

TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CURRICULUM DI GEOGRAFIA IN L2

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare correttamente l'atlante e altre fonti geografiche/multimediali e saperne estrapolare dati ▪ Riconoscere e leggere diversi tipi di piantine, carte geografiche (fisiche, politiche, stradali, tematiche, topografiche ecc.) e grafici e carpirne le funzioni ▪ Elaborare e compilare cartine mute ▪ Leggere e interpretare foto, visualizzazioni dall'alto, immagini satellitari, confrontarle con carte geografiche e coglierne le analogie e le differenze ▪ Muoversi in spazi sconosciuti orientandosi con diversi strumenti (cartine topografiche, mappe stradali e bussola) e saper leggere e utilizzare in un viaggio (ipotetico e/o reale) i trasporti pubblici grazie ad una corretta interpretazione degli orari ▪ Conoscere, leggere e interpretare diverse tipologie di diagrammi ▪ Rappresentare dati grazie a diversi tipi di diagrammi ▪ Riprodurre carte tematiche, cartogrammi e grafici utilizzando la simbologia convenzionale 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Strumenti geografici più comuni: tipi di carte geografiche ▪ Coordinate geografiche ▪ Scale di riduzione e leggende ▪ Basi del calcolo del tempo, dello spazio e delle distanze, il reticolo geografico, le coordinate (latitudine, longitudine), altitudine e profondità, fuso orario ▪ Rappresentazioni cartografiche del globo o di aree specifiche ▪ Nuovi strumenti e metodologie per la rappresentazione geografica di spazi e aree ▪ Linguaggio specifico della geografia e delle rappresentazioni cartografiche ▪ Strumenti e metodi di rappresentazione
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere forme di paesaggio tipiche, descriverle e saper indagare vari meccanismi di formazione 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Varietà paesaggistiche e origini delle morfologie geofisiche
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere, analizzare e riflettere su dati riguardanti la situazione della popolazione e possibili cambiamenti socioeconomici 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Densità di popolazione, distribuzione demografica e flussi migratori
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizzare, descrivere e confrontare un luogo (del proprio territorio, della propria regione, dell'Italia, dell'Europa e del mondo) tramite osservazioni dirette e indirette 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conformazione geofisica del territorio a livello locale, italiano, europeo e globale ▪ Caratteristiche politiche, economiche e antropologiche nazionali, europee ed extraeuropee

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper esporre una breve relazione orale o formulare un elaborato scritto su diversi temi relativi a luoghi geografici ▪ Saper descrivere aspetti geofisici, socioeconomici e culturali di un determinato paese ▪ Confrontare e paragonare diverse peculiarità territoriali ▪ Riconoscere e mettere in evidenza differenze regionali ▪ Elaborare mappe concettuali riguardanti l'Italia, l'Europa, il mondo o parte di esso ▪ Abbozzare piantine e grafici utilizzando la simbologia convenzionale 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aree, continenti, stati del mondo e le loro conformazioni fisiche e le condizioni socioeconomiche e culturali ▪ Zone climatiche e fasce di vegetazione ▪ Continenti, stati e aree geografiche
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere la storia dell'Unione Europea ▪ Comprendere il ruolo e le funzione dei principali organi istituzionali sovranazionali e internazionali 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lo sviluppo dell'Unione Europea ▪ Il ruolo dell'Italia all'interno dell'UE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentare uno stato europeo e/o extraeuropeo grazie all'ausilio di carte geografiche, dati statistici, grafici e immagini 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Caratteristiche delle realtà territoriali europee ed extraeuropee ▪ Dinamiche di movimento ▪ Morfologia del paesaggio (orogenesi, erosione, teoria della tettonica a placche, idrogeologia...)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizzare una tematica di tipo geografico e/o un determinato luogo utilizzando strumenti tradizionali e innovativi (carte geografiche di vario tipo, dati statistici, grafici, tabelle, fotografie, testi specifici, quotidiani, programmi tv, audiovisivi, Internet) ▪ Presentare efficacemente un argomento o un problema della società moderna con l'utilizzo di diverse fonti e/o strumenti 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Temi d'attualità in riferimento a vari paesi e stati
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizzare ed affrontare in modo critico il rapporto tra l'uomo e l'ambiente in diversi contesti ambientali ▪ Riconoscere gli effetti dell'antropizzazione sul paesaggio dal punto di vista socioeconomico ▪ Comprendere i limiti dello sfruttamento delle risorse della terra 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppo eco-sostenibile ▪ Sfruttamento del patrimonio ambientale ▪ Le principali problematiche ambientali e l'impatto dell'uomo sui diversi ecosistemi a livello nazionale, europeo e internazionale ▪ Interazione uomo-ambiente ▪ Squilibri economici

- Riconoscere i processi di urbanizzazione e i movimenti delle popolazioni e la dinamica dei flussi migratori, cogliendone sommariamente le motivazioni
- Comprendere vari aspetti antropici: economia, distribuzione della popolazione, movimenti demografici
- Riconoscere i tratti peculiari delle aree di povertà, analizzandone e contestualizzandone i fattori determinanti
- Creare dei collegamenti tra varie situazioni storiche, economiche e politiche

- Sviluppo demografico
- Processi di globalizzazione
- Aree produttive e zone in via di sviluppo
- Distribuzione del reddito pro capite
- Varietà socioculturale dei popoli, origini e conseguenze della globalizzazione sulla popolazione mondiale

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dem Atlas und anderen geografischen/multimedialen Quellen wichtige Informationen entnehmen ▪ Verschiedene Karten (physische, politische Karten, Straßenkarten, thematische, topografische Karten) lesen und deren Funktion erfassen ▪ Stumme Karten bearbeiten ▪ Fotos, Luftaufnahmen und Satellitenbilder lesen, interpretieren, mit Karten vergleichen und Veränderungen feststellen ▪ Sich mit Hilfe der topografischen Karte, der Planskizze, des Kompasses orientieren und sich mittels Fahrplänen öffentlicher Verkehrsmittel fortbewegen ▪ Verschiedene Diagramme kennen, lesen und interpretieren ▪ Daten anhand verschiedener Diagramme darstellen ▪ Thematische Karten, Kartogramme und Grafiken unter Verwendung konventioneller Symbole erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wichtigste Formen der grafischen und der kartografischen Darstellung ▪ Himmelsrichtungen ▪ Maßstab, Legende ▪ Grundlagen von Berechnungen von Zeit, Raum und Entfernungen, geografisches Netz, Koordinaten (Breite, Länge, Höhe), Zeitverschiebung ▪ verschiedene kartographische Darstellung von der Welt oder deren Teilen ▪ neue Instrumente und Methoden für die Darstellung des geografischen Raumes ▪ Fachwortschatz der Geografie und der kartografischen Darstellungen ▪ Instrumente der Darstellungsmethoden
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Typische Landschaftsformen erkennen, beschreiben und deren Entstehung erklären 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vielfalt und Entstehung der Landschaftsformen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Daten bezüglich der Bevölkerungssituation und -veränderung erkennen und reflektieren 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bevölkerung: Dichte, natürliche Bewegungen und Migrationsflüsse
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ein Gebiet (der eigenen Gemeinde, der eigenen Region, Italiens, Europas und der Erde) mittels direkter/indirekter Beobachtung untersuchen, beschreiben und Vergleiche anstellen ▪ zu einem bestimmten geografischen Gebiet einen kurzen mündlichen oder schriftlichen Beitrag erarbeiten ▪ Physische, sozioökonomische und kulturelle Aspekte eines Landes erkennen ▪ Verschiedene territoriale Gegebenheiten gegenüberstellen und vergleichen ▪ Regionale Unterschiede aufzeigen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Physische Gliederung des Heimatlandes, Europas und der Erde ▪ politische, wirtschaftliche und anthropologische Merkmale Italiens, Europas und anderer Länder der Erde ▪ Die Großräume, Kontinente und einige Staaten der Welt, deren physische, politische, sozialökonomische und kulturelle Strukturen ▪ Klima- und Vegetationszonen ▪ Kontinente, Staaten, Großräume

<p>Mind maps von Italien, Europa, der Welt und Teilen der Welt erstellen, thematische Karten und Grafiken unter Verwendung konventioneller Symbole skizzieren</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Den Werdegang der EU aufzeigen und die wichtigsten Organe, Grundsätze und Aufgaben der EU kennen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Europäischen Union, ▪ Einbindung Italiens in die Europäische Union
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einen europäischen und/oder außereuropäischen Staat mit Hilfe von Karten, statistische Daten, Grafiken, Bilder vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Merkmale der europäischen / außereuropäischen Länder ▪ Landschaftsformende Kräfte der Erde
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ein geografisches Thema und/oder ein Gebiet mit Hilfe verschiedener Instrumente (Karten verschiedener Art, statistische Daten, Grafiken, Fotos, spezifische Texte, Tageszeitungen, Fernsehen, audiovisuelle Medien, Internet) analysieren ▪ Ein Thema oder ein Problem der heutigen Welt vorstellen, indem verschiedene Quellen und/oder Medien verwendet werden 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wichtige Themen der Gegenwart in Bezug auf unterschiedliche Länder
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mensch-Umwelt-Beziehungen in geografischen Räumen analysieren und diskutieren ▪ Den Einfluss des wirtschaftenden Menschen auf den Raum erkennen ▪ Grenzen der Belastbarkeit unserer Erde erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Umweltfreundliche Entwicklung ▪ Die wichtigsten umweltbedingten und ökologischen Probleme auf staatlicher, europäischer und internationaler Ebene ▪ Interaktion Mensch-Umwelt ▪ Globale Ungleichheiten
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Urbanisierungsprozesse und Ursachen der Wanderbewegungen erkennen ▪ Gründe der unterschiedlichen Bevölkerungsverteilung erfassen ▪ Die besonderen Merkmale der Armutsländer kennen und verstehen, wobei auslösende Faktoren analysiert werden ▪ Zusammenhänge zwischen geschichtlichen, wirtschaftlichen und politischen Situationen herstellen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bevölkerungsentwicklung ▪ Globalisierungsprozess ▪ Wirtschaftlich einflussreiche/arme Regionen der Erde ▪ unterschiedliche Verteilung des Einkommens der Welt ▪ die sozio-kulturelle Vielfalt der Völker, Ursachen und Auswirkungen der Globalisierung auf Lebens- und Wirtschaftsräume der Menschen erkennen