare il proprio strumento e carta da musica.

Monte ore: 6 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 8, 15 e 22 ottobre 2020, orario: 17:00-19:00, 3 incontri di 2 ore ciascuno

Luogo di svolgimento: Scuola di musica Vivaldi, p.zza Parrocchia 19, Bolzano

Relatore/i: Silvia Cesco

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Scuola di musica Vivaldi

Per informazioni: Silvia Cesco [silvia.cesco@scuola.alto-adige.it](mailto:silvia.cesco@scuola.alto-adige.it)

Chiarimenti per le iscrizioni: le iscrizioni non saranno gestite col presente software, ma dovranno essere inviate direttamente a Rossella Todesco. Per informazioni rivolgersi a [rossella.todesco@provincia.bz.it](mailto:rossella.todesco@provincia.bz.it) tel. 0471 973695.

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1225		Bolzano, Scuola di Musica Vivaldi, piazza Parrocchia 19		
08/10/2020 17:00	08/10/2020 19:00			Silvia Cesco
15/10/2020 17:00	15/10/2020 19:00			Silvia Cesco
22/10/2020 17:00	22/10/2020 19:00			Silvia Cesco



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: SEMINAR 1316 (Revisione 1 - 25/05/2020 12:40 Europa/Roma)

**Titolo corso:** SUPEREROI A SEI ZAMPE

**Descrizione:**

Destinatari: docenti della scuola dell'infanzia e primaria.

Finalità: Nel primo incontro visiteremo la nuova mostra temporanea del museo, incentrata sugli insetti e le loro strabilianti capacità. Vedremo come si sono adattati ad ogni ambiente e cosa ha permesso la loro enorme distribuzione e varietà di specie. Verranno presentate le attività didattiche collegate alla mostra e approfondite le principali caratteristiche di questi animali (struttura corporea, apparati boccali, metamorfosi ecc.).

Il secondo incontro (aperto solo ai partecipanti del primo incontro) sarà un'uscita sul campo, per osservare questi animali in natura ed effettuare un'analisi in vivo. Orario e luogo dell'uscita saranno comunicati durante il primo incontro.

Monte ore: 6

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 3 ore il 09.03.2021 dalle 15:00-18:00 e 3 ore il 13.04.2021 dalle 15:00-18:00

Luogo di svolgimento: 1 incontro al Museo di scienze naturali dell'Alto Adige, via Bottai 1, Bolzano; 2 incontro uscita sul campo (località da definire)

Relatore/i: Elisa Negrini, Gabriella Meraner

Ente organizzatore: Museo di scienze naturali dell'Alto Adige

Per informazioni: giulia.rasola@naturmuseum.it, 0471 412966

Chiarimenti per le iscrizioni: info@museonatura.it, 0471 412964

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------





## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1306 (Revisione 1 - 25/05/2020 10:56 Europa/Roma)

**Titolo corso:** SVILUPPARE COMPETENZE ATTRAVERSO I COMPITI DI REALTÀ

**Descrizione:**

Destinatari: docenti della scuola secondaria di I e di II grado.

Finalità: Il corso intende presentare nuove metodologie e strumenti per innovare la didattica, indicati per rimodulare contenuti e pratiche e avvicinare gli studenti al mondo reale. In modo particolare si intendono sviluppare competenze attraverso i compiti di realtà, che hanno lo scopo di presentare una situazione problematica, complessa e nuova, quanto più possibile vicina al mondo reale, da risolvere utilizzando conoscenze e abilità già acquisite e trasferendo procedure e condotte cognitive in contesti e ambiti di riferimento moderatamente diversi da quelli resi familiari dalla pratica didattica. Il corso intende sviluppare strategie interdisciplinari tra ambiti umanistici e scientifici per la scuola secondaria di primo e di secondo grado. Introduzione alla valutazione per competenze e progettazione di rubriche valutative.

Monte ore: 6 ore (2 incontri di 3 ore)

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 25.02.2021; 04.03.2021. 2 incontri orario: 15:00-18:00

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: Maria Renata Zanchin

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione Italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Denise D'Angelo [denise.dangelo@provincia.bz.it](mailto:denise.dangelo@provincia.bz.it) tel.0471 411323;

Stefano Kerschbamer [stefano.kerschbamer@provincia.bz.it](mailto:stefano.kerschbamer@provincia.bz.it) tel.0471 411468

Chiarimenti per le iscrizioni: Morena Bezzati [morena.bezzati@provincia.bz.it](mailto:morena.bezzati@provincia.bz.it) tel. 0471-411327-419879

Numero massimo partecipanti: 50

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1270				
25/02/2021 15:00	25/02/2021 18:00		25.02.2021	
04/03/2021 15:00	04/03/2021 18:00		25.02.2021	



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso:

SEMINAR 1304 (Revisione 1 - 23/05/2020 12:16 Europa/Roma)

**Titolo corso:**

**SVILUPPARE IL PENSIERO ARTISTICO ATTRAVERSO LA SCRITTURA**

**Descrizione:**

Destinatari: docenti delle scuola di ogni ordine e grado.

Finalità: Il laboratorio si propone di sviluppare il pensiero artistico e creativo attraverso la scrittura, la narrazione e l'esplorazione artistica, partendo da grandi maestri.

Durante il laboratorio si lavorerà sulla pratica consapevole dell'imitazione con il fine di raggiungere una rielaborazione personale, imparare a guardare il mondo in modo diverso (ovvero come un laboratorio permanente e come un bacino di potenziali idee e ispirazioni) e di sentirsi parte di una comunità creativa.

“Copiare” e “imitare” sono due concetti che vengono spesso considerati con un'accezione negativa, soprattutto in ambito scolastico, pur potendo diventare, proprio in ambito scolastico, uno strumento efficace sia per gli insegnanti sia per gli studenti. Per fare questo si utilizzeranno materiali provenienti dalla letteratura, dalla pubblicità, dal cinema, dalla musica e dalle arti visive: verranno proposti esercitazioni pratiche di scrittura, di disegno, di invenzione e di rielaborazione; sperimentando così l'esplorazione artistica e la narrazione dei propri luoghi. Concetti che verranno esplorati durante gli incontri saranno l'imitazione contrapposta al plagio, lo stile e gli stili, i linguaggi artistici e il linguaggio della pubblicità. Il laboratorio fornirà spunti per sviluppare un senso artistico personale e originale, trovare il proprio stile attraverso l'imitazione dei grandi maestri (con particolare attenzione alla narrativa, alla poesia e alla pittura); imparare a creare combinando, riutilizzando e montando elementi di diversa provenienza (con particolare attenzione alla pubblicità e alla musica); esplorare e narrare i luoghi e il paesaggio.

Durante ogni incontro ci si confronterà e si ragionerà su come riportare agli studenti queste tecniche di sviluppo creativo e artistico. Ogni partecipante verrà infine guidato nella creazione di un proprio taccuino/diario creativo.

Monte ore: 12 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 4 incontri da 3 ore

Luogo di svolgimento: UPAD, Via Firenze 51, Bolzano

Relatore/i: Sara Meddi

Ente organizzatore: UPAD

Per informazioni: Elena D'Addio, info@upad.it, tel. 0471 210201

Chiarimenti per le iscrizioni: Elena D'Addio, info@upad.it, tel. 0471 210201

Numero massimo partecipanti: 15

**Inizio**

**Fine**

**Struttura**

**Descrizione**

**Relatore**



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1240 (Revisione 1 - 18/05/2020 16:19 Europa/Roma)

**Titolo corso:** TELLING STORIES IN THE ENGLISH CLASSROOM

**Descrizione:**

Destinatari: docenti di inglese delle scuole primarie e secondarie di I grado.

Finalità: Il corso intende promuovere la metodologia dello storytelling come un'attività quotidiana dell'insegnamento in lingua inglese, evidenziandone il valore in termini linguistici e culturali e il grande potenziale comunicativo. L'attività di formazione, a carattere pratico, verterà a fornire esempi di storie prestando molta attenzione alla modalità del raccontare e del drammatizzare, alle strategie di gestione di attività di storytelling, dando spunti concreti su come integrare le storie nel processo di apprendimento linguistico.

Monte ore: 7

Date, numero incontri e orario di svolgimento: "cfr.edizione", 1 giornata intera di 7 ore oppure due pomeriggi dalle ore 14.30 alle 18.00

Luogo di svolgimento: Bolzano "cfr.edizione"

Relatore/i: Richard Martin

Ente organizzatore: Direzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Alberto Muzzo [alberto.muzzo@provincia.bz.it](mailto:alberto.muzzo@provincia.bz.it) tel 0471 411463

Chiarimenti per le iscrizioni: Daniela Girelli [daniela.girelli@provincia.bz.it](mailto:daniela.girelli@provincia.bz.it) tel. 0471 411382

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------

Corso:	COURSE 1321 (Revisione 1 - 25/05/2020 13:41 Europa/Roma)
Titolo corso:	<b>TERZO ANNO DEL NUOVO ESAME DI STATO A CONCLUSIONE DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE</b>
Descrizione:	<p>CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno per ogni modulo il relativo attestato.</p> <p>Destinatari: Moduli 1,2,3: Docenti della scuola secondaria di II grado di tutte le discipline sui diversi aspetti del nuovo esame di Stato; Modulo 4: docenti di lettere della scuola secondaria di II grado e docenti interessati alla prova scritta di italiano.</p> <p>Finalità: Il laboratorio si propone di presentare ai docenti le novità introdotte dal Decreto legislativo 62/2017 nell'esame di Stato a conclusione del secondo ciclo di istruzione, in vigore dall'anno scolastico 2018/2019, modificato da circolare n. 3050 del 4 ottobre 2018, dalla Legge n. 108/2018 (di conversione del decreto Milleproroghe) e dai successivi D.M. 37/2019 (individuazione materie oggetto della seconda prova e colloquio) e D.M. 1095/2019 (redazione e svolgimento della prima prova scritta). Il percorso si articola in 4 moduli, di cui 3 (su diversi aspetti dell'esame) rivolti ai docenti di tutte le discipline della scuola secondaria di secondo grado e uno (sulla prova scritta di italiano) rivolti prioritariamente ai docenti di lettere. I quattro moduli rivolti ai docenti di tutte le discipline riguarderanno i seguenti aspetti:</p> <p>Modulo 1: Il colloquio, la conduzione del colloquio e la valutazione;</p> <p>Modulo 2: Profili di competenza e valutazione per competenze in relazione ai Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento;</p> <p>Modulo 3: Profili di competenza e valutazione delle competenze di Cittadinanza e Costituzione.</p> <p>Modulo 4: Il modulo sulla prova scritta di italiano si focalizzerà in particolare sulla tipologia B (testo argomentativo) e sulla tipologia C (riflessioni tematiche di attualità) e sulla valutazione della prova scritta di italiano.</p> <p>I contenuti proposti potranno subire delle variazioni a seguito della diffusione di indicazioni normative di dettaglio sull'articolazione dell'esame in generale e della prova scritta di italiano.</p> <p>Monte ore: Modulo 1: 6 ore; Modulo 2: 6 ore; Modulo 3: 2 ore; Modulo 4: 6 ore.</p> <p>Date, numero incontri e orario di svolgimento: Modulo 1: 19.03.2021; 26.03.2021, orario 15:00-18:00; Modulo 2: 15.04.2021; 22.04.2021, orario 15:00-18:00; Modulo 3: 23.10.2020 1 incontro di due ore orario: da definire; Modulo 4: 08.02.2021; 22.02.2021, orario: 15:00-18:00</p> <p>Luogo di svolgimento: da definire</p> <p>Relatore/i: Modulo 1: Mariangela Icarelli; Modulo 2: Arduino Salatin; Modulo 3: Fanca Da Re; Modulo 4: Michele Ruele.</p> <p>Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione Italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie</p> <p>Per informazioni: Denise D'Angelo <a href="mailto:denise.dangelo@provincia.bz.it">denise.dangelo@provincia.bz.it</a> tel.0471 411323; Stefano Kerschbamer <a href="mailto:stefano.kerschbamer@provincia.bz.it">stefano.kerschbamer@provincia.bz.it</a> tel.0471 411468</p> <p>Chiarimenti per le iscrizioni: Morena Bezzati <a href="mailto:morena.bezzati@provincia.bz.it">morena.bezzati@provincia.bz.it</a> tel. 0471-411327-419879</p> <p>Numero massimo partecipanti: 100</p>



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
<b>1272</b>				
19/03/2021 15:00	19/03/2021 18:00		Modulo 1	
26/03/2021 15:00	26/03/2021 18:00		Modulo 1	
<b>1273</b>				
15/04/2021 15:00	15/04/2021 18:00		Modulo 2	
22/04/2021 15:00	22/04/2021 18:00		Modulo 2	
<b>1274</b>				
23/10/2020 15:00	23/10/2020 17:00		Modulo 3	
<b>1275</b>				
08/02/2021 15:00	08/02/2021 18:00		Modulo 4	
22/02/2021 15:00	22/02/2021 18:00		Modulo 4	



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: SEMINAR 1430 (Revisione 1 - 02/06/2020 11:30 Europa/Roma)

**Titolo corso:** TERZO CONGRESSO SULLE PICCOLE SCUOLE

**Descrizione:**

Destinatari: docenti delle scuole di ogni ordine e grado.

Finalità: Confronto internazionale su ricerche ed esperienze relative a un innovativo concetto pedagogico e metodologico-didattico (impegno civico nelle istituzioni formative formali), che offre nuove possibilità al panorama formativo altoatesino con tutte le sue sfide particolari. Per questo motivo il tema si ritiene essere rilevante anche per la formazione delle/degli insegnanti di asili e scuole. La conferenza coniuga in modo consapevole diversi livelli di formazione interna dell'insegnante e richiede una comprensione interdisciplinare.

Monte ore: 7 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: date da definire

Luogo di svolgimento: Facoltà di Scienze della Formazione - UNIBZ, viale Ratisbona16, Bressanone

Relatore/i: Prof. Martin Weingardt - PH Ludwigsburg,

Prof. Agneta Knutas - Department of Teacher Education, NTNU,

Prof. Therese Andrews - Nordland Research Institute (NRI),

Carl Bagley - School of Education at Durham University,

Prof. Caren Nailn – University of Otago New Zealand.

Prof.

Ente organizzatore: Libera Università di Bolzano - Facoltà di Scienze della Formazione

Per informazioni e iscrizioni: [annemarie.augschoell@unibz.it](mailto:annemarie.augschoell@unibz.it)

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: SEMINAR 1386 (Revisione 1 - 27/05/2020 16:41 Europa/Roma)

**Titolo corso:** THE LIVING BOOK - LETTURA AUMENTATA

**Descrizione:**

Destinatari: docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado.

Finalità: Durante l'incontro verrà presentato il progetto "The living Book", che propone di usare la rete e il digitale per sviluppare nei giovani lettori capacità di lettura aumentata. La lettura aumentata parte da un libro, anche un tradizionale libro su carta, e usa le risorse di rete per approfondire, visualizzare, arricchire e integrare il contenuto del libro. Il progetto, che comprende partner di sei paesi diversi (oltre all'Italia, Cipro, Romania, Estonia, Portogallo, UK) ha prodotto una piattaforma online e una collezione di risorse per facilitare questo lavoro, assieme a indicazioni metodologiche dettagliate, le cui prime sperimentazioni hanno dato risultati molto positivi.

Monte ore: 6

Date, numero incontri e orario di svolgimento: marzo o aprile 2021, 1 incontro, 9:00-12:30 / 13:30-17:00

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: Gino Roncaglia, Anna Nardi

Ente organizzatore: Ufficio Educazione permanente, biblioteche e audiovisivi

Per informazioni: Benedetta Barreca [benedetta.barreca@provincia.bz.it](mailto:benedetta.barreca@provincia.bz.it), tel. 0471 411244

Chiarimenti per le iscrizioni: Benedetta Barreca [benedetta.barreca@provincia.bz.it](mailto:benedetta.barreca@provincia.bz.it), tel. 0471 411244

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1236 (Revisione 1 - 18/05/2020 12:17 Europa/Roma)

**Titolo corso:** THE UNITED KINGDOM: A PINCH OF HISTORY, CULTURE AND TRADITION

**Descrizione:**

Destinatari: docenti di lingua inglese delle scuole di ogni ordine e grado.

Finalità: La lingua è indissolubilmente legata alla cultura: le parole, i modi di dire riflettono una conoscenza del mondo, atteggiamenti e punti di vista. Il seminario intende esplorare alcuni di questi eventi culturali, storici e sociali che hanno dato origine al moderno Regno Unito. Riflettendo su alcuni aspetti culturali inglesi, dai più noti a quelli meno conosciuti, si intende comprendere meglio questo popolo e offrire ai docenti nuove prospettive letterarie e linguistiche.

Monte ore: 6

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 15 e 17 dicembre 2020 dalle ore 15.00 alle 18.00

Luogo di svolgimento: Bolzano "cfr.edizione"

Relatore/i: Jonathan Shave

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Alberto Muzzo [alberto.muzzo@provincia.bz.it](mailto:alberto.muzzo@provincia.bz.it) tel. 0471 411463

Chiarimenti per le iscrizioni: Daniela Girelli [daniela.girelli@provincia.bz.it](mailto:daniela.girelli@provincia.bz.it) tel. 0471 411382

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1516				
15/12/2020 15:00	15/12/2020 18:00			Jonathan Shave
17/12/2020 15:00	17/12/2020 18:00			Jonathan Shave





## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: SEMINAR 1352 (Revisione 1 - 26/05/2020 10:11 Europa/Roma)

**Titolo corso:** **UN SECOLO DI DIFFICILE CONVIVENZA. I PRIMI DECENNI DELLA LETTERATURA ALTOATESINA 1918-1968**

**Descrizione:** Destinatari: Insegnanti di italiano della scuola secondaria di primo e secondo grado.  
Finalità: Il corso si propone di approfondire la tematica della rappresentazione della storia contemporanea altoatesina e delle tensioni tra i vari gruppi etnici in opere di prosa letteraria realizzate nel cinquantennio che corre tra il 1918 e il 1968. Tra gli autori e le autrici, locali o meno, dei quali gli interventi dovrebbero occuparsi da una prospettiva storico-critica figurano ad es. Cesare De Lollis, Heinrich Mann, Fritz von Herzmanovsky-Orlando, Albert Trentini, Giuseppe Antonio Borgese, Josef Georg Oberkofler, Ernst Lothar, Luigi Bartolini, Luis Trenker, Hubert Mumelter, Maria Veronika Rubatscher, Anton Bossi Fedrigotti, Antonio Manfredi, Franz Tumlir e Gianni Bianco.

Monte ore: 11

Date, numero incontri e orario di svolgimento: venerdì 9 ottobre 2020, 9.00-13.30 e 15.00-18.15, sabato 10 ottobre 2020, 9.00-12.15

Luogo di svolgimento: Accademia di Studi italo tedeschi - Via Innerhofer 1 Merano  
Relatore/i: Gerhard Mumelter; John Butcher, Brigitte Foppa, Lorenza Rega, Christine Riccabona, Rut Bernardi, Anna Maria Chierici, Ulrike Tanzer, Ferruccio Delle Cave, Arnaldo Di Benedetto, Johann Holzner, Alessandro Costazza, Hans-Georg Grüning, Alfred Noe, Siegfried de Rachewiltz, Sieglinde Klettenhammer

Ente organizzatore: Accademia di Studi italo tedeschi

Per informazioni: 0473/237737 – info@adsit.org

Chiarimenti per le iscrizioni: Federica Gazzani 3470008211

federica.gazzani@adsit.org

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: SEMINAR 1315 (Revisione 1 - 25/05/2020 12:32 Europa/Roma)

**Titolo corso:** UN TUFFO NELL'ARTE I collegato alle mostre autunnali di Museion

**Descrizione:**

Destinatari: docenti della scuola dell'infanzia e primaria.

Finalità: Piccoli ricercatori in un ambiente stimolante: inizia l'esplorazione dell'edificio, delle mostre e delle opere d'arte. I bambini, coinvolti in un dialogo avvincente e nella pratica creativa, si avvicinano insieme a nuovi mondi interculturali da scoprire. Gli aspetti ludici del vedere, del parlare, dell'agire e della pratica creativa sono al centro delle attività elaborate da Museion. Il corso si pone l'obiettivo di far conoscere agli insegnanti l'ambiente espositivo e le attività proposte ai bambini. Nell'attuale situazione è prevista inoltre un'integrazione attraverso proposte aggiuntive online.

Conoscenze: immagini e oggetti presenti nell'ambiente artistico (collegamento con la propria quotidianità) / regole della percezione visiva - tecniche espressive grafiche, pittoriche, plastiche, audiovisivi, multimediali e performativi (verbali e non-verbali) / la struttura compositiva nelle immagini e nelle opere / beni culturali e artistici presenti sul territorio locale e internazionale / l'identità personale (conoscere se stessi).

Competenze: osservare, descrivere e leggere immagini statiche e messaggi in movimento utilizzando le capacità visive, uditive, gestuali, tattili, cinestetiche / potenziare l'immaginazione e la creatività / produrre e rielaborare in modo creativo le immagini, descrivendo verbalmente le relative emozioni ed impressioni / utilizzare il proprio linguaggio visivo attraverso molteplici tecniche, materiali e strumenti diversificati, anche attraverso il lavoro pratico-creativo, con attenzione e rispetto degli altri, ovvero "dell'altro".

NOTA: Tutte le offerte didattiche vengono elaborate seguendo le indicazioni provinciali e l'eventuale necessità di prevedere una valutazione delle competenze dei docenti. Le offerte possono essere indirizzate anche alle scuole che lavorano secondo i metodi del CLIL, hanno inoltre una natura interdisciplinare, non si rivolgono quindi solamente ai docenti di materie di ambito artistico o linguistico. Info e ulteriori suggerimenti da sviluppare in classe: <http://www.museion.it/scuole/>

Monte ore: 2 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: martedì 20 ottobre 2020 orario: 16:30-18:30

Luogo di svolgimento: MUSEION museo d'arte moderna e contemporanea, Piazza Piero Siena 1, Bolzano

Relatore/i: Roberta Pedrini

Ente organizzatore: MUSEION Museo d'arte moderna e contemporanea Bolzano  
Per informazioni: Roberta Pedrini, tel. 0471 223426

Chiarimenti per le iscrizioni: Judith Weger, [visitorservices@museion.it](mailto:visitorservices@museion.it), tel. 0471 223435 / 0471 223413

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: SEMINAR 1326 (Revisione 1 - 25/05/2020 14:34 Europa/Roma)

**Titolo corso:** UN TUFFO NELL'ARTE II – collegato alle mostre primaverili di Museion

**Descrizione:**

Destinatari: docenti della scuola dell'infanzia e primaria.

Finalità: Piccoli ricercatori in un ambiente stimolante: inizia l'esplorazione dell'edificio, delle mostre e delle opere d'arte. I bambini, coinvolti in un dialogo avvincente e nella pratica creativa, si avvicinano insieme a nuovi mondi interculturali da scoprire. Gli aspetti ludici del vedere, del parlare, dell'agire e della pratica creativa sono al centro delle attività elaborate da Museion. Il corso si pone l'obiettivo di far conoscere agli insegnanti l'ambiente espositivo e le attività proposte ai bambini. Nell'attuale situazione è prevista inoltre un'integrazione attraverso proposte aggiuntive online.

Conoscenze: immagini e oggetti presenti nell'ambiente artistico (collegamento con la propria quotidianità) / regole della percezione visiva - tecniche espressive grafiche, pittoriche, plastiche, audiovisivi, multimediali e performativi (verbali e non-verbali) / la struttura compositiva nelle immagini e nelle opere / beni culturali e artistici presenti sul territorio locale e internazionale / l'identità personale (conoscere se stessi).

Competenze: osservare, descrivere e leggere immagini statiche e messaggi in movimento utilizzando le capacità visive, uditive, gestuali, tattili, cinestetiche / potenziare l'immaginazione e la creatività / produrre e rielaborare in modo creativo le immagini, descrivendo verbalmente le relative emozioni ed impressioni / utilizzare il proprio linguaggio visivo attraverso molteplici tecniche, materiali e strumenti diversificati, anche attraverso il lavoro pratico-creativo, con attenzione e rispetto degli altri, ovvero "dell'altro".

NOTA: Tutte le offerte didattiche vengono elaborate seguendo le indicazioni provinciali e l'eventuale necessità di prevedere una valutazione delle competenze dei docenti. Le offerte possono essere indirizzate anche alle scuole che lavorano secondo i metodi del CLIL, hanno inoltre una natura interdisciplinare, non si rivolgono quindi solamente ai docenti di materie di ambito artistico o linguistico. Info e ulteriori suggerimenti da sviluppare in classe: <http://www.museion.it/scuole/>

Monte ore: 2 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: mercoledì 10 marzo 2021, orario 16:30-18:30

Luogo di svolgimento: MUSEION museo d'arte moderna e contemporanea  
Piazza Piero Siena 1, Bolzano

Relatore/i: Roberta Pedrini

Ente organizzatore: MUSEION museo d'arte moderna e contemporanea

Per informazioni: Roberta Pedrini, tel. 0471 223426

Chiarimenti per le iscrizioni: Judith Weger, [visitorservices@museion.it](mailto:visitorservices@museion.it), tel. 0471 223435 / 0471 223413

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1296 (Revisione 1 - 22/05/2020 10:48 Europa/Roma)

**Titolo corso:** USO SBAGLIATO DEI SOCIAL

**Descrizione:**

Destinatari: Referenti per l'educazione alla cittadinanza e legalità, salute, cyberbullismo, docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado  
Finalità: Questo corso è particolarmente indicato per gli insegnanti referenti di ed. salute/cittadinanza e legalità/ cyberbullismo e fa parte di un percorso formativo insieme ai corsi Violenza sui minori, Educare con intelligenza emotiva (Life skills education), Disagio e benessere, Competenze per una cultura della democrazia. La Polizia Postale opera da anni nelle scuole della provincia aiutando a prevenire fenomeni quali il cyberbullismo e altri episodi negativi che si creano quando gli studenti fanno un uso sbagliato dei social e della rete. La formazione rivolta ai docenti si propone di trattare i seguenti temi: cyberbullismo - normativa, procedure di applicazione e referente per il cyberbullismo, trattazione dei fenomeni legati al codice rosso (pedopornografia, sexting, sex extortion, revenge porn), data retention e conservazione dei log da parte dei fornitori di servizi internet.

Monte ore: 3 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 4 febbraio 2021 dalle 15.00 alle 18.00

Luogo di svolgimento: Liceo Carducci Bolzano, Aula Magna

Relatore/i: Esperti qualificati (polizia postale)

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana – Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Raffaella De Rosa [raffaella.de-rosa@provincia.bz.it](mailto:raffaella.de-rosa@provincia.bz.it) tel.

0471/411474

Chiarimenti per le iscrizioni: Maria Luisa Cirigliano

[marialuisa.cirigliano@provincia.bz.it](mailto:marialuisa.cirigliano@provincia.bz.it) tel. 0471/411476

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1371				
04/02/2021 15:00	04/02/2021 18:00		Liceo Carducci Bolzano, Aula Magna	



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: COURSE 1294 (Revisione 1 - 22/05/2020 09:46 Europa/Roma)

**Titolo corso:** VIOLENZA SUI MINORI

**Descrizione:**

Destinatari: Referenti per l'educazione alla cittadinanza e legalità, salute, cyberbullismo, docenti delle scuole di ogni ordine e grado, comprese le scuole dell'infanzia.

Finalità: Questo corso è particolarmente indicato per gli insegnanti referenti di ed. salute/cittadinanza e legalità/ cyberbullismo e fa parte di un percorso formativo insieme ai corsi Competenze per una cultura della democrazia, Educare con intelligenza emotiva (Life skills education), Disagio e benessere, Uso sbagliato dei social.

La scuola è la prima fonte di individuazione di situazioni problematiche all'interno delle famiglie. Il corso mira a sensibilizzare i docenti al riconoscimento della violenza subita dai minori ed a fornire gli strumenti per mettere in atto le giuste procedure e favorire gli interventi degli esperti del settore (protocollo d'intesa tra i vari enti).

Monte ore: 3 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 15 ottobre 2020 dalle 15.00 alle 18.00

Luogo di svolgimento: webinar

Relatore/i: Tribunale dei minori

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana – Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni: Raffaella De Rosa [raffaella.de-rosa@provincia.bz.it](mailto:raffaella.de-rosa@provincia.bz.it) tel. 0471/411474

Chiarimenti per le iscrizioni: Maria Luisa Cirigliano  
[marialuisa.cirigliano@provincia.bz.it](mailto:marialuisa.cirigliano@provincia.bz.it) tel. 0471/411476

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
1372		Modalità webinar		
15/10/2020 15:00	15/10/2020 18:00		webinar	



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2020/2021

Corso: SEMINAR 1332 (Revisione 1 - 25/05/2020 15:43 Europa/Roma)

**Titolo corso:** VITA CULTURA E FEDE DEL POPOLO EBRAICO ANCHE IN RIFERIMENTO ALL'ALTO ADIGE

**Descrizione:**

Destinatari: docenti della scuola secondaria di II grado.

Finalità: Scopo principale del seminario è quello di apprendere i principi religiosi, culturali e storici del popolo ebraico da un punto di vista ebraico, legato alla quotidiana pratica dei precetti religiosi e allo studio dei testi religiosi, culturali/storici di riferimento.

Contenuti: Le lezioni sono articolate in due fasi. Per un'ora e mezza si tratterà la parte storico-culturale e nella seconda parte si affronteranno gli aspetti religiosi ad esse legate. Es: distruzione del Tempio di Gerusalemme (storico) / le preghiere in sostituzione dei sacrifici (religioso), in base all'argomento può essere presentato prima uno o l'altro.

- Introduzione: chi sono gli ebrei, dove sono e quanti sono. Israele biblico fino al ritorno in Eretz Israel

- Come sono gli ebrei? Feste e calendari, giornata ebraica. Il periodo dei templi e le loro distruzioni

- Studio della Torah, interpretazione, esegetica, esempi. Diaspora e i primi ebrei in Alto Adige

- Dal talmud ai grandi codici, dai testi alla pratica quotidiana. L'ebraismo nel mondo moderno e la vita ebraica in Alto Adige fino ad oggi.

Monte ore: 16 ore accademiche

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 4 incontri da 4 ore accademiche l'uno nei martedì 13-20-27 ottobre e 10 novembre 2020 orario 17:55-19:25 e 19:35-21:05

Luogo di svolgimento: ISR "Centro Studi Teologici", via Alto Adige 28, Bolzano

Relatore/i: Simeone Bordon e Laura Sedda

Ente organizzatore: ISSR Bolzano-Bressanone, sez. di Bolzano, c/o ISR

Per informazioni: segreteria ISR, isrbz@dnet.it, tel. 0471 977405

Chiarimenti per le iscrizioni: il corso verrà attivato con un numero minimo di 8 partecipanti, ha un costo totale di 25,00 € e le iscrizioni si effettuano presso la segreteria dell'ISR.

Inizio	Fine	Struttura	Descrizione	Relatore
--------	------	-----------	-------------	----------