

# COMPETENZA DIGITALE

**DISCIPLINA DI RIFERIMENTO:** tutte

**DISCIPLINE CONCORRENTI:** tutte

La competenza digitale è ritenuta dall'Unione Europea competenza chiave, per la sua importanza e pervasività nel mondo d'oggi. L'approccio per discipline scelto dalle Indicazioni non consente di declinarla con le stesse modalità con cui si possono declinare le competenze chiave nelle quali trovano riferimento le discipline formalizzate. Si ritrovano abilità e conoscenze che fanno capo alla competenza digitale in tutte le discipline e tutte concorrono a costruirla. Competenza digitale significa padroneggiare certamente le abilità e le tecniche di utilizzo delle nuove tecnologie, ma soprattutto utilizzarle con "autonomia e responsabilità" nel rispetto degli altri e sapendone prevenire ed evitare i pericoli. In questo senso, tutti gli insegnanti e tutti gli insegnamenti sono coinvolti nella sua costruzione.

**CLASSI I-II-III**

NUCLEO TEMATICO	COMPETENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
		ABILITA'	CONOSCENZE
<b>CONOSCERE</b>	Utilizza con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione	Spiegare le funzioni principali e il funzionamento elementare degli apparecchi per la comunicazione e l'informazione.	Funzioni principali degli apparecchi per la comunicazione e l'informazione  Funzionamento elementare dei principali apparecchi di informazione e comunicazione
<b>PROGETTARE</b>	Individua le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.	Utilizzare il PC, con la supervisione dell'insegnante, per scrivere compilare tabelle.  Utilizzare alcune funzioni principali, come creare un file, caricare immagini, salvare il file.  Utilizzare diverse applicazioni informatiche esplorandone funzioni e potenzialità al fine di rappresentare concetti ed idee	Applicazioni informatiche di: presentazione, grafici, mappe concettuali e grafica digitale

# ICT e COMPETENZA DIGITALE

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: INGLESE

DISCIPLINE CONCORRENTI: tutte

CLASSI IV - V

NUCLEO TEMATICO	COMPETENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
		ABILITA'	CONOSCENZE
<b>COMUNICARE, RICERCARE E CONOSCERE</b>	<p>Utilizzare consapevolmente le più comuni tecnologie, conoscendone i principi di base soprattutto in riferimento agli impianti domestici.</p> <p>Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento.</p> <p>Utilizzare il PC, alcune periferiche e programmi applicativi.</p> <p>Avviare alla conoscenza della Rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago.</p>	<p>Utilizzare il PC, con la supervisione dell'insegnante, per scrivere compilare tabelle.</p> <p>Utilizzare funzioni principali, come creare un file, caricare immagini, salvare il file.</p>	<p>Semplici applicazioni tecnologiche quotidiane e relative modalità di funzionamento</p> <p>I principali dispositivi informatici di input e output</p> <p>I principali software applicativi utili per lo studio, con particolare riferimento alla videoscrittura, alle presentazioni e ai giochi didattici</p> <p>Semplici procedure di utilizzo di Internet per ottenere dati, fare ricerche, comunicare</p>
<b>IMMAGINARE, RAPPRESENTARE E PROGETTARE</b>	<p>Conosce le principali proprietà e caratteristiche di alcuni strumenti di comunicazione digitali ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio</p>	<p>Utilizzare diverse applicazioni informatiche esplorandone funzioni e potenzialità al fine di rappresentare concetti ed idee</p>	<p>Applicazioni informatiche di: presentazione, grafici, mappe concettuali e grafica digitale</p>
<b>PREVEDERE</b>	<p>Individuare rischi fisici nell'utilizzo delle apparecchiature elettriche ed elettroniche e i possibili comportamenti preventivi.</p> <p>Individuare i rischi nell'utilizzo della rete Internet e individuare alcuni comportamenti preventivi e correttivi.</p>	<p>Individuare alcuni rischi fisici nell'uso di apparecchiature elettriche ed elettroniche e ipotizzare soluzioni preventive.</p> <p>Individuare alcuni rischi nell'utilizzo della rete Internet e ipotizzare alcune semplici soluzioni preventive.</p>	<p>Rischi fisici nell'utilizzo di apparecchi elettrici ed elettronici</p> <p>Rischi nell'utilizzo della rete con PC e telefonini</p>

<b>DESCRITTORI</b>	<b>VOTO</b>
Trova soluzioni e pianifica la sua azione utilizzando gli strumenti nel modo più efficace e sicuro possibile	10
Usa gli strumenti in sicurezza pianificando l'azione in modo efficiente	9
Usa gli strumenti in modo adeguato secondo gli standard richiesti	8
Sa scegliere gli strumenti idonei allo scopo ma il loro utilizzo è ancora basilare	7
Riconosce gli strumenti ma non li usa in modo efficiente	6
Non conosce gran parte degli strumenti ed il loro scopo	5